


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20» января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.6.4. Теория и методика педагогической деятельности по реализации программ  
дополнительного образования**  
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

г. Магадан 2017 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Теория и методика педагогической деятельности по реализации программ дополнительного образования» являются: формирование компетенций у студентов в области разработки, реализации, оценки качества программ дополнительного образования и управления ими; формирование умений планирования, организации и управления образовательным процессом в детских объединениях дополнительного образования в ходе реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Теория и методика педагогической деятельности по реализации программ дополнительного образования» относится к базовой части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.Б.6.4).

Учебная дисциплина «Теория и методика педагогической деятельности по реализации программ дополнительного образования» запланирована для изучения на 1 и 2 курсах поэтому базовых дисциплин для её изучения нет. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Технологии организации деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря», «Технологии организации деятельности детских объединений в условиях системы дополнительного образования», «Технологии организаторской деятельности в учреждениях дополнительного образования», «Технологии организации внеурочной деятельности», прохождения учебных и производственных практик.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

- требования к результатам обучения по программам дополнительного образования;
- технологию проектирования программ дополнительного образования по различным направлениям деятельности;
- критерии и процедуры экспертизы программ дополнительного образования.

*Уметь:*

- проводить предварительную оценку возможности реализации программы дополнительного образования;
- определять цели программы дополнительного образования и планируемые результаты обучения;
- определять содержание, объем, порядок реализации образовательной программы дополнительного образования детей с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся;
- проводить оценку эффективности программ дополнительного образования;

*Владеть навыками:*

- определения формы реализации программы дополнительного образования, а также образовательных технологий и методов обучения;
- разработки программ дополнительного образования;
- подготовки программы дополнительного образования к экспертизе;
- проведения экспертизы программ дополнительного образования.

Дисциплина «Теория и методика педагогической деятельности по реализации программ дополнительного образования» способствует формированию следующих компе-

тенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на I курсе зачёт и контрольная работа, на 2 курсе экзамен.

#### **5. Образовательные технологии**

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, тренинги.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

##### **1 курс**

**Модуль 1. Теория педагогической деятельности по проектированию программ дополнительного образования.**

**Тема 1.1. Система дополнительного образования детей.**

1. Концептуальные основы дополнительного образования детей.
2. Перспективы развития системы дополнительного образования детей.
3. Функции и содержание (направленности) дополнительного образования детей.
4. Принципы организации дополнительного образования детей.
5. Цели и задачи дополнительного образования детей.
6. Виды детских объединений по интересам.

**Тема 1.2. Дополнительная образовательная программа как нормативная модель организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей.**

1. Дополнительная общеразвивающая программа (понятие). Функции дополнительной образовательной программы.
2. Общие требования к дополнительным образовательным программам педагога.
3. Классификация программ дополнительного образования детей.
4. Типы образовательных программ дополнительного образования детей.
5. Особенности и типы культурно-досуговых программ.
6. Уровни образовательных программ дополнительного образования детей.

##### **2 курс**

**Модуль 2. Методика педагогической деятельности по реализации программ дополнительного образования.**

### **Тема 1.3. Проектирование дополнительных общеобразовательных развивающих программ.**

1. Методические рекомендации по разработке и оформлению программы дополнительного образования детей.
2. Этапы разработки дополнительных образовательных программ.
3. Модель программы дополнительного образования детей.
4. Рецензирование образовательной программы дополнительного образования детей.

### **Тема 2.1. Эффективность реализации программ дополнительного образования детей.**

1. Критерии эффективности реализации программ дополнительного образования детей в педагогике.
2. Оценка эффективности реализации программ дополнительного образования в соответствии с направленностью образовательной программы.
3. Результативность образовательного блока программ дополнительного образования.
4. Результативность воспитательного блока программ дополнительного образования.
5. Результативность развивающего блока программ дополнительного образования.
6. Условия эффективности реализации программ дополнительного образования детей.
7. Формы и методы оценки результативности реализации образовательной программы дополнительного образования детей.
8. Технологии предъявления результативности освоения дополнительных образовательных программ.
9. Методики определения эффективности реализации дополнительных образовательных программ.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### *а) основная литература*

1. Ковальчук, О.В. Осваиваем профессиональный стандарт педагога / О.В. Ковальчук, В.С. Кошкина. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 97 с. : табл. – Режим доступа: по подписке.
2. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов и колледжей / авт.-сост. Т.А. Макеева [и др.], под ред. Т.И. Ерофеевой. - М. : Академия, 1999. - 344 с. - (Высшее образование). (4 экз. ИРБИС)

### *б) дополнительная литература*

1. Михеева, Е.В. Программа развития ДОУ: теоретические и практические подходы к ее разработке / Е.В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 78 с. : ил.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) : [16+] / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва : Владос, 2016. – 321 с. : табл.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):** электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, мультимедийные презентации к лекционному курсу.

**9. Рейтинг-план дисциплины** - не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

<b>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</b>	<b>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</b>
Учебная дисциплина «Теория и методика педагогической деятельности по реализации программ дополнительного образования» запланирована для изучения на 1 и 2 курсах, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет.	Предложений нет

### 11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата