

Утверждаю:
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Северо-Восточный
государственный университет»

Проректор по научной работе

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный
государственный университет»

«28» июня 2018 г.



направленности **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

44.06.01 Образование и педагогические науки
(направление (-я) подготовки)

и паспорта специальности **13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»** номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027.

Автор(ы):

Егорова О. И., зав. кафедрой общей и социальной педагогики, к.пед.н.

(Фамилия И.О.) Леонова О. А., проректор по научной работе, д. пед.н., профессор
(должность, уч.звание, уч.степень) (Подпись)

Зав. кафедрой

общей и социальной
педагогики

Егорова О. И.

(кафедра)

подпись

(И.О.Фамилия)

Введение

Научно-исследовательская деятельность аспирантов ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» (далее – Университет, СВГУ) является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных инициировать творческие решения научных проблем, внедрять в практическую деятельность научно-технические достижения, адаптироваться к современным условиям развития науки, техники и технологий.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» (далее «НИД») регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Общая педагогика, история педагогики и образования. Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации); паспортом специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027; Уставом СВГУ.

Рабочая программа дисциплины «НИД» определяет понятие научно-исследовательской работы аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к аттестации и отчетной документации.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.1. Цели.

Основной целью дисциплины является активизация и развитие творческих способностей аспирантов, их научно-исследовательских компетенций, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение интеграции образовательного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки кадров. Итогом освоения дисциплины является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). Также целью дисциплины является формирование у аспирантов исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний в области экономических наук.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование форм интеграции научного и образовательного процессов;
- развитие научно-исследовательских компетенций;
- привлечение аспирантов к участию в фундаментальных, прикладных и поисковых исследованиях, экспериментальных разработках;
- освоение современных научных теорий, методологии науки.

Кафедра общей и социальной педагогики определяет также специальные требования к подготовке аспирантов. К числу специальных требований относится:

- формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих *универсальных и общих* для направления компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих *профессиональных компетенций*:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области образования и педагогики для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-3);
- способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области образования и педагогики для целей решения социально-педагогических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике (ПК-4);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности образовательных организаций, межведомственных комплексов и учреждений, решающих задачи обучения, воспитания и развития, а также социально-педагогической поддержки (ПК-5).

В результате освоения дисциплины (модуля) аспиранты будут

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области педагогики, в том числе используя современные информационные технологии;
- использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по научным вопросам направления подготовки;
- правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.

Владеть:

- терминологией, соответствующей направлению подготовки;
- навыками анализа явлений, соответствующих направлению подготовки;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «НИД» является частью основной образовательной программы подготовки. Она представляет собой виды деятельности, непосредственно ориентированных на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 90 зачетных единиц (з.е.) или 3240 академических часов.

Дисциплина относится к вариативной части и входит в блок №3 (БЗ.1 по учебному плану) программы аспирантуры. Дисциплина включает исследовательскую деятельность аспиранта, результаты которой оформляются в научно-квалификационную работу.

Дисциплина проводится в течение 1-4 семестров обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и осваивается им одновременно с учебным процессом и практикой. По окончании каждого семестра предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина базируется на изучении дисциплины «История и философия науки», а также профильных дисциплин программы.

3. Реализация дисциплины.

Перечень форм реализации дисциплины «НИД» для аспирантов определяется научным направлением и тематикой научного исследования. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения. Перечень форм и видов фиксируется в индивидуальном плане аспиранта, который утверждается проректором по научной работе.

Минимальный набор результатов освоения по итогам каждого семестра обучения определен в «Положении о рейтинговой системе оценки учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный государственный университет».

3.1. Виды, содержание и трудоемкость научно-исследовательской работы аспирантов по семестрам

Таблица 1

Семестр	ориентировочно Трудоемкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1 семестр	19	1.1 Выбор темы исследования	Выписка из приказа по университету
		1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	Пояснительная записка к выбору темы
		1.3 Определение цели и задач исследования	Пояснительная записка к выбору темы
		1.4 Составление индивидуального плана исследований долгосрочного (на весь период обучения), а также краткосрочного (на первый год обучения)	Индивидуальный план Промежуточная аттестация
2 семестр	17,5	2.1. Составление библиографии по теме исследования	Список литературных источников.
		2.2. Анализ источников	Черновой вариант 1 главы. Отчет за 1 курс
		2.3. Подготовка и участие в научной сессии аспирантов	Отчет за 1 курс
		2.4. Подготовка доклада на ежегодную конференцию аспирантов, соискателей и молодых ученых «Идеи, гипотезы, поиск»	Программа конференции. Список трудов.
		2.5. Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов конференции)	Список трудов. Ксерокопия статьи.
		2.6. Отчет за 1 курс о выполнении плана научно-исследовательской работы	Выписка из протокола заседания кафедры, промежуточная аттестация
3 семестр	34,5	3.1. Составление плана научно-исследовательской работы на год.	Индивидуальный план
		3.2. Подготовка научной публикации, тезисов конференции	Список трудов. Ксерокопия статьи.
		3.3. Проведение научных исследований в соответствии с утвержденным планом.	Черновой вариант 2 главы Промежуточная аттестация
4 семестр	19	4.1. Подготовка доклада на ежегодную	Программа конференции.

		конференцию аспирантов, соискателей и молодых ученых «Идеи, гипотезы, поиск»	Список трудов.
		4.2. Подготовка и участие в научной сессии аспирантов	Отчет за 2 курс
		4.3. Проведение научных исследований в соответствии с утвержденным планом.	2 глава. Отчет за 2 курс
		4.4. Подготовка доклада и участие в научно-исследовательском семинаре аспирантов	Отчет за 2 курс
		4.5. Отчет за 2 курс о выполнении научно-исследовательской работы	Выписка из протокола заседания кафедры. Промежуточная аттестация
	90		

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине.

Оценка качества освоения дисциплины аспирантом происходит на промежуточных аттестациях, проходящей по окончании каждого семестра (1-4). Основные требования результатам освоения дисциплины аспирантами определены в «Положении о порядке проведения промежуточной аттестации аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный государственный университет» и в Положении о рейтинговой системе оценки учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный государственный университет».

Основной формой деятельности аспирантов при освоении дисциплины и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследования; теоретической и практической значимости исследований; полученных результатов, выводов.

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

Контрольные работы – не предусмотрены.

Вопросы для промежуточного тестирования – не предусмотрены.

5. Руководство и контроль освоения дисциплины аспирантов.

Руководство научно-исследовательской работой аспирантов осуществляется научным руководителем и контролируется кафедрой. Права и обязанности научного руководителя определены в «Положении о научном руководителе аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный государственный университет».

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами мультимедиа (мультимедиакоммуникаций). Научно-исследовательская работа обеспечена учебно-методической литературой.

6.1. Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
---	---

Компьютерный центр социально-экономического и делового образования, 14 мест, оборудованных ПК	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д. 13, ауд.1102
---	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Поддержка самостоятельной работы

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Научные журналы на электронной платформе Informaworld: <http://www.informaworld.com/>
Полнотекстовые версии международных научных журналов World Scientific Publishing: <http://www.worldscinet.com/>

Базы ВИНИТИ (периодические издания, книги, материалы конференций, тезисы, депонированные научные работы): <http://www.viniti.ru>

Основная литература

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2011. 156 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/116367>.
2. Болдин А. П. Основы научных исследований: Учебник / А. П. Болдин, В. А. Максимов. – М.: Академия, 2012. – 336 с.
3. Карпов А. С., Карпов В. А. Практическое пособие для аспирантов и соискателей / А. С. Карпов, В. А. Карпов.- 2-е издание, перераб. – М.: Научные технологии, 2014. – 265 с.
4. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2011. 400 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/122644>.

Дополнительная литература

1. Близнец И. А., Леонтьев К. Б. Авторское право и смежные права: учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев; ред. Близнец И. А. – М.: Проспект, 2010. – 416 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013. 283 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/164452>.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012. 244 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149180>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль): БЗ.1. Научно-исследовательская деятельность
Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и образования
Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра-разработчик рабочей программы: общей и социальной педагогики

Основной *целью* дисциплины является активизация и развитие творческих способностей аспирантов, их научно-исследовательских компетенций, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение интеграции образовательного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки кадров. Итогом освоения дисциплины является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). Также целью дисциплины является формирование у аспирантов исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний в области педагогических наук.

Задачи дисциплины

Основными задачами являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование форм интеграции научного и образовательного процессов;
- развитие научно-исследовательских компетенций;
- привлечение аспирантов к участию в фундаментальных, прикладных и поисковых исследованиях, экспериментальных разработках;
- освоение современных научных теорий, методологии науки.

Кафедра общей и социальной педагогики определяет также специальные требования к подготовке аспирантов. К числу специальных требований относится:

- формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 90 зачетных единиц (з.е.) или 3240 академических часов.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспиранты будут

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- приобретать новые научные и профессиональные знания в области педагогики, в том числе используя современные информационные технологии;
- использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по научным вопросам направления подготовки;
- правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.

Владеть:

- терминологией, соответствующей направлению подготовки;
- навыками анализа явлений, соответствующих направлению подготовки;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.