

1. Система специального образования в Российской Федерации.
2. Основы школьного специального образования.
3. Предмет, задачи, классификации в тифлопедагогике.
4. Причины нарушения зрения, учет особенностей развития при организации первоначальной социализации детей с нарушением зрения.
5. Методика специального образования лиц с нарушением зрения. Визуализация образования.
6. Профессиональное образование и трудовая деятельность слепых и слабовидящих.
7. Предмет, задачи, классификации в сурдопедагогике.
8. Причины нарушения слуха, учет особенностей развития при организации первоначальной социализации детей с нарушением слуховой деятельности.
9. Педагогические системы специального образования лиц с нарушением слуха.
10. Технические и аудиальные средства обучения для глухих и слабослышащих в современных образовательных организациях.
11. Профессиональное образование и трудовая деятельность глухих и слабослышащих.
12. Предмет, объект, цели и задачи науки, изучающей основы педагогической помощи детям с нарушением речи (логопедия).
13. Причины и основные виды речевых нарушений.
14. Система специальных упражнений как помощь при проявлении речевых нарушений.
15. Предмет, объект, цели и задачи олигофренопедагогики.
16. Основы коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития (ЗПР).
17. Специальная психолого-педагогическая помощь лицам с легкой степенью интеллектуальных расстройств.
18. Специальная психолого-педагогическая помощь лицам, страдающим средней степенью умственной отсталости.
19. Психологические особенности развития детей со спектром аутистических расстройств.
20. Система специализированной помощи детям с нарушением опорно-двигательного аппарата.
21. Профилактическая помощь лицам с ограниченной трудоспособностью.
22. Педагогическое сопровождение агрессивного ребенка.
23. Педагогическое сопровождение гиперактивного ребенка.
24. Педагогическое сопровождение замкнутого ребенка.