


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Восточный государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО «Северо-Восточный  
государственный университет»  
  
О. А. Леонова  
«28» июня 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.3 Актуальные проблемы русистики**  
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: Русский язык

*(указывается наименование направленности)*

КВАЛИФИКАЦИЯ: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная**

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: **Зачет**

*(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)*

Магадан, 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(направление (-я) подготовки)

Автор(ы):

Соколянский А. А. профессор кафедры русской филологии и журналистики, профессор,  
доктор филологических наук,

(Фамилия И.О.)

(должность, уч. звание, уч. степень)

(Подпись)

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью** изучения дисциплины *Актуальные проблемы русистики* является обобщение и углубление знаний теоретических основ базовых разделов русистики.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Ознакомление аспирантов с актуальными направлениями в развитии науки о языке.
2. Помощь в осмыслении активных процессов в современном русском языке.
3. Выработка у аспирантов представления о языке как о постоянно изменяющемся объекте, и в то же время объекте стабильном и устойчивом.
4. Изложение трудных и спорных лингвистических вопросов, касающихся всех языковых уровней.
5. Привитие аспирантам навыков самостоятельной работы с первоисточниками.
6. Формирование научного представления о нормах литературного языка в их исторической динамике.
7. Развитие умений вести профессиональное наблюдение над фактами языка и речи, обобщать и классифицировать их.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

**ПК-1:** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы);

**ПК-4:** способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области филологии для целей решения проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспиранты будут:

- **Знать:** основные языковые тенденции в области фонетики, произношения, системы ударения; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; в становлении и закреплении современной литературной нормы. Иметь представление о лексических преобразованиях нашего времени.

- **Уметь:** различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки; реагировать на требования контекста; квалифицировать качество современной устной и письменной речи; ориентироваться в формальной организации современного текста.

- **Владеть:** терминологией дисциплины; навыками определения и квалификации современных языковых тенденций; анализа современных текстов, грамотного выбора языкового варианта, адекватного условиям порождаемого текста.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.) или 72 академических часов (час), в том числе 36 часов контактной работы (16 часов лекционных занятий, 20 часов практических занятий/семинаров) и 36 часов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «История и философия науки» и дисциплинах направления и направленности.

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекционные занятия (ЛЗ)	16
Семинары (С)	20
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>36</b>
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	18
Подготовка рефератов (Р)	18
<b>Всего:</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)						Формы самостоятельной работы	
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Актуальные проблемы фонетики. Изменения в русском произношении. Активные процессы в области ударения.	14	4			4		6	
2	Активные процессы в лексике.	14	4			4		6	
3	Активные процессы в словообразовании.	12	2			2		6	
4	Активные процессы в морфологии.	12	2			4		6	
5	Активные процессы в синтаксисе. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.	12	2			4		6	
6	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.	10	2			2		6	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>20</b>		<b>36</b>	

#### 3.3. Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Актуальные проблемы фонетики. Изменения в русском произношении. Активные процессы в	4	1, 2, 3

		области ударения.		
2	2	Активные процессы в лексике.	4	1, 2, 3
3	3	Активные процессы в словообразовании.	2	1, 2, 3
4	4	Активные процессы в морфологии.	2	1, 2, 3
5	5	Активные процессы в синтаксисе. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.	2	1, 2, 3
6	6	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.	2	1, 2, 3
		Итого:	16	

Тематика исследовательско-практических (или семинарских) занятий

Таблица 4

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
1	1	Актуальные проблемы фонетики. Изменения в русском произношении. Активные процессы в области ударения.	4	1, 2, 3
2	2	Активные процессы в лексике.	4	1, 2, 3
3	3	Активные процессы в словообразовании.	2	1, 2, 3
4	4	Активные процессы в морфологии.	4	1, 2, 3
5	5	Активные процессы в синтаксисе. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.	4	1, 2, 3
6	6	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.	2	1, 2, 3
		Итого:	20	

### 3.4. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 5

Таблица 5

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Актуальные проблемы фонетики. Изменения в русском произношении. Активные процессы в области ударения.	10
3	Активные процессы в словообразовании.	10
6	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.	10
	Итого:	30

### 4. Перечень заданий для самостоятельной работы

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	1	6	1-3
Подготовка рефератов	1	12	4-6

### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 7

Вид контрольного	Наименование	Срок проведе-	Контролируемый объем
------------------	--------------	---------------	----------------------

мероприятия		ния (№ недели)	(№№ разделов)
Защита реферата	Презентация реферата	6	1-3
Защита отчета по исследовательскому заданию	Презентация отчета	12	4-6

## 5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов.

Примерные контрольные вопросы:

1. Актуальные проблемы фонетики.
2. Изменения в русском произношении.
3. Активные процессы в области ударения.
4. Активные процессы в лексике.
5. Активные процессы в словообразовании.
6. Активные процессы в морфологии.
7. Активные процессы в синтаксисе.
8. Основные тенденции в современной русской пунктуации.
9. Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.

## 6. Образовательные технологии по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

доступ в Интернет,  
система сайтов по филологии:

- [Филологический портал Philology.ru](http://Philology.ru)
- [E-Lingvo.net](http://E-Lingvo.net)
- [Словарь филолога - slovarfilologa.ru](http://slovarfilologa.ru)
- [Languages and Literatures - электронный журнал - \(frgf.utmn.ru\)](http://frgf.utmn.ru)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1		Краткая русская грамматика. – М., 2013	Русский язык	2013
2		Русский язык: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Л. Касаткина. – М., 2015	Академия	2015
3		Современный русский литературный язык: учебник / Под ред. П. А. Леканта – М., 2012	Просвещение	2012

### 7.2. Дополнительная литература

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Соколянский А. А.	История русской фонетической мысли : с древнейших времен до XIX века. – Магадан, 2012	СВГУ	2012
2	Николина Н. А.	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы. – М., 2009.	Академия	2009
3		Современный русский литературный язык: учебник / под ред. В. Г. Костомарова – М., 2011	Русский язык	2011

### **7.3. Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие электронные ресурсы университета:

7-Zip, архиватор

LibreOffice, пакет офисных приложений

KasperskyEndpointSecurity (Антивирус Касперского), антивирусное ПО

ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система

TrafficInspectorFSTEC, комплексное решение, в т.ч. система биллинга

Firefox, интернет-браузер

GoogleChrome, интернет-браузер

Opera, интернет-браузер

Microsoft Windows, операционная система

MicrosoftOffice, пакет офисных приложений

Ubuntu, операционная система

Студент СВГУ

Рейтинг Студента СВГУ

Кафедра СВГУ

Студент СВГУ- Инфо

Рейтинг Студента –

веб-приложение

Электронный журнал заявок УНЦИТ

Программа для фонетического анализа речи (PRAAT)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)**

Кабинет литературы (ауд. 1219) с мультимедийным комплексом;

Кабинет русского языка (ауд. 1201) с мультимедийным комплексом;

Учебная ауд. 1224.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Дисциплина (модуль): Б1.В.ДВ.3 Актуальные проблемы русистики**

---

**Направление подготовки:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Направленность (профиль):** Русский язык

**Присуждаемая квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Кафедра-разработчик рабочей программы:** русской филологии и журналистики

**Целью** изучения дисциплины *Актуальные проблемы русистики* является обобщение и углубление знаний теоретических основ базовых разделов русистики.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Ознакомление аспирантов с актуальными направлениями в развитии науки о языке.
2. Помощь в осмыслении активных процессов в современном русском языке.
3. Выработка у аспирантов представления о языке как о постоянно изменяющемся объекте, и в то же время объекте стабильном и устойчивом.
4. Изложение трудных и спорных лингвистических вопросов, касающихся всех языковых уровней.
5. Привитие аспирантам навыков самостоятельной работы с первоисточниками.
6. Формирование научного представления о нормах литературного языка в их исторической динамике.
7. Развитие умений вести профессиональное наблюдение над фактами языка и речи, обобщать и классифицировать их.

**Содержание дисциплины:**

Актуальные проблемы фонетики. Изменения в русском произношении. Активные процессы в области ударения.

Активные процессы в лексике.

Активные процессы в словообразовании.

Активные процессы в морфологии.

Активные процессы в синтаксисе. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.

Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспиранты будут:

- **Знать:** основные языковые тенденции в области фонетики, произношения, системы ударения; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; в становлении и закреплении современной литературной нормы. Иметь представление о лексических преобразованиях нашего времени.
- **Уметь:** различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки; реагировать на требования контекста; квалифицировать качество современной устной и письменной речи; ориентироваться в формальной организации современного текста.
- **Владеть:** терминологией дисциплины; навыками определения и квалификации современных языковых тенденций; анализа современных текстов, грамотного выбора языкового варианта, адекватного условиям порождаемого текста,
- **Навыки:** обладать навыками комментирования фонетических, морфологических, синтаксических и лексических особенностей древнерусского текста, навыками сравнительно-исторического комментирования фактов современного русского языка.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.3 Актуальные проблемы русистики  
ОПОП 2017-2020

направление подготовки

45.06.01. Языкознание и литературоведение (Русский язык)

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

На титульном листе наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Дополнения не требуются.

Автор(ы):

  
подпись

Ю.Ю. Магерарова, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русской филологии и журналистики протокол №1 от «14» сентября 2018 г.

Заведующий(ая) кафедрой русской филологии и журналистики

  
подпись

Ю.Ю. Магерарова, кандидат филологических наук, доцент