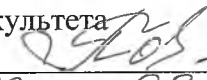


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического
факультета

 Пастюк О.В.
«02» 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.1 История

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний и целостного представления об основных этапах, особенностях и тенденциях исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса, общих закономерностях и своеобразии ее развития. Курс способствует осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению толерантности и гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- изучить основные факты и явления истории России;
- рассмотреть современные точки зрения и подходы в анализе событий отечественной истории;
- проанализировать социально-значимые проблемы и процессы в истории развития России;
- развить аналитические и интерпретационные способности исторического мышления студентов, навыки работы с разноплановыми историческими источниками;
- раскрыть закономерности исторического процесса, его движущие силы; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитать нравственность, толерантность, гражданственность, целеустремленность, приверженность этическим ценностям, организованность, трудолюбие;
- раскрыть многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному научному наследию, его сохранению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Она теоретически и логически связана с науками, относящимися к области обществознания - социологией, политологией, культурологией, философией, правоведением.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «История», «Обществознание» в средней полной общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1426 от 04.12.2015 г.

Данная дисциплина изучается студентами на 1-ом курсе. Общий объем курса 144 часа. Включает в себя - 5 модулей. Из них лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа студентов - 132 часа. В курсе «История» рассматриваются основные исторические факты и события жизни России с IX по первое десятилетие XXI в. Его задача — рассмотреть учебный материал в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательный при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки; усвоить конкретные научные знания по отечественной истории; освоить основную учебную и справочную литературу по отечественной истории и наиболее значимые группы опубликованных исторических источников;

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа исторических событий и процессов;

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны; представлять место и роль России в решении международных проблем.

Владеть:

- знаниями об основных этапах исторического процесса, этапах исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью;

- студент должен уметь логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами; уметь использовать новые технологии информации и коммуникации.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «История» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История» включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом и индивидуальную сдачу экзамена. Объем групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	I-й курс	4	4	-	132	144/4
1	Первый модуль: Введение в курс «История»			-	5	
	Тема 1.1: Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории			-	5	
2	Второй модуль: Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)			-	5	
	Тема 2.1: Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.) Возникновение государства у восточных славян.			-	5	
3	Третий модуль: Русь в IX-XVII вв.	2		-	24	
	Тема 3.1: Древнерусское государство (IX-XII вв.)	2		-	5	
	Тема 3.2: Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIV вв.			-	6	
	Тема 3.3: Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)			-	6	
	Тема 3.4: Российское государство в XVI в. Иван Грозный			-	6	
	Тема 3.5: Российское государство и общество в XVII в. Смутное время			-	6	
4	Четвертый модуль: Российская империя в XVIII-		4		42	

	XIX вв.				
	Тема 4.1: Россия и Европа в начале Нового времени. Россия на путях модернизации XVIII в.		2	-	5
	Тема 4.2: Россия после Петра I – проблемы общества и власти			-	6
	Тема 4.3: «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II			-	6
	Тема 4.4: Противоречия личности и политика Павла I			-	5
	Тема 4.5: Эволюция Российского государства и общества в первой половине XIX в.		1	-	5
	Тема 4.6: Реформы и контрреформы XIX в. и их последствия		1	-	5
	Тема 4.7: Внешняя политика в 60-90-е гг. XIX в.			-	5
	Тема 4.8: Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.			-	5
5	Пятый модуль: Историческое развитие России в XX веке	2		-	56
	Тема 5.1: Россия в начале XX в.	2		-	5
	Тема 5.2: Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1922 гг.)			-	6
	Тема 5.3: Основные тенденции развития страны в 1920-е г.			-	5
	Тема 5.4: СССР во второй половине 1920-х-1930-е гг. Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги.			-	6
	Тема 5.5: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны.			-	6
	Тема 5.6: Советский Союз в послевоенные годы (1945-1953 гг.)			-	5
	Тема 5.7: Советский Союз в период «оттепели» 1953-1964 гг.			-	5
	Тема 5.8: Советское общество в условиях кризиса партийно-государственного социализма 1965-1985 гг.			-	6
	Тема 5.9: Советский Союз в период «Перестройки» 1985-1991 гг.			-	6

	Тема 5.10: Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.)			-	6	
	ИТОГО:	<i>4</i>	<i>4</i>	-	<i>132</i>	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					<i>144/4</i>

Формы промежуточного контроля по годам: на I-ом курсе – экзамен.

1. Введение в курс «История».

Тема 1.1 Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории. Определение истории как науки, определение предмета истории. Смысл и назначение истории. Проблемы исторического познания. Основные категории исторической науки: историческое время, историческое пространство. Базовые принципы исторической науки: научность, объективность, историзм. Понятие исторического источника. Характеристика их основных групп. Методы исторической науки. Формационный подход. Цивилизационный подход.

2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)

Тема 2.1 Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.) Возникновение государства у восточных славян. Становление славянского мира. Восточные славяне в VI-VIII вв.: первые упоминания о славянах, их расселение, занятия, социальная организация, религия. Соседи славян и взаимоотношения с ними. Начало разложения первобытнообщинного строя. Возникновение племенных союзов и первых государственных образований.

3. Русь в IX-XVII вв.

Тема 3.1. Древнерусское государство (IX-XII вв.). Предпосылки складывания древнерусской государственности. Образование древнерусского государства. Важнейшие концепции образования Древнерусского государства в отечественной историографии. «Норманнская теория», ее происхождение и современные трактовки оценки роли скандинавов в образовании Древнерусского государства. Социально-экономические и политические отношения Киевской Руси. «Русская Правда». Крещение Руси. Роль церкви в политической системе Киевской Руси.

Тема 3.2: Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIV вв. Феодалная раздробленность Руси. Предпосылки выделения земель и княжеств Руси в XII в. Факторы выбора путей развития. Владимиро-Суздальское (Ростово-Суздальское) и Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика.

Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII веке. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экономика, социально-политические отношения, культура Руси в период господства Золотой Орды, ее влияние на судьбы России. Отпор агрессии немецких и шведских феодалов против русских земель. Оценка политики князя Александра Невского. Обособление юго-западных и северо-восточных земель на рубеже XIII-XIV вв., своеобразие их политического, экономического и этнического развития.

Тема 3.3: Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.). Геополитические и географические факторы объединительного процесса. Предпосылки возвышения Московского княжества. Иван Калита и его преемники. Политическое соперничество с Тверью. Роль церкви в возвышении Москвы. Митрополиты Петр и Алексий. Ослабление Золотой Орды. Становление Москвы как общерусского центра освободительной борьбы. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Победа на Куликовом Поле. Подъем национального самосознания.

Тема 3.4: Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Политическая обстановка в Московском государстве после смерти Василия III. Начало царствования Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Судебник 1550 г. Опричнина Ивана Грозного. Дискуссии о ее характере и месте в русской истории. Усиление крепостного гнета. Внешняя политика. Присоединение к России Поволжья. Борьба за выход к Балтийскому морю. Начало присоединения Сибири. Поход Ермака. Итоги внутренней и внешней политики Ивана IV, их оценка в трудах историков.

Тема 3.5: Российское государство и общество в XVII в. Смутное время. Политический кризис и гражданская война в Московском государстве на рубеже XVI-XVII вв. Изменение в структуре феодальной собственности на землю. Складывание поместной системы, начало формирования крепостного права. Формы феодальной зависимости крестьян по Судебнику 1497 г. Сословная система организации общества. Влияние византийских традиций и ордынского владычества на характер российской

государственности. Усиление роли государства в сфере общественных отношений. Становление самодержавия как специфической формы организации политической власти в России. Роль боярской думы. Местное самоуправление. Остатки удельной системы. Основные тенденции развития русской культуры. Россия в XVII в. Территория России. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Появление мануфактуры. Начало складывания всероссийского рынка. Дискуссия о новых явлениях в хозяйственной жизни страны. Феодальное землевладение. Соборное Уложение 1649 г.: оформление государственной системы крепостного права. «Бунташный век». Обострение социальных отношений в стране. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Развитие государственного строя от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви как проявление социального и духовного кризиса. Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири. Начало формирования русской нации - новый этап развития русского народа.

4. Российская империя в XVIII- начале XX вв.

Тема 4.1: Россия и Европа в начале Нового времени. Особенности модернизации в России в XVIII в. Эпоха петровских реформ. Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: необходимость радикальных преобразований. Предпосылки петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Реформы Петра I - цели, характер, содержание. Реформы органов власти и управления. Оформление абсолютизма. Создание бюрократического государства. Военная реформа. Организация регулярной армии и флота. Церковная реформа. Социально-экономическая политика. Преобразования в области культуры и быта. Европеизация России и ее последствия для русского общества. Социальный конфликт традиционного общества. Внешнеполитическая деятельность Петра I: основные направления внешней политики России. Война с Турцией. Северная война и ее значение. Оценка деятельности Петра в отечественной и зарубежной историографии. Культура России во первой половине XVIII в.

Тема 4.2: Россия после Петра I – проблемы общества и власти. Кризис власти и его причины. Эпоха дворцовых переворотов. Царствование Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра III. Изменения в системе государственного управления. Общественно-политическая жизнь страны.

Тема 4.3: «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства, купечества, казаков и государственных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в. Крестьянская война под руководством С. Разина. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Культура России во второй половине XVIII в.

Тема 4.4: Противоречия личности и политика Павла I. Личность императора Павла I. Внутренняя и внешняя политика.

Тема 4.5: Эволюция Российского государства и общества в первой половине XIX в. Социально-экономическое положение, политическая система в первой четверти XIX в. Кризис феодализма. Государство и общество в поисках выхода из кризиса. Попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования Александра I. Негласный комитет. М. Сперанский, его проекты изменения системы управления. Н. Новосельцев. «Уставная грамота Российской империи». Отмена крепостного права в Эстляндии, Курляндии и Лифляндии. Поворот правительства к реакции. Проект А. Аракчеева. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Международное положение страны в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и общество. Причины войны и ее дипломатическая подготовка. Основные этапы войны.

Партизанское движение. Герои Отечественной войны 1812 г. Разгром наполеоновской Франции. Создание «Священного союза» и его роль в международной политике. Декабристы. Конституция Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. Судьба декабристов и оценка их деятельности в русской истории. Основные идейные течения и общественные движения 1830-1850-х гг. Теория официальной народности. Славянофилы. Западники. Начало революционного движения в России.

Тема 4.6: Реформы и контрреформы XIX в. и их последствия. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и пореформенное развитие России. Назревание необходимости коренных преобразований в России. Формирование общей концепции реформ. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. К.Д. Кавелин, Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин. Проведение крестьянской реформы. Начало формирования фундамента будущего гражданского общества и правового государства: земская, городская, судебная, военная и другие реформы 60-70 годов. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Убийство Александра II и конец эпохи реформ. Оценка в историографии. Александр III. Политика контрреформ. Социально-экономическое развитие России в 80-90-е гг.: успехи, противоречия, проблемы. Общественное движение в пореформенной России. Консервативное, либеральное и революционно-социалистическое направления. Российский консерватизм: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и др. Русский пореформенный либерализм - умеренный и радикальный. Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, Д.И. Шипов. Деятельность земств. Народничество: основные течения, эволюция, политическая практика. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народничество и марксизм. Г.В. Плеханов. От марксистских групп к созданию рабочей партии. Рабочее движение.

Тема 4.7: Внешняя политика в 60-90-е гг. XIX в. Политика России в Европе. Завершение Кавказской войны. Политика России на Балканах. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение к России Средней Азии. Дальневосточная политика России.

Тема 4.8: Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в. Особенности развития культуры в XIX в. Образование. Печать и книжное дело. Наука. Художественная культура: литература, театр, музыка, живопись, архитектура, скульптура.

5. Историческое развитие России в XX веке.

Тема 5.1: Россия в начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Особенности развития российской экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Предпринимательство и банковское дело. Усиление кризисных явлений в стране, обострение социальных и национальных противоречий. Попытка правящих классов найти выход из кризиса на путях реформ. С.Ю. Витте и его деятельность.

Реформы П.А. Столыпина. Взгляды П.А. Столыпина на пути дальнейшего развития России. Аграрная политика 1906, 1910, 1911 гг. Выделение на хутора и отруба. Переселенческая политика. Землеустроительные работы.

Тема 5.2: Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1922 гг.). Причины, характер и движущие силы Февральской революции. Политическая обстановка в России весной – летом 1917 года. Борьба за выбор пути общественного развития России в марте – октябре 1917 года. Курс большевиков на социалистическую революцию. Кризис политики Временного правительства. Всероссийский съезд Советов. Дальнейшее углубление кризиса в июле. Приход Керенского к власти. Разгром Корниловского мятежа в августе. Объявление России республикой. Рост социальной и политической напряженности. Большевизация Советов в Петрограде и Москве.

Октябрьская революция 1917 года. II съезд Советов и его решения. Борьба за установление Советской власти на местах. Роспуск Учредительного собрания. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Дискуссии о времени начала и причинах Гражданской войны. Начало вооруженных антисоветских выступлений. Принятие политики «военного

коммунизма». Основные этапы Гражданской войны, ход военных действий. Фактор иностранной интервенции. Красный и белый террор. Победа в войне Советской власти, ее цена и значение. Образование национальных советских республик. Советская модель социально-экономического развития; политика «военного коммунизма». Экономическая и социальная политика первых месяцев Советской власти. «Красногвардейская атака» на капитал. Аграрные преобразования. Продовольственная диктатура и продовольственная разверстка. Создание комбедов. Рост недовольства политикой Советской власти в городе и деревне.

Тема 5.3: Основные тенденции развития страны в 1920-е г. Кризис «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Экономический, политический и социальный кризис 1920-1921 гг. Экономическая разруха. Разрушение финансовой системы. Крестьянские выступления. Кронштадтский мятеж. Введение новой экономической политики. Сущность НЭПа и его основные этапы развития. Противоречия НЭПа. Оценка НЭПа в исторической и экономической литературе. Государственное строительство. Образование СССР: причины и принципы создания Союза. Первая Конституция СССР. Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг. Ленинская концепция построения социализма и борьба вокруг нее после смерти В.И. Ленина. Политические взгляды Л.Д. Троцкого. «Новая оппозиция». «Троцкистско-зиновьевский блок». Разногласия И.В. Сталина и Н.И. Бухарина по вопросу о пути дальнейшего развития страны. Поражение оппозиции. Постепенное свертывание НЭПа.

Система международных отношений и внешняя политика СССР. Изменение соотношения сил в мире после Первой мировой войны. Версальско-вашигтонская система. Лига наций. Генуэзская конференция. Внешняя политика Советского государства в начале 20-х гг.: полоса признания. Кризис советской внешней политики во второй половине 20-х гг.

Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг.

Коллективизация и индустриализация в СССР. Проблемы развития промышленности и сельского хозяйства на рубеже 1920-1930-х гг. Концепция «большого скачка». Форсированная индустриализация страны: методы, результаты, цена. Коллективизация сельского хозяйства и ее характер. Дискуссии о причинах и последствиях «большого скачка».

Тема 5.4: СССР во второй половине 1920-х-1930-е гг. Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги. Общественно-политическая жизнь СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР. Подавление оппозиции. Завершение перехода к однопартийной системе. Режим личной власти Сталина. Убийство С.М. Кирова. Формирование «нового общества». Массовые политические репрессии.

Тема 5.5: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Нарастание угрозы Второй мировой войны и внешняя политика СССР. Влияние мирового экономического кризиса на обострение международной обстановки. Формирование блока фашистских государств. Крах Версальско-вашигтонской системы. Образование очагов войны. Японская агрессия в Китае. Война Италии против Эфиопии. Итало-германские интересы в Испании. Германский фашизм и угроза мировой войны. Проблема коллективной безопасности в Европе и внешняя политика СССР. Усиление экспансии фашистских государств и «политика умиротворения». Мюнхенское соглашение и отношение к нему СССР. Вооруженный конфликт на Халхин-Голе. Провал англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт 1939 г., его международное значение и современные оценки. Начало Второй Мировой войны. Советско-финская война 1939 – 1940-х гг. и ее исторические последствия.

Советско-германские отношения, причины их ухудшения. Подготовка Германии к нападению на СССР. Оборонительные мероприятия Советского Союза. Дискуссионные вопросы готовности СССР к войне. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Особенности начального периода войны. Причины поражения Красной Армии в

начальный период войны. Организация отпора фашистской агрессии. Единство фронта и тыла. Оборонительные сражения. Битва под Москвой, ее историческое значение. Положение на оккупированных территориях. Партизанское движение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе войны. Битва под Сталинградом. Сражение на Орловско-Курской дуге. Битва за Днепр. Влияние побед Советской армии на ход Второй Мировой войны. Советская военная экономика. Трудовой подвиг народа. Антигитлеровская коалиция: этапы формирования; взаимодействие и разногласия союзников. Поставки по ленд-лизу. Проблема второго фронта и действия союзников. Международные конференции (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская), их решения. СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны. Военные действия в 1944-1945 годах. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с советской территории. Восстановление государственной границы СССР. Освободительная миссия Советской Армии в Центральной и Восточной Европе. Цена освобождения народов. Битва за Берлин. Роль СССР в разгроме германского фашизма. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Итоги и уроки Второй Мировой войны. Значение создания ООН. Дискуссии по вопросам хода и итогов войны.

Тема 5.6: Советский Союз в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Советское общество после войны. Сложности и трудности перехода к мирному строительству. Трудовой подвиг советских людей в восстановлении разрушенной экономики страны. Причины ужесточения административно-командной системы, режима личной власти Сталина. Репрессии конца 40 – начала 50-х гг.: борьба с космополитизмом, «Ленинградское дело», «Дело врачей», идеологический прессинг.

Тема 5.7: Советский Союз в период «оттепели» 1953-1964 гг. Поиск путей обновления жизни советского общества после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Преобладание радикальной тенденции общественного развития. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Устранение А.П. Берии. Начало десталинизации общества. XX съезд КПСС и его влияние на советское общество.

Оттепель. Реформа управления промышленностью 1957 г. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Основные меры, направленные на повышение жизненного уровня населения. Ошибки и просчеты Н.С. Хрущева. Волонтаризм. Противоречивый характер реформаторской деятельности Н.С. Хрущева и его отставка.

Тема 5.8: Советское общество в условиях кризиса партийно-государственного социализма 1965-1985 гг. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов. Основные тенденции экономического развития страны. Хозяйственная реформа А.Н. Косыгина: успехи и неудачи. Военно-промышленный комплекс СССР: сверхмилитаризация и стагнация экономики СССР. Нарастающее отставание СССР от передовых государств в развитии экономики. Утверждение Л.И. Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривластному курсу. Нарастание произвола партийно-государственной бюрократии и коррупции чиновничьего аппарата. Разработка теории «развитого социализма». Принятие Конституции СССР в 1977 году. Поиск путей упрочения социализма при Ю.В. Андропове. Обострение социальных проблем и рост социальной напряженности. Духовные деформации советского общества. Вызревание в обществе понимания необходимости радикальных перемен. Диссидентство. Внешняя политика СССР: основные тенденции. От политики «разрядки» международной напряженности к усилению гонки вооружений. Осложнение внешнеполитических условий развития СССР. Усиление гонки вооружений. Афганская война и ее последствия.

Тема 5.9: Советский Союз в период «Перестройки» 1985-1991 гг. Поиск путей совершенствования социализма. Апрель 1985 г. Начало «перестройки». М.С. Горбачев. XIX Всесоюзная конференция КПСС о демократизации советского общества и реформе политической системы. Раскрепощение духовной жизни. Гласность. Народные движения и

общественные формирования. Политизация рабочего движения. Самоорганизация политических сил. Возрождение многопартийности. Кризис аппаратного реформирования страны. Нарастание социальной напряженности в обществе. Радикализация демократических процессов. Обострение межнациональных отношений, усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Радикальные преобразования в Восточной Европе на рубеже 1980 – 1990 -х гг. Процесс модернизации посткоммунистических обществ. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее провал. Судьба КПСС. Процесс суверенизации. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

Тема 5.10: Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.). Провал попыток сохранения союзного государства. Кризис августа 1991 г. ГКЧП. Конфронтация законодательной и исполнительной власти в России в условиях радикальных экономических реформ. (Б.Н. Ельцин, Р.И. Хасбулатов). Октябрьские события 1993 г. и новая расстановка политических сил в стране. Принятие Конституции РФ в 1993 г. Становление новой государственности и социально-экономическое развитие России (1992 – 2004 гг.). Президентские выборы (2000, 2001, 2004 гг.). Основные направления политики президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг. Укрепление государственности, централизация власти. Власть и оппозиция. Проблема чеченского урегулирования. Президентские выборы 2008 гг. Д.А. Медведев. Подходы к оценке внутривластного курса. Проблемы и перспективы экономического развития страны.

Внешняя политика РФ в 1990-е гг.: потеря геополитического влияния. Россия в системе международных отношений на современном этапе. Концепция национальной безопасности.

5. Образовательные технологии

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий – закрепление материала, который был рассмотрен на лекции и изучен в литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные классические репродуктивные - информационная лекция, опрос, контрольная работа, работа с историческими источниками и литературой; активные учебно-исследовательские - работа с информационными ресурсами; активные проблемно-поисковые – проблемная лекция, проблемный семинар, самостоятельная работа; современные интерактивные - лекция-визуализация.

В процессе обучения используется: метод проблемного обучения (проблемная организация учебного материала, проведение семинара в формате дискуссии), поисковый метод (подготовка информационных материалов по теме лекций), исследовательский метод (знакомство и передача навыков исследовательской работы).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает:

- Теоретическую подготовку к лекционным, семинарским занятиям;
- Самостоятельное выполнение практических работ;
- Самостоятельную подготовку к экзамену по темам модулей дисциплины.

Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальных умений, формирование общекультурных компетенций, углубление и закрепление знаний по модулям дисциплины. Для самостоятельной работы используются конспекты лекций,

литература из списка основной и дополнительной, перечень вопросов для самостоятельной работы, а также источники образовательных ресурсов сети Интернет.

№ п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям	-	40	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ перечень вопросов для самостоятельной работы
2	Самостоятельное выполнение практических работ	-	27	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинарских занятий
3	Самостоятельная подготовка к тестированию и зачету по темам модулей дисциплины	-	65	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинарских занятий + перечень вопросов для самостоятельной работы+ перечень вопросов к зачету
	Итого	-	132	

6.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы по модулям дисциплины «История»

Модуль 1. Введение в курс «История»

1. Предмет и задачи исторической науки. Основные методологические подходы в истории.

2. Основные концепции исторического развития.

3. Понятие и классификация исторических источников.

4. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

5. Российская историческая школа об истории и историках.

Модуль 2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)

6. Этногенез восточных славян.

7. Проблема образования Древнерусского государства в исторической литературе.

Модуль 3. Русь в IX-XVII вв.

8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – XI вв.)

9. Культура Древней Руси: самобытность, заимствования.

10. Историческое значение принятия христианства на Руси.

11. Причины, характер и особенности феодальной раздробленности. Русские земли в XII – XIV вв.

12. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII – XV вв.). Проблема влияния монгольского ига в исторической науке

13. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.).

Образование русского централизованного государства.

14. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина

15. Внешняя политика в XVI в.: основные задачи и направления

16. «Смутное Время» в истории государства Российского: причины, содержание этапов, последствия, оценки историков

17. Основные тенденции политического и социально- экономического развития России в XVII в.

18. Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России.

Модуль 4. Российская империя в XVIII –XIX вв.

19. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого.

20. Внешняя политика Петра I.

21. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия.

22. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.

23. Екатерина II и французские просветители.

24. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.

25. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

26. Сословия России в XVIII столетии: юридический статус, права и обязанности.

27. Россия в начале XIX в. Либеральные реформы Александра I.

28. Отечественная война 1812 г., ее ход и этапы.

29. Декабристы и их след в истории.

30. «Золотой век» русской культуры

31. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.

32. Отмена крепостного права в России.

33. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в., их историческое значение.

34. Контрреформы 1880-х гг. Правление императора Александра III.

35. Общественно – политическая мысль России во второй половине XIX в.: консервативно - охранительное и либерально-буржуазное направления.

36. Народничество в России: теория и практика. Тактика индивидуального террора.

37. Особенности социально – экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.

Модуль 5. Историческое развитие России в XX в.

38. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг.

49. Политические партии России в начале XX в.: программы, стратегия и тактика.

40. Государственный строй Российской империи в 1906 – 1917 гг.: монарх, Госсовет, Госдума.

41. Реформы П.А. Столыпина.

42. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.

43. Февральская революция 1917 г. в России. Падение монархии.

44. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.

45. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти.

46. Причины, характер, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России (1917-1922 гг.)

47. Советская Россия в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».

48. «Белое» движение на территории страны в годы Гражданской войны.

49. Влияние Гражданской войны на развитие российского общества.

50. «Серебряный век» русской культуры.

51. Образование СССР.

52. НЭП: советский метод восстановления народного хозяйства.

53. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране.

54. Советская политика в сфере образования и культуры в 1920-е гг.

55. Интеллигенция и русская эмиграция в 1920-е годы.

56. Внешняя политика и Коминтерн в 1920-е годы.

57. Значение нэпа и исторические альтернативы развития страны в 1920-е гг.

58. Сталинская форсированная индустриализация: методы, средства, источники.

59. Создание ГУЛАГа и его роль в индустриализации страны.

60. Раскулачивание и массовая коллективизация: методы, средства, итоги.
61. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
62. Причины и начало Второй мировой войны.
63. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
64. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны.
65. Великая Отечественная война и культура.
66. Великая Отечественная война и «Ленд-лиз».
67. Образование антигитлеровской коалиции. Союзники во Второй мировой войне.
68. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
69. Проблемы перехода страны к мирному развитию (1945 – 1950 гг.).
70. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
71. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
72. Начало десталинизации в СССР. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. XX съезд КПСС: начало «Оттепели» в СССР.
73. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
74. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
75. Основные тенденции развития советского общества в 1965- 1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы.
76. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980 гг.
77. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
78. Межнациональные отношения в СССР в период “перестройки” 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.
79. Декларация о государственном суверенитете России. Становление российской государственности. Выборы Президента России в 1991 г.
80. Государственно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. «Черный октябрь» 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.
81. Основы конституционного строя современной России.
82. Органы государственной власти РФ: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды.
83. Федеративное устройство России.
84. Политические партии в современной России.
85. Современные проблемы социально-экономического и политического развития России.
86. Внешняя политика современной России.
87. Россия в мировом сообществе в начале XXI в.
88. Наука и общество в конце XX-начале XXI: проблема социальных последствий НТП (на примерах открытий и изобретений российских ученых)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

а) основная литература:

- Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2003. – 558 с.
- Зуев М.Н. История России: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2011 – 655 с.
- История России с древнейших времен до наших дней: учебник / сост. А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2007. – 766 с.
- История России: учебное пособие / сост. А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М.: Проспект, 2011. – 568 с.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по неист. специальностям. – М.: Юрайт, 2012. – 661 с.

Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг.: учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2003. – 383 с.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / сост. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г и др. М.: Проспект, 2017. – 592 с.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древних времен до наших дней. - М., 2007.

б) дополнительная литература:

Буганов В.И. Эволюция феодализма в России. М., 1980.

Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. первая. IX-XVI вв.-М., 1991.

Вдовин А.И. «Российская нация». Национально политические проблемы XX века и общенациональная российская идея.-М.,1995.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М. 1989.

Гумилев Л.Н. От Руси до России. Очерки этнической истории. М.: Танаис, 1994.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа.-М.,1990.

Дворниченко А.Ю. История России: учебник для вузов: реком. УМЦ «Классический учебник»/ А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М.: Проспект, 2006. - 469 с.

История России. Летопись основных событий: справочное пособие / сост. Снегирева Л.И.. – Томск: ТГПУ, 2010.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. В 2-х кн.-М.,1995. В 3-х т.-Калуга, 1995.

Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII – начала XIX в. М., 1983.

Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры. XVII - XVIII в. М., 1990.

Любавский, М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века: Учеб. пособие для вузов/ М.К.Любавский. - 5-е изд., стереотип.. - СПб.: Лань, 2002. - 480с.. - (Классики исторической мысли)

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. - М, 1982.

Скрынников Р.Г. История Российская. IX – XVII вв. - М,1997

Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. СПб., 2013. – 464 с.

Фортунатов В.В. Отечественная история в схемах и комментариях: учеб. пособие/ В.В. Фортунатов, С.Ф. Снигирёв, А.Г. Фирсов. - СПб.: Питер, 2006. - 221 с.

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. М., 2000.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIIIв.-СПб.,1995.

Хрестоматия по истории России. В 4-х ч. Т.1. с древнейших времен до XVII века.- М.,1994.

Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. М., 1987.

Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1989.

Черепин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв.-М.,1978.

Черникова Т.В. История России: учеб. пособие в 3-х ч. – М.: МГИМО, 2012. Ч. 1. Древняя Русь – эпоха Екатерины II – 462 с.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. 4-е изд.-М., 2007.

в) основные издания обобщающего характера по курсу:

Карамзин Н.М., История государства Российского. М., 1988.

Ключевский В.О. Сочинения: В 9-ти томах. М., 1987–1999.

Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988–1999.

Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1988.
Платонов С.Ф. Лекции по русской истории, 2005
Платонов С.Ф. Собрание сочинений по русской истории. В 2-х томах. СПб., 1993.
История СССР с древнейших времен до наших дней: В 12 т. М., 1967–1980.
История внешней политики России: В 6-ти томах. М., 1998.

з) ссылки на информационные ресурсы Интернет, содержащие информацию, необходимую для использования студентами

<http://www.hist.msu.ru/ER>
<http://lib.ru/HISTORY>
<http://rsl.ru>
<http://www.auditorium.ru>
<http://militera.lib.ru>
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>
<http://fershal.narod.ru/Index.htm>
<http://www.hist.msu.ru>
<http://www.history.yar.ru>
<http://www.rsuh.ru>
<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
<http://vivovoco.nns.ru>
<http://www.1september.ru>
<http://his.1september.ru>
<http://www.nflidata.de/premium/index.shtml>
<http://www.rusarchives.ru>
<http://www.encyclopedia.ru>
<http://www.rulex.ru/brbsl.htm>
<http://www.pravoslavie.ru>
<http://his95.narod.ru>
<http://www.silverage.ru>
<http://histrf.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран для проектора подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видеоаппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видеомаягнитофон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1202): Ноутбук Lenovo B50-30 – 1 шт.; проектор – 1 шт.; демонстрационный экран – 1 шт.; выставочные шкафы – 2 шт.; комплект учебной мебели на 40 посадочных мест.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера – 1 шт.; малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

Мультимедиа:

1. Энциклопедия истории России. 862-1917/ Интерактивный мир. Коминфо. Москва. 2002.

2. Интерактивное учебное пособие по истории России IX -конца XIX века ООО «Директмедиа», 2008.

3. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. _ - М.: Клио Софт, 2002.- 120 с.

4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. (57 мультимедийных уроков по курсу, 850 медиаиллюстраций, более 610 тестов и проверочных заданий по урокам курса и др).

Учебные исторические фильмы:

1. Древнерусская икона (22 мин.)
2. Древний мир (Вып.1 - Искусство Древней Руси, Вып. 2 - История древнего символа. Скифы)
3. История земель российских (107 мин.)
4. История Государства Российского X-XIV вв. (Подвиг Карамзина, Откуда есть пошла земля русская, Княжеская Русь и пр.) (135 мин)
5. Царь Иван Грозный.
6. Царь Борис Годунов.
7. От Екатерины I до Екатерины II.
8. Император Александр I.
9. Император Александр II.
10. Император Николай I.
11. Россия. XX в.
12. Император Павел I.
13. Бородино и его герои.
14. Романовы. Начало династии.
15. Древняя Русь. Рюрик, Олег Вещий.
16. Политбюро. Новейшая история. (1917-1934).
17. Император Александр III.
18. Бородино и его герои.
19. Император Александр III.
20. История. IX класс. Россия XX век. 20-30 годы.
21. История географических открытий.
22. Ермак.
23. Первый император России.
24. Последний император России.
25. История морских сражений.
26. Сериал «Романовы. История российской династии (1613-1917)».
27. Карамзин Н.М. История государства Российского (500 серий)

9. Рейтинг-план дисциплины

Не предусмотрен

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.1 История

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России

Хазан 02.03.2018
подпись дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.,
заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России

Пустовойт 02.03.2018
подпись дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется.	

Ведущие лекторы _____

Лист изменений и дополнений на 2017 /2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.1 История

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки

«Дошкольное образование»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. 4 рабочей программы дисциплины вносится объем контактной работы при проведении учебных занятий, групповой консультации перед экзаменом и индивидуальной сдачи экзамена

В п. 8 рабочей программы дисциплины изменены названия аудиторий, перечислено материально-техническое оборудование аудиторного фонда, аудиовизуальные средства обучения (мультимедийное обеспечение) использующееся для реализации учебных занятий по дисциплине «История»

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 10 рабочей программы учебной дисциплины - приложение 2, в п. 11 - приложение 3.

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России

02.03.18 Хазан
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «02 марта 2018 г.», № протокола 7 заседания кафедры.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России

Г.А. Пустовойт 02.03.2018
подпись дата