

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСТ Шулубина С.А.

«25» декабря 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.Б.09 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма

Направление (специализация) подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки «Коррекционная психология с основами логопедии»

Автор: Сахибгоряев Вадим Хасанович
доктор философских наук, профессор
Кафедры Юриспруденции
СВГУ

 25.12.20
подпись дата

Заведующий кафедрой Юриспруденции:
Потемкин Игорь Юрьевич, кандидат
юридических наук,
доцент

 25.12.20
подпись дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	<i>I-й семестр</i>		
1	Первый раздел: Терроризм: понятие и сущность.	ОК-4	Блиц-опрос (письменно)
2	Второй раздел: Генезис терроризма и идеологием терроризма и экстремизма.	ОК-4	Блиц-опрос (письменно)
3	Третий раздел: Основные террористические идеологические концепты современности.	ОК-4	Блиц-опрос (письменно)
4	Четвертый раздел: Необходимость противостояния идеологемам терроризма и экстремизма	ОК-4	Блиц-опрос (письменно)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Критерии оценки блиц-опроса:

Оценка «5» - Твердое и точное знание определений понятиям, рассматриваемым на занятиях, знание основных закономерностей и этапов развития терроризма, знание основных проблем развития мировой политической ситуации в области согласованной борьбы с терроризмом, владение информацией об угрозах современного терроризма и экстремизма. Владение информацией об основах законодательства РФ о терроризме и экстремизме.

Оценка «4» - Знание основных, ключевых определений, владение информацией об основных угрозах, формируемых в результате развития терроризма и экстремизма. Владение информацией об основах законодательства РФ о терроризме и экстремизме.

Оценка «3» - Владение общей информацией об основах законодательства РФ о терроризме и экстремизме. Студент демонстрирует фрагментарный знания по остальным проблемам.

Оценка «2» - Владение общей информацией об основах законодательства РФ о терроризме и экстремизме.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы - не предусмотрены

3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены

3.3. Образцы тестов

Не предусмотрены

3.4. Другие виды оценочных средств.

Вопросы к блиц-опросу

Раздел	Вопросы
1	1. Почему терроризм является глобальной угрозой? 2. Что означает термин «экстремизм»? 3. Что означает термин «терроризм»? 4. Назови очаги развития современного терроризма. 5. Какие угрозы для тебя представляют терроризм и экстремизм?
2	1. Понятие «идеология». 2. Понятие «идеологическая борьбы». 3. Основные формы терроризма и экстремизма.

	4. Как фиксируются в РФ террористические и экстремистские организации? 5. Признаки и формы распространения деструктивных идеологий терроризма и экстремизма.
3	1. Политические, религиозные, националистические концепции терроризма и экстремизма. 2. Идеология фашизма и нацизма. 3. Исламизм: основные идеи и принципы. 4. Ответственность за распространение экстремистских и террористических идеологий. 5. «Исламское государство» и другие актуальные террористические и экстремистские угрозы.
4	1. Сущность деструктивности террористических и экстремистских идеологий. 2. Законодательство РФ о распространении информации о терроризме и экстремизме, участии в террористической деятельности. 3. Приведи аргументы агрессивности и деструктивности террористических и экстремистских идеологов.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Понятие идеологии. Конституция РФ о государственной идеологии.
2. Интернет: как не нарушать законодательство РФ в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом?
3. Право гражданина на идеологические воззрения.
4. Конституция и законодательство РФ об экстремистской и террористической деятельности.
5. Понятие экстремизма. Политический экстремизм.
6. Виды и формы вербовки в террористические структуры.
7. Понятие терроризма.
8. Исламское государство – максимальная террористическая угроза. Краткая информация о социальном, экономическом, культурном укладе.
9. Краткая характеристика видов и форм терроризма.
10. Сущность «террористического послания».
11. Идеология экстремизма и терроризма как форма социальной деструкции. «Философия бомбы». Мост, Гейнцен, Ткачев, Нечаев.
12. Принцип формирования террористической идеологии. Моральный ригоризм.
13. Борьба с терроризмом на международном уровне: основные проблемы.
14. Проблема генезиса терроризма.
15. Необходимость противодействия современному терроризму: политико-социальные и культурные основания.
16. Террор и терроризм в истории цивилизации.
17. Развитие исламистских террористических структур в наше время: особенности и идеологические послы.

18. Современный терроризм: основные проблемы в политико-культурных оценках явления.
19. Зарождение исламистских террористических концептов: причины и развитие.
20. Терроризм государственный.
21. Европейский терроризм в 20 столетии.
22. Терроризм политический.
23. Признаки и особенности идеологии экстремизма и терроризма.
24. Террор и террористические организации в России во второй половине 19-начале 20 столетий.
25. Основные аспекты критики идеологии экстремизма и терроризма.

3.6. Билеты по дисциплине

Билеты прилагаются.

3.7. Тесты

Не предусмотрены

3.8. Задания практического характера

Не предусмотрены

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценки за выступление в ходе обсуждений на занятиях и блиц-опросах:

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.