

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИСТ


«02» декабря 2020 г.

Шулубина С.В.

2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

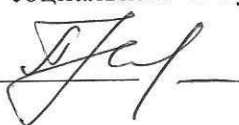
Б1.Б.02 История

(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Автор старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук Хазан Е.В.

 24.11.2020
подпись, дата

И.о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук Пустовойт Г.А., к.и.н.,
доцент

24.11.2020, 
подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. История как наука	ОК-2	Тестирование, вопросы к зачету № 1.
2	Модуль 2. Русь в IX-XVII вв. и европейское средневековье	ОК-2	Тестирование, вопросы к зачету № 2-16.
3	Модуль 3. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.	ОК-2	Тестирование, вопросы к зачету № 17-26.
4	Модуль 4. Россия и мир в XX - начале XXI вв.	ОК-2	Тестирование, вопросы к зачету № 27-48.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Формирование компетенций происходит в процессе подготовки к тестированию, зачету; самостоятельной проработки студентами материала по темам дисциплины.

Критерии оценки выполнения теста по модулям учебной дисциплины

50% выполненных верно заданий предложенного теста позволяют считать сформированным пороговый (и выше порогового) уровень компетенций.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Оценку «зачтено» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и студент может им оперировать, достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «незачтено» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений, не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены

3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены

3.3. Образцы тестов

Не предусмотрены

3.4. Другие виды оценочных средств.

Не предусмотрены

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «История»

Модуль 1. История как наука

1. История как наука: определение, категории, функции.

Модуль 2. Русь в IX-XVII вв. и европейское средневековье

2. Восточные славяне в древности: этногенез, основные занятия, общественный строй, религиозные верования и обычаи.
3. Образование Древнерусского государства и деятельность первых киевских князей (IX-X вв.).
4. Крещение Руси и последствия влияния на историческое развитие России.
5. Особенности формирования феодализма на Руси. Специфика развития отдельных русских земель в эпоху феодальной раздробленности.
6. Страны Западной Европы и Востока в эпоху Средневековья.
7. Германо-скандинавская агрессия в XIII в.
8. Русь и Золотая Орда: проблема взаимоотношений, основные этапы противостояния.
9. Возвышение Московского княжества и основные этапы становления русского централизованного государства.
10. Иван IV Грозный. Внутренняя и внешняя политика.
11. Европа в эпоху позднего феодализма. Реформация и контрреформация. Европейский абсолютизм.
12. Первые буржуазные революции в Европе.
13. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время: основные события, последствия и значение в истории русского государства.
14. Особенности политического и социально-экономического развития России в XVII в.
15. Становление и развитие крепостного права на Руси.
16. Основные направления и итоги внешней политики России в середине XVI-начале XVII вв.

Модуль 3. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.

17. XVIII век в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы.
18. Реформы Петра I и специфика российской модели модернизации.
19. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.
20. «Просвещенный абсолютизм» в России: содержание, особенности, противоречия.
21. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Европейский колониализм. Промышленный переворот.
22. Россия и наполеоновская Франция в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. (причины, основные сражения, последствия).
23. Движение и восстание декабристов (причины возникновения, характеристика конституционных проектов, результаты).
24. Идеиные течения и общественные движения 1830-1850-х гг.
25. Отмена крепостного права в России и буржуазные реформы 1860-1870-х гг.
26. Контрреформы и реакция 1880-1890-х XIX в. Национальная политика Александра III и Николая II.

Модуль 4. Россия и мир в XX - начале XXI вв.

27. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
28. Государственно-политическое и экономическое развитие Российской империи в XIX-начале XX в.
29. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, основные этапы гражданского противостояния, достижения и неудачи революции.
30. Февральская революция в России: причины, основные особенности, значение.
31. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.
32. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1917-1922 гг.).
33. Советская Россия в 1917 – 1920-е гг.: экономическая и социальная политика. «Военный коммунизм». Новая экономическая политика.
34. «Большой скачок» на рубеже 1920-1930-х гг. Коллективизация и индустриализация в СССР.

35. Образование СССР и Союзная конституция 1924 г.
36. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Причины и начало Второй мировой войны.
37. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 1920-х – в 1930-е гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.
38. Тоталитарный режим в СССР: основные этапы формирования, типологические особенности. Конституция 1936 г.
39. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): причины, основные этапы и сражения, последствия.
40. Особенности социально-политического, экономического развития и духовного развития СССР первом послевоенном десятилетии (1945 – 1953 гг.).
41. «Холодная война» и внешняя политика СССР в середине 1940-х-середине 1980-х гг.
42. Хрущевская «оттепель»: основные направления социально-экономического, политического и культурного развития. СССР в 1953-1964 гг.
43. СССР в середине 1960-х-середине 1980-х гг.: попытки модернизации системы и нарастание кризисных явлений.
44. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): цели, содержание, итоги.
45. Распад СССР: причины и последствия.
46. Россия в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.
47. Россия на современном этапе: проблемы общественно-политического, социально-экономического и духовного развития.
48. Основные направления и принципы международной политики РФ на рубеже XX-XXI вв. Роль РФ в современном мировом сообществе.

3.6. Билеты по дисциплине.

Не предусмотрены

3.7. Тесты

1. Функция истории, призванная объяснять не только прошлое, но и показывать тенденции общественного развития:

- а) прогностическая
- б) социальной самоидентификации
- в) научно-познавательная
- г) воспитательная

2. Первые шумерские города-государства сформировались в:

- а) Южном Междуречье
- б) Северном Междуречье
- в) Центральном Междуречье
- г) Закавказье

3. На Древнем Востоке:

- а) произошёл переход к кочевому скотоводству
- б) появилось классическое рабство
- в) зародилась монотеистическая религия
- г) зародилась демократия

4. Вокруг Киева проживало восточнославянское племя:

- а) киевлян
- б) древлян
- в) северян
- г) полян

5. Традиционным годом основания Древнерусского государства считается:

- а) 862 г.
- б) 988 г.
- в) 882 г.
- г) 945 г.

6. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?

- а) оседание боярско-княжеской прослойки на землях смердов-общинников
- б) установление вечевых порядков во всех русских землях
- в) стремление удельных князей к независимости от Киева
- г) установление власти Золотой Орды над Русью

7. Установите соответствие между событиями и датами:

СОБЫТИЯ	ДАТА
---------	------

А) первая административно-финансовая реформа	1) 988
Б) крещение Руси	2) 945
В) начало татаро-монгольского ига	3) 1132 г.
Г) начало феодальной раздробленности	4) 1240 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

8. Первый свод законов на Руси назывался _____.

9. Обезд князем своих земель для сбора дани – это _____.

10. О чем идет речь в отрывке из документа?

И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей... убили Аскольда и Дира.

Ответ: _____.

11. К причинам возвышения Москвы не относится:

- а) выгодное географическое положение
- б) союз с Литвой
- в) умелая политика московских князей
- г) поддержка Москвы Церковью

12. Средневековая европейская цивилизация была преимущественно:

- а) промышленной
- б) мелкотоварной
- в) ремесленной
- г) аграрной

13. Ливонская война велась Россией за:

- а) выход к Черному морю
- б) выход к Балтийскому морю
- в) освобождение страны от иноземных захватчиков
- г) освобождение страны от монголо-татарского ига

14. К мероприятиям, которые имели место в период царствования Ивана Грозного не относится:

- а) образование Избранной рады
- б) расширение почти втрое состава Боярской думы
- в) попытка формирования «избранной тысячи»
- г) отмена кормлений

15. В результате Северной Войны Россия получила

- а) выход в Балтийское море
- б) Финляндию
- в) Смоленские земли
- г) Новгородские земли

16. Что из названного относится к политике Екатерины II:

- а) принятие Манифеста о вольности дворянства
- б) принятие указа о единонаследии
- в) принятие Жалованной грамоты городам
- г) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия

17. Установите соответствие между событиями и датами:

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Великие географические открытия	1) конец XVIII в.
В) Промышленный переворот в Англии	2) XV – начало XVII вв.
Г) Великая французская революция	3) конец XVIII – начало XIX вв.
Д) Английская буржуазная революция	4) середина XVII в.

Ответ:

А	Б	В	Г

18. Названия Уложенная комиссия, Жалованная грамота дворянству связана с царствованием _____.

19. _____ - центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в 1718 – 1721 гг. взамен утратившей своё значение системе приказов; существовавшие до 1802 г.

20. «Раньше цари стремились сохранить преклонение своих подданных тем, что появились очень редко, лишь на публичных церемониях и служба и с соответствующей случаю торжественностью, тогда и бояре, или ближние советники, распоряжались империей по своему усмотрению. Но нынешний его величество царь _____ преодолел эту формальную зависимость и не упускает случая продемонстрировать их самих и их обычаи перед народом. Чтобы еще больше ослабить древние фамилии, он часто обязывает их детей служить на низших должностях, например простыми солдатами в его пешей гвардии, и возвышает людей без роду и племени до больших постов».

Ответ: _____.

21. В результате Войны за независимость в Северной Америке возникла:

- а) конституционная монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) федеративная республика;
- г) диктатура.

22. Какие из названных событий произошли в ходе Отечественной войны

- а) под Аустерлицем б) под Смоленском в) под Малоярославцем
 - г) у реки Березины д) под Нарвой е) у деревни Лесной
- Выберите верный вариант ответа 1) АБВ 2) АГЕ 3) БВГ 4) БДЕ

23. Тильзитский мир был подписан вследствие

- а) поражения французской армии в битве под Аустерлицем
- б) вторжения армии Наполеона в Россию
- в) присоединения России к континентальной блокаде
- г) поражения российских войск в Восточной Пруссии

24. Объединение художников –передвижников возникло на рубеже 1860-1870 гг. вследствие

- а) роспуска Академии художеств
- б) развития народных художественных промыслов
- в) осуществление государственной программы поддержки искусств
- г) выступления группы художников против канонов академического искусства

25. Какой высший законосовещательный орган Российской империи был образован в 1810 г.

- а) Государственная дума
- б) Государственный совет
- в) Комитет министров
- г) Правительствующий сенат

26. Александр II подписал «Манифест» об освобождении крестьян:

- а) 7 января 1861 г.
- б) 19 февраля 1861 г.
- в) 5 марта 1861 г.
- г) 19 февраля 1816 г.

27. Соотнесите войны, в которых участвовала Россия в первой половине XIX столетия и мирный договоры

ВОЙНЫ	МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ
А) коалиционная война с наполеоновской Францией Б) Русско-иранская война В) Русско-турецкая война Г) Русско-шведская	1) Андрианопольский мир 2) Тильзитский мир 3) Туркманчайский мир 4) Фридрихсгамский мир

Ответ:

А	Б	В	Г

Ответ: _____.

28. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались _____.

29. Центральные государственные учреждения, созданные Александром I в 1802-1811 гг., основанные на принципе единоначалия и ведавшие определенными отраслями управления в масштабе страны, - _____.

30. Прочтите отрывок из донесения генерала М.Д.Горчакова и укажите, в каком году было написано донесение

«Войска Вашего Императорского Величества защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нём за адским огнём, к которому город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, проведённых неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины...»

Ответ: _____.

31. Укажите крупнейшее морское сражение русско-японской войны

- а) Чесменское
- б) Гангутское
- в) Цусимское
- г) Синопское

32. Первая российская революция 1905-1907 гг. привела к

- а) учреждению государственного совета
- б) уничтожению монархии и провозглашению республики
- в) краху сословного деления общества
- г) созданию легальных политических партий

33. Целью аграрной реформы, подготовленной П.А. Столыпиным было

- а) расширить крестьянское землевладение
- б) создать в деревне слой крепких зажиточных крестьян
- в) ограничить крупную помещичью собственность
- г) национализировать «образцовые» хозяйства

34. Поводом для начала Первой Мировой войны послужило

- а) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
- б) нападение Германии на Бельгию
- в) образование Тройственного союза
- г) морская блокада Германии и Австро-Венгрии

35. Мировой экономический кризис произошел в период:

- а) 1929-1933 гг.;
- б) 1927 – 1932 гг.;
- в) 1929-1935 гг.;
- г) 1931-1935 гг.

36. Кому совместно с временным правительством принадлежала власть в России в период двоевластия

- а) Петроградскому совету
- б) Государственной думе
- в) Исполнительному комитету
- г) Чрезвычайной комиссии

37. Выборное учреждение, призванное определить форму правления в России после Февральской революции, разогнанное большевиками в январе 1918 г. - _____.

38. Военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала Первой Мировой войны назывался _____.

39. Установите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:

ФАМИЛИИ	МЕСТА
А) А.В. Колчак	1) Юг России
Б) А.И. Деникин	2) Крым
В) Н.Н. Юденич	3) Сибирь
Г) П.Н. Врангель	4) Северо-запад России

40. Когда произошли события, описанные в отрывке из документа ?

«В эти решительные дни жизни России... в согласии с Государственною думою, признали мы за благо отречься от престола Государства Российского и сложить с себя верховную власть».

Ответ: _____

41. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
б) Чехословакии

в) Эльзаса

г) Австрии

42. Определите последовательность событий Второй мировой войны:

- а) Сталинградская битва б) Сражение у Эль Аламейна;
в) Открытие второго фронта г) Нападение Японии на Перл-Харбор д) Потсдамская конференция
Выберите верный вариант ответа 1) ГБАВД 2) АГДБВ 3) БВГАД

43. Чрезвычайный орган власти в годы Великой Отечественной войны назывался:

а) Ставка Верховного Главнокомандующего

б) ГКО

в) ГУЛАГ

г) НКВД

44. Какое событие произошло 24 июня 1945 г.:

а) парад Победы на Красной площади

б) подписание капитуляции Японией

в) открылась Потсдамская конференция

г) открылась учредительная конференция ООН

45. Каковы были потери Советского Союза в Великой Отечественной войне:

а) 7 млн. чел.

б) 17 млн. чел.

в) 27 млн. чел.

г) 37 млн. чел.

46. Соотнесите имена военных деятелей и их характеристики:

ВОЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	Характеристики
А) Г.К. Жуков Б) К.К. Рокоссовский В) Р.Я. Малиновский Г) И.С. Конев	а) в Белорусской операции (1944 г.) 1-й Белорусский его фронт разгромил группу армий «Центр» фельдмаршала фон Буша и совместно с войсками генерала И. Д. Черняховского окружили в «Минском котле» до 30 дивизий драга. б) под его командованием войска Западного фронта разгромили войска группы армий «Центр» фельдмаршала Ф. фон Бока под Москвой и развеяли миф о непобедимости немецко-фашистской армии в) его армия остановила, а затем разгромила группу армий «Дон» фельдмаршала Э. фон Манштейна, пытавшуюся деблокировать окруженную под Сталинградом группировку Паулюса г) во время Курской битвы, совместно с войсками генерала Н. Ф. Ватутина разгромил врага на Белгородско-Харьковском плацдарме

Ответ:

А	Б	В	Г

47. Командиром соединения партизанских отрядов в годы Великой Отечественной войны был _____.

48. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции _____.

50. Прочтите отрывок из международного договора и напишите фамилию советского государственного деятеля, подписавшего этот договор со стороны СССР.

«Правительство СССР и Правительство Германии, руководствуясь желанием укрепления дела мира

между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключённого между СССР и Германией в апреле 1926 года, пришли к следующему соглашению:

1. Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

2. В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу....».

Ответ: _____.

51. Важнейшим мероприятием в 1950-е годы было:

- а) строительство Беломоро-Балтийского канала
- б) освоение целинных земель
- в) строительство Днепрогэса
- г) начало освоения Кузбасса

52. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

- а) Западной Европы;
- б) США, Канаду и страны Западной Европы
- в) СССР и страны Восточной Европы
- г) США, Англию, Францию

"Годом Африки", когда большая часть колониальных владений на этом континенте приобрела независимость, принято считать:

- а) 1950 - 1951 гг.
- б) 1960 - 1961 гг.
- в) 1974 - 1975 гг.
- г) 1990-1991 гг.

54. Какое событие поставило мир в 1960-е гг. на грань атомной войны?

- а) Карибский кризис
- б) выступление Хрущева в ООН
- в) начало освоения космоса
- г) уничтожение самолета-разведчика над территорией СССР

55. Укажите годы перестройки:

- а) 1981-1985 гг.
- б) 1985-1991 гг.
- в) 1982-1986 гг.
- г) 1995-2000 гг.

56. События 19-21 августа 1991 года были связаны с:

- а) выборами первого президента СССР;
- б) выводом войск из Афганистана;
- в) попыткой государственного переворота и отставкой М.С. Горбачева;
- г) смещением Н.С. Хрущева

57. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, к которым они имеют отношение:

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	СОБЫТИЯ
А) Ю.А.Гагарин Б) А.Н.Косыгин В) Г.М.Маленков Г) А.А.Сахаров	1) испытание первой советской атомной бомбы 2) разрешение свободной выдачи паспортов колхозникам 3) первый полет человека в космос 4) проведение экономической реформы в промышленности

Ответ:

А	Б	В	Г

58. Глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками, с другой, длившаяся с середины 40-х до начала 90-х годов XX века, получила название _____.

Ответ: _____.

59. Избрание Президентом Российской Федерации В.В. Путина состоялась в ____ г.

60. Прочтите отрывок из нормативно-правового акта и укажите пропущенную в тексте аббревиатуру.

«...Статья 5. Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум)

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является _____.

_____ существует для народа и служит народу...»

Ответ: _____.

3.8. Задания практического характера.

Не предусмотрены

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Не предусмотрены