

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИСТ

 Шулубина С.А.
« 25 » дека 2019 г.

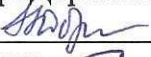
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.Б.08 Правоведение в социальной сфере

Направления подготовки 37.03.01 «Психология»
Профиль Коррекционная психология с основами логопедии

Автор: Доржиева В.В., д.и.н., доцент

 25.12.2020
подпись, дата

Зав. кафедрой

 25.12.2020 г.
подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	1 Модуль «Основы государства и права». Тема 1. Происхождение государства и права. Тема 2. Проблемы понимания государства, его сущности и закономерности развития. Тема 3. Формы государства, Тип государства. Тема 4. Понятие и сущность права. Тема 5. Нормы , источники, система права. Тема 6. Правовые отношения. Тема 7. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	ОК-4	Тест №1.
2	2 Модуль «Основы конституционного права». Тема 8. Основы конституционного строя РФ». Тема 9. Конституционный статус личности, понятие и классификация конституционных прав и свобод, конституционных обязанностей.	ОК-4	Семинарское занятие № 1-2. Домашняя работа к семинарскому занятию № 1-2. Тест №2.
3	3 Модуль «Основы частного права». Тема 10. Основы гражданского права. Тема 11. Основы трудового права. Тема 12. Основы семейного права.	ОК-4	Семинарское занятие № 3-5. Домашняя работа к семинарскому занятию № 3-5. Тест №3.
4	4 Модуль «Основы публичного права». Тема 13. Основы административного права. Тема 14. Основы уголовного права. 15. Основы уголовно-процессуального права	ОК-4	Семинарское занятие № 6. Домашняя работа к семинарскому занятию № 6.
5	Модуль 1-4	ОК-4	Промежуточное тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Максимальное количество баллов при оценке уровня формирования компетенции указаны в рейтинг-плане.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы.

Нет

3.2. Лабораторные работы.

Нет

3.3. Образцы тестов (при их наличии).

Тесты текущего контроля по модулям

Тест №1

Модуль № 1

1. К обязательным (основным) признакам государства НЕ относится:

- А) территория и государственные границы;
- Б) единый государственный язык;
- В) население;
- Г) право.

2. Создание благоприятных условий жизни в государстве для каждого гражданина – это содержание:

- А) политической функции государства;
- Б) экономической функции государства;
- В) правоохранительной функции государства;
- Г) социальной функции государства;

3. Форма правления в современной России:

- А) ограниченная монархия;
- Б) парламентская республика;
- В) смешанная республика;
- Г) абсолютная монархия.

4. Политический режим, характеризующийся полным контролем государства за всеми сферами жизнедеятельности отдельных граждан и общества в целом, называется:

- А) тоталитарным;
- Б) авторитарным;
- В) либеральным;
- Г) демократическим.

5. Юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами

для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства – это:

- А) орган местного самоуправления;
- Б) орган государственной власти;
- В) орган общественной самодеятельности;
- Г) профсоюзный орган.

6. Учитывая основы и принципы построения системы органов государственной власти в РФ, Правительство Магаданской Области – это:

- А) орган законодательной власти регионального уровня;
- Б) орган исполнительной власти регионального уровня;
- В) орган законодательной власти федерального уровня;
- Г) орган исполнительной власти федерального уровня.

7. Система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения – это:

- А) мораль;
- Б) религия;
- В) право;
- Г) обычай.

8. Из числа нижеперечисленных признаков, выберете один, НЕ свойственный праву:

- А) нормативность;
- Б) системность;
- В) формальная определенность.
- Г) охраняется с помощью мер общественного порицания

9. Понимание права как «выражение и закрепление воли экономически господствующего класса» свойственно представителям:

- А) школы естественного права;
- Б) психологической школы права;
- В) марксистской (материалистической) школы права;
- Г) нормативной школы права.

10. Учитывая основные критерии классификации норм права, укажите к какому виду относится норма ч. 1 ст. 26 Конституции РФ: «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности»:

- А) исходящая от гражданского общества, материальная, диспозитивная, общего действия;
- Б) исходящая от государства, процессуальная, диспозитивная, локальная;
- В) исходящая от государства, процессуальная, императивная, ограниченного действия;
- Г) исходящая от гражданского общества, материальная, императивная, общего действия.

11. Из числа приведенных ниже примеров общественных отношений, выберите один, подходящий под определение **правоотношения**:

1. родители запрещают ребенку смотреть телевизор после 22.00 часов вечера;
2. гражданин А. делает предложение гражданке Б. о вступлении в брак;
3. гражданин А. занимает у друга 2000 рублей, обещая вернуть деньги вечером;
4. гражданин Х. сообщает священнику на исповеди о совершенном правонарушении.

12. Субъектами правоотношения могут быть:

- А) только физические лица;
- Б) только юридические лица;
- В) только граждане РФ;
- Г) все перечисленные выше лица, могут быть субъектами правоотношений.

13. Кто устанавливает, и от чьего имени применяются к правонарушителям меры юридической ответственности:

- А) государство;

- Б) общество;
- В) соответствующий субъект РФ;
- Г) муниципальное образование.

14. Мотив правонарушения – это:

- А) обязательный признак объективной стороны состава правонарушения;
- Б) факультативный признак объективной стороны состава правонарушения;
- В) обязательный признак субъективной стороны состава правонарушения;
- Г) факультативный признак субъективной стороны состава правонарушения;

15. Определите вид правонарушения: **прогул**, то есть отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) (п. «а» ч. 6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ):

- А) дисциплинарный проступок;
- Б) административное правонарушение;
- В) уголовное преступление;
- Г) материальный проступок.

Тест №2.

Модуль №2:

1. Единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативно-правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, определяет субъекта государственной власти, механизм ее осуществления, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина – это:

- 1) декларация;
- 2) федеральный конституционный закон;
- 3) конституция;
- 4) конвенция.

2. В зависимости от порядка внесения в конституцию поправок конституции делятся на:

- 1) реальные и фиктивные;
- 2) жесткие и гибкие;
- 3) дарованные и учрежденные народом;
- 4) писанные и неписанные;

3. В соответствии с Конституцией РФ единственным источником власти в РФ является:

- 1. Президент РФ;
- 2. Федеральное Собрание РФ;
- 3. народ;
- 4. Правительство РФ.

4. Признаком правового государства является:

- 1) сосредоточение всей полноты государственной власти в законодательном органе;
- 2) контроль государства над всеми сферами жизнедеятельности общества;
- 3) приоритет интересов государства над правами личности;
- 4) верховенство закона.

5. Согласно Конституции Российской Федерации государство НЕ допускает экономической деятельности, направленной на:

- 1) свободное перемещение финансовых средств;
- 2) свободное перемещение товаров;

- 3) монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
- 4) свободное перемещение услуг.

6. *Отделение религиозных объединений от государства означает, что государство:*

- 1) запрещает руководителям религиозных объединений участвовать (в качестве избирателей) в выборах в органы государственной и муниципальной власти;
- 2) запрещает участие религиозных организаций в социально-культурной жизни общества;
- 3) не вмешивается в законную деятельность религиозных объединений;
- 4) не допускает возможности принадлежности государственных служащих к какой-либо религиозной конфессии.

7. *Конституционный статус личности определяется:*

- 1) совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе;
- 2) совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе;
- 3) совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека;
- 4) уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом».

8. *К разряду личных прав относится право:*

- 1) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 2) избирать и быть избранным;
- 3) на неприкосновенность жилища;
- 4) на труд.

9. *Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и нести обязанности с:*

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) момента вступления в брак;
- 4) 18 лет;

10. *Какая из перечисленных ниже конституционных обязанностей налагается исключительно на граждан РФ:*

- 1) платить законно установленные налоги и сборы;
- 2) защищать отечество;
- 3) соблюдать Конституцию РФ и федеральные законы;
- 4) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

11. *Согласно Конституции РФ, Президент РФ является:*

- 1) главой государства;
- 2) главой исполнительной ветви власти;
- 3) главой Правительства;
- 4) главой законодательной ветви власти.

12. *Президентом РФ может быть избран:*

- 1) гражданин РФ, достигший 30-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 15 лет;
- 2) гражданин РФ, достигший 35-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 5 лет;
- 3) гражданин РФ, достигший 40-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет;
- 4) гражданин РФ, достигший 35-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет;

13. *Президент Российской Федерации в определенных случаях имеет право роспуска:*

- 1) Совета Федерации;
- 2) Конституционного Суда;

- 3) Центральной избирательной комиссии;
- 4) Государственной Думы.

14. Государственная Дума избирается сроком на

- 1) три года;
- 2) четыре года;
- 3) пять лет;
- 4) шесть лет.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший:

- 1) 25 лет;
- 2) 35 лет;
- 3) 21 года;
- 4) 18 лет;

16. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим внутреннюю организацию деятельности Государственной Думы, является:

- 1) указ;
- 2) хартия;
- 3) федеральный закон;
- 4) регламент;

17. В Совет Федерации входят по:

- 1) три представителя от национально-территориальных субъектов Федерации;
- 2) два представителя от каждого субъекта Федерации;
- 3) одному представителю от республик в составе Российской Федерации;
- 4) три представителя от каждого субъекта Российской Федерации.

18. Федеральные законы принимаются:

- 1) Государственной Думой;
- 2) Советом Федерации;
- 3) Государственным советом;
- 4) Президентом Российской Федерации.

19. Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение:

- 1) Правительству Российской Федерации;
- 2) в Государственный совет;
- 3) Президенту Российской Федерации;
- 4) в Совет Федерации.

20. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой осуществляется, как правило:

- 1) в трех чтениях;
- 2) в двух чтениях;
- 3) в пяти чтениях;
- 4) в одном чтении;

21. Председатель Правительства Российской Федерации:

- 1) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
- 2) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации;
- 3) назначается Президентом Российской Федерации единолично;
- 4) избирается большинством голосов на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы.

22. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации могут быть отменены:

- 1) Государственной Думой;
- 2) Советом Федерации;

- 3) Президентом Российской Федерации;
- 4) Генеральным прокурором Российской Федерации.

23. Отставка Правительства Российской Федерации принимается или отклоняется:

- 1) Президентом Российской Федерации;
- 2) Советом Федерации;
- 3) Государственной Думой;
- 4) Верховным Судом Российской Федерации.

24. В соответствии с Конституцией РФ судьи федеральных судов назначаются на должность:

1. Президентом РФ;
2. Председателем Правительства РФ;
3. Председателем Конституционного Суда РФ;
4. народом.

25. В соответствии с Конституцией РФ, по общему правилу, разбирательство дел во всех судах:

- 1) закрытое;
- 2) открытое;
- 3) заочное;
- 4) дистанционное.

Тест №3

Модуль №3:

1. Предметом гражданского права являются:

- А) имущественные и личные неимущественные отношения (в том числе отношения по поводу возникновения и порядка осуществления права собственности и других вещных прав, отношения договорного характера и т.д.);
- Б) отношения, возникающие в связи с осуществлением государственного управления;
- В) отношения, возникающие в связи с осуществлением гражданами права на труд;
- Г) отношения, связанные с заключением и расторжением брака гражданами РФ;

2. Из числа приведенных ниже принципов права выберите те, на которых основывается гражданское законодательство:

- А) принцип подконтрольности и подотчетности;
- Б) принцип признания равенства участников гражданских отношений;
- В) принцип свободы договора;
- Г) презумпция невиновности;
- Д) принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела участников гражданских отношений.

3. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в соответствующем качестве в установленном законом порядке – это

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| А) служебная деятельность; | В) предпринимательская |
| Б) правозащитная деятельность; | деятельность; |
| | Г) спекулятивная деятельность |

4. Способность лица иметь гражданские права и нести обязанности, признанная в равной мере за всеми гражданами, возникающая в момент рождения и прекращающаяся смертью физического лица – это

- А) правоспособность;
- Б) дееспособность;
- В) деликтоспособность;

5. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникающая в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста - это

- А) правоспособность;
- Б) дееспособность;
- В) деликтоспособность;

6. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- А) учреждения (создания);
- Б) написания устава;
- В) государственной регистрации;
- Г) получения лицензии;
- Д) фактического начала коммерческой деятельности.

7. В каких случаях физическое лицо может быть признано полностью дееспособным до достижения восемнадцатилетнего возраста;

- А) Вступление в брак до достижения восемнадцатилетнего возраста;
- Б) Совершение уголовного преступления;
- В) досрочное получение полного среднего образования;
- Г) работа по трудовому договору, в том числе по контракту, или осуществление предпринимательской деятельности.

8. Какой орган вправе признать лицо недееспособным или ограниченно дееспособным:

- А) прокуратура;
- Б) орган опеки и попечительства;
- В) специализированные учреждения Министерства Здравоохранения РФ;
- Г) суд.

9. Гражданин может быть объявлен умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- А) 2 лет;
- Б) 3 лет;
- В) 5 лет;
- Г) 7 лет;

10. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это:

- А) юридическое лицо;
- Б) орган государственного управления;
- В) предприниматель без образования юридического лица;
- Г) общественное объединение

11. Учитывая основные критерии классификации юридических лиц, укажите к какому виду относится общество с ограниченной ответственностью:

- А) государственное, некоммерческое, общество, обладающее правом оперативного управления имуществом;
- Б) частное, коммерческое, товарищество, обладающее правом собственности на имущество;
- В) частное, некоммерческое, общество, обладающее правом хозяйственного ведения на имущество;
- Г) частное, коммерческое, общество, обладающее правом собственности на имущество;
- Д) государственное, коммерческое, общество, обладающее правом собственности на имущество;

12. Из перечня объектов гражданских прав, приведенного ниже, исключите лишние:

- А) деньги;
- Б) вещи;
- В) служебное поведение;
- Г) ценные бумаги;
- Д) авторские права;
- Е) трудовые отношения

13. В зависимости от неразрывной связи с землей все вещи делятся на:

- А) сложные и простые;
- Б) движимые и недвижимые;
- В) делимые и неделимые;
- Г) потребляемые и непотребляемые
- Д) продукцию, плоды и доходы

14. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это:

- А) сделка;
- Б) обязательство;
- В) правонарушение;
- Г) юридический факт

15. Составление завещания – это:

- А) односторонняя сделка;
- Б) многосторонняя;
- В) двухсторонняя сделка

16.*Какие из перечисленных ниже сделок подлежат обязательной государственной регистрации:

- А) купля-продажа земельного участка;
- Б) договор займа 50 000 рублей;
- В) договор перевозки пассажира и его багажа автотранспортным средством;
- Г) договор хранения ювелирных ценностей, заключенный между физическим и юридическим лицом;
- Д) договор аренды здания или сооружения

17. Отчуждение принадлежащего собственнику имущества (продажа, дарение, уничтожение и т.д.) является реализацией правомочия:

- А) владения;

- Б) пользования;
В) распоряжения
18. К первоначальным способам приобретения права собственности относятся:
А) право собственности на вновь изготовленную вещь;
Б) обращение в собственность общедоступных для сбора вещей (ягоды, грибы, лов рыбы и т.д.)
В) национализация;
Г) приватизация;
Д) клад.
19. По общему правилу право собственности у приобретателя вещи по договору, не требующему государственной регистрации, возникает:
А) с момента передачи денег;
Б) с момента передачи вещи;
В) с момента подписания договора;
Г) с момента начала фактического пользования вещью
20. По общему правилу право собственности на клад (зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право) возникает:
А) у лица нашедшего клад;
Б) у собственника имущества (земельного участка, здания и т.д.), где клад был сокрыт;
В) у лица нашедшего клад и собственника имущества, где был сокрыт клад, в равных долях;
Г) у государства;
Д) у лица нашедшего клад, собственника имущества, где был сокрыт клад и государства в равных долях.

3.4. Другие виды оценочных средств.

Семинарские занятия. Темы, планы и домашние задания к семинарским занятиям содержатся в Рабочей программе дисциплины п.6.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине. (Для студентов, выходящих на устный зачет)
Модуль 1. Основы государства и права

1. Как были организованы власть и нормативное регулирование в первобытном обществе?
2. Раскройте содержание основных теорий происхождения государства.
3. Каковы отличительные признаки государства?
4. Охарактеризуйте особенности государственной власти.
5. Что такое тип государства? Назовите особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
6. Что такое форма государства? Какие факторы оказывают на нее определяющее воздействие?
7. Охарактеризуйте разновидности формы правления.
8. Охарактеризуйте разновидности формы государственного устройства.
9. Что такое государственно-правовой режим?
10. Охарактеризуйте сущность и социальное назначение права.
11. Дайте развернутую характеристику различных видов источников права.
12. Понятие и виды правоотношений.

13. Виды и свойства субъектов правоотношения.
14. Содержание правоотношения.
15. Охарактеризуйте объекты правоотношения.
16. Понятие и виды юридических фактов.
17. Правомерное поведение. Понятие и виды.
18. Система признаков правонарушения. Состав правонарушения.
19. Виды правонарушений.
20. Юридическая ответственность. Ее отличия от иных видов социальной ответственности.
21. Основания, цели, функции и принципы юридической ответственности.
22. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Модуль 2 Основы конституционного права

23. Конституционный строй РФ.
24. Конституционный статус личности.
25. Конституционные права, свободы и обязанности.
26. Конституционный статус президента РФ.
27. Принцип разделения властей в РФ.
28. Федеральное Собрание РФ.
29. Правительство РФ.
30. Органы судебной власти РФ.

Модуль 3. Основы частного права

31. Граждане как субъекты трудового права.
32. Права и обязанности работодателей.
33. Правила приема на работу.
34. Переводы работников.
35. Увольнение работников.
36. Рабочее время и время отдыха.
37. Дисциплинарная ответственность.
38. Материальная ответственность.
39. Граждане как субъекты гражданского права.
40. Понятие и виды юридических лиц.
41. Понятие гражданско-правового договора.
42. Объекты гражданских прав.
43. Исковая давность.
44. Понятие права собственности.
45. Обязательства в гражданском праве.
46. Понятие гражданско-правового договора.
47. Заключение и расторжение брака.
48. Алиментные права и обязанности супругов и детей.
49. Брачный договор.
50. Личные права и обязанности родителей и детей.

Модуль 4. Основы публичного права

51. Понятие административного права.
52. Правовые акты в сфере управления.
53. Административные правонарушения.

54. Административные взыскания.

3.6. Билеты по дисциплине.

Комплект билетов в двух экземплярах прилагается к ФОС учебной дисциплины и является его неотъемлемой частью.

3.7. Тесты (при их наличии).

Промежуточный тест (итоговый)

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- 1) марксистская;
- 2) договорная;
- 3) патриархальная.

2. Главный признак государства - это:

- 1) наличие руководящих лиц;
- 2) наделение государственно-властными полномочиями;
- 3) наличие исполнителей.

3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- 1) политический режим;
- 2) форма правления;
- 3) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- 1) унитарные;
- 2) парламентские;
- 3) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

- 1) унитарное;
- 2) демократическое;
- 3) президентская.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- 1) общий характер;
- 2) содержит правила поведения;
- 3) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- 1) нормативный акт;
- 2) юридический прецедент;
- 3) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- 1) издается в определенном порядке;
- 2) издается компетентным органом;
- 3) обладает высшей юридической силой.

9. Источником российского права является:

- 1) обычай;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный акт.

10. Выберите в перечне институт права:

- 1) гражданское право;
- 2) гражданство;
- 3) административное право.

11. К сфере публичного права относится:

- 1) семейное право;
- 2) конституционное право;
- 3) гражданское право.

12. Гражданское право регулирует:
 - 1) общественные отношения в сфере труда;
 - 2) брачно-семейные отношения;
 - 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
13. Высшей юридической силой в РФ обладает:
 - 1) Федеральный конституционный закон;
 - 2) Конституция РФ;
 - 3) Федеральный закон.
14. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:
 - 1) Конституционный суд РФ;
 - 2) Арбитражные суды;
 - 3) Суды общей юрисдикции.
15. Правоспособность в отличие от дееспособности:
 - 1) возникает с определенного возраста;
 - 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
 - 3) может быть ограничена.
16. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?
 - 1) не может никогда;
 - 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
 - 3) может быть ограничена в судебном порядке.
17. Собственником является:
 - 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
 - 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
 - 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.
18. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с
 - 1) 14 лет;
 - 2) 16 лет;
 - 3) 18 лет.
19. Нормы уголовного права применяются, если:
 - 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
 - 2) совершен захват заложников;
 - 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.
28. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с
 - 1) 14 лет;
 - 2) 16 лет;
 - 3) 18 лет.

3.8. Задания практического характера.

Задания практического характера представлены в планах семинарских занятий (домашние работы).

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Нет.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценки за выступление на семинарских занятиях:

- 5 баллов выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;

- 4 балла выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- 3 балла выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- 2 балла выставляется в случаях, когда студент в минимальном объеме владеет материалом.
- 1 балл выставляется, когда студент не раскрывает содержания поставленных вопросов, но отвечает на дополнительные вопросы, опираясь на обыденное знание.

Оценка домашней работы к семинару

1 балл выставляется за домашнюю работу, содержащую все пункты заданий, выполненных правильно и в полном объеме.

Оценка тестов

За каждый правильный ответ на тестовое задание студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов за тесты указаны в рейтинг-плане дисциплины.

Оценивание ответа на устном зачете

«Зачет» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

«Незачет» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.