

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

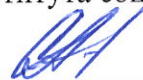
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института социальных технологий

 С.А. Шулубина

« 28 » января 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая и подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты
(наименование дисциплины)

Авторы:

Бахтина Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры СиГН

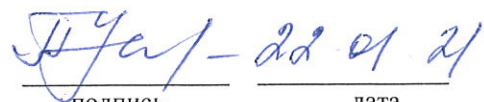
Чарина Елена Вячеславовна,
кандидат психологических наук, доцент
кафедры СиГН

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент

 22.01.21.
подпись дата

 22.01.21.
подпись дата

 22.01.21.
подпись дата

г. Магадан 2021 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Наименование и код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Подготовка и защита ВКР
2.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Подготовка и защита ВКР
3.	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Подготовка и защита ВКР
4.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Подготовка и защита ВКР
5.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Подготовка и защита ВКР
6.	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Подготовка и защита ВКР
7.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	Подготовка ВКР
8.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	Подготовка и защита ВКР
9.	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).	Подготовка и защита ВКР
10.	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).	Подготовка и защита ВКР

№	Наименование и код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
11.	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).	Подготовка и защита ВКР
12.	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).	Подготовка и защита ВКР
13.	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).	Подготовка и защита ВКР
14.	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);	Подготовка и защита ВКР
15.	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);	Подготовка и защита ВКР
16.	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);	Подготовка ВКР
17.	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);	Подготовка и защита ВКР
18.	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);	Подготовка и защита ВКР
19.	способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);	Подготовка и защита ВКР

№	Наименование и код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
20.	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)	Подготовка и защита ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании решения государственной экзаменационной комиссии.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, своеобразным итогом, в котором студент демонстрирует, чему научился в ходе освоения образовательной программы; защита ВКР входит в базовую часть государственной итоговой аттестации (ГИА). Государственная экзаменационная комиссия оценивает как качество представленного к защите текста ВКР, соответствие его оформления требованиям Программы ГИА, адекватность использованных методов и постановки задач, корректность сделанных выводов, новизну и оригинальность исследования, так и саму процедуру публичной защиты.

Процедура защиты ВКР состоит из нескольких частей:

1. Доклад автора работы (до 10-12 минут).
2. Вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, гостей, коллег и ответы на них выпускника.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Суждения присутствующих на процедуре защиты.
5. Ответное слово выпускника.

Оценка за ВКР выставляется совокупно за текст и защиту работы государственной экзаменационной комиссией коллегиально.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

4.1. Оценка за защиту выпускной квалификационной работы

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы, ВКР оформлена на высоком уровне, содержит все необходимые разделы, написана грамотным языком, студент на защите демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на вопросы, текст ВКР имеет недочеты, студент на защите демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, но в тексте ВКР не полностью раскрыты поставленные

задачи, текст ВКР соответствует минимальным предъявляемым требованиям, но содержит множество недочетов и ошибок, студент на защите не отвечает на вопросы, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, текст ВКР не соответствует предъявляемым требованиям, выявлены несамостоятельность подготовки ВКР и / или плагиат, студент на защите демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.