

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института социальных технологий

 С.А.Шулубина

« 01 » декабря 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б2.В.02(П) «Производственная практика
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»

Авторы:

Чарина Елена Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН СВГУ



подпись

27.11.2020

дата

И.о. зав.кафедрой СиГН:

Пустовой галина Анатольевна
кандидат исторических наук,
доцент



подпись

28.11.2020

дата

г. Магадан 2020 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

№	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап. Установочная конференция. Знакомство с программой практики. Составление плана-графика практики.	ОК-7, ПК-6, ПК-10	Сдача согласованно плана-графика практики в составе отчета
2.	Практический этап. Проведение диагностического исследования (под контролем психолога организации). Разработка (при	ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	Перечень видов деятельности и описание содержания работы в отчете по

	возможности – проведение) просветительского мероприятия.	ПК-12	практике
3.	Заключительный этап. Анализ опыта работы. Предложения по корректировке деятельности практиканта по высказанным замечаниям. Подготовка и представление отчета.	ОК-7, ПК-6	Анализ собственной деятельности в период практики в составе отчета, выступление на заключительной конференции

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании следующих критериев:

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А Формы текущего контроля.

3.1 Контрольные работы не предусмотрены.

3.2 Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3 Тестирование не предусмотрено.

3.4 Другие виды оценочных средств.

3.4.1. Составление согласованного плана-графика практики.

3.4.2. Описание основных специализированных психодиагностических методик, а также опыта обработки и интерпретации результатов, полученных с помощью этих методик.

3.4.3. Описание опыта создания методической разработки по психологическому просвещению и опыта ее внедрения.

3.4.4. Описание проведенного обобщающего (сравнительного) исследования по схеме: цель, задачи, гипотеза, методы, практическая значимость для организации, процедура исследования, полученные данные и их интерпретация, выводы.

Б Формы промежуточного контроля

3.5.1. Отчет о прохождении практики следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. Согласованный план-график прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики от базы практики.
3. Краткие сведения о базе прохождения практики (юридическое название, описание структуры организации, места психолога (психологической службы) в структуре организации.
4. Описание должностных обязанностей психолога, перечень отчетной документации.
5. Перечень видов работ, выполненных практикантов в период прохождения практики с описанием полученных результатов по видам: диагностическая работа, психологическое просвещение, исследовательская работа.
6. Отзыв-характеристика с оценкой за практику руководителя от базы практики.

Правила оформления отчета.

Текст печатается на одной стороне листа формата А4, в редакторе Word, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, 12 шрифт, выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу справа. Титульный лист включает в себя наименование университета; название института; название практики; фамилия, инициалы автора и номер учебной группы; город и год выполнения работы.

3.5.2. Публичная защита отчета по итогам практики (регламент выступления до 7-ми минут, с обязательной презентацией).

Самостоятельная работа осуществляется студентами на всех этапах практики в рамках полученных заданий. Самостоятельная работа в период практики заключается в изучении теории для проведения диагностической, исследовательской, просветительской и аналитической работы, подготовке процедур практической работы разных видов (под руководством руководителя практики от базы практики), подготовке мероприятия по психологическому просвещению, подготовке отчетных документов и выступления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент в полном объеме выполнил задания руководителя практики от базы практики; представил отчет, соответствующий всем требованиям; в процессе публичной защиты студент демонстрировал высокий уровень сформированности необходимых компетенций.
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент не в полном объеме выполнил задания руководителя практики от базы практики; отчет о прохождении практики содержит ошибки по оформлению или есть неточности (неполнота) в описании выполненных заданий; публичная защита отчета показывает повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент формально или частично выполнил задания руководителя практики от базы практики; отчет носит схематичный характер (или сделан фрагментарно, формально); в процессе публичной защиты студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенции.
- оценка «незачтено» выставляется в том случае, когда студент не выполнил заданий руководителя от базы практики, не представил отчет по практике (представил с существенными нарушениями и ошибками); не прошел публичную защиту отчета.