

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(направление (-я) подготовки)

Автор(ы):

Соколянский А. А. профессор кафедры русской филологии и журналистики, профессор,
доктор филологических наук

(Фамилия И.О.)

(должность, уч.звание, уч.степень)

(Подпись)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина имеет своей **целью** дать аспирантам представление об основных положениях региональной лингвистики с учетом общих подходов к изучению языка.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные положения социолингвистики.
2. Изучить диалектные особенности речи старожильческого населения Крайнего Северо-Востока России.
3. Познакомиться с основными этапами освоения Крайнего Северо-Востока России.
4. Описать этнический состав Крайнего Северо-Востока России.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **Знать:** основные положения социолингвистики, черты речи старожильческого населения, этапы освоения Крайнего Северо-Востока, этнический состав Крайнего Северо-Востока;
- **Уметь:** анализировать языковую ситуацию в том или ином регионе, анализировать диалектную речь и факты современной городской речи, участвовать в дискуссиях по вопросам этнической истории Крайнего Северо-Востока;
- **Практические навыки:** обладать навыками анализа живой речи: диалектной, просторечной и литературной с точки зрения социолингвистики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.) или 72 академических часов (час), в том числе 36 часов контактной работы (16 часов лекционных занятий, 20 часов практических занятий/семинаров) и 36 часов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «История и философия науки» и дисциплинах направления и направленности.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	36
Лекционные занятия (ЛЗ)	16
Семинары (С)	20

Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	18
Подготовка рефератов (Р)	18
Всего:	72

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы са- мостоя- тельной работы
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Региональная лингвистика как со- циолингвистическая дисциплина	17	4			4		9	
2	Изучение русских старожильче- ских говоров Крайнего Северо- Востока России	19	4			6		9	
3	Основные этапы освоения и засе- ления Крайнего Северо-Востока	19	4			6		9	
4	Этнический состав Крайнего Се- веро-Востока России	17	4			4		9	
	Итого:	72	16			20		36	

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛР – исследова-
тельские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР –
самостоятельная работа обучающихся;

3.3. Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раз- дела	№ лек- ции	Основное содержание	Кол-во ча- сов	Литература
1	1	Региональная лингвистика как социолингвисти- ческая дисциплина	4	1, 2
2	2	Изучение русских старожильческих говоров Крайнего Северо-Востока России	4	1, 2, 3
3	3	Основные этапы освоения и заселения Крайнего Северо-Востока	4	2
4	4	Этнический состав Крайнего Северо-Востока России	4	1
		Итого:	16	

Тематика исследовательско–практических (или семинарских) занятий

Таблица 4

№ раз- дела	№ занятия	Наименование	Кол-во ча- сов	Литература
1	1	Региональная лингвистика как социолингви- стическая дисциплина	4	1, 2

2	2	Изучение русских старожильческих говоров Крайнего Северо-Востока России	6	1, 2,3
3	3	Основные этапы освоения и заселения Крайнего Северо-Востока	6	1, 2, 3
4	4	Этнический состав Крайнего Северо-Востока России	4	2
		Итого:	20	

3.4. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 5

Таблица 5

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Региональная лингвистика как социолингвистическая дисциплина	10
2	Изучение русских старожильческих говоров Крайнего Северо-Востока России	10
3	Основные этапы освоения и заселения Крайнего Северо-Востока	10
4	Этнический состав Крайнего Северо-Востока России	10
	Итого:	40

4. Перечень заданий для самостоятельной работы

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	1	12	4
Подготовка рефератов	1	18	7

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета

5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 7

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	1	12	4
Подготовка рефератов	1	18	7

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов.

Примерные контрольные вопросы:

1. Назовите основные проблемы региональной лингвистики Крайнего Северо-Востока России?
2. В каких населенных пунктах Магаданской области и Чукотки проживает старожильческое население?
3. Кто такие камчадалы? Почему они так себя называют?
4. Опишите первый этап освоения Крайнего Северо-Востока.

5. Какие населенные пункты на Крайнем Северо-Востоке возникли до XX века?
6. Какие основные диалектные черты характеризуют старожильческие говоры Крайнего Северо-Востока?

6. Образовательные технологии по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

доступ в Интернет,

система сайтов по филологии:

- [Филологический портал Philology.ru](http://Philology.ru)
- E-Lingvo.net
- [Словарь филолога - slovarfilologa.ru](http://slovarfilologa.ru)
- [Languages and Literatures - электронный журнал - \(frgf.utmn.ru\)](http://frgf.utmn.ru)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1		Региональная лингвистика (Крайний Северо-Восток России). Магадан, 2016	СВГУ	2016
2		Крайний Северо-Восток в зеркале региональной лингвистики. Магадан, 2008.	СВГУ	2008
3	Соколянская Н. Н.	Проблемы региональной лингвистики (лексикологический аспект). Магадан, 2006.	СВГУ	2006

7.2. Дополнительная литература

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
	Шепилева О. Е.	Названия растений Крайнего Северо-Востока России. Магадан, 2008.	СВГУ	2008
	Зотов Г. В.	Словарь русской региональной лексики Крайнего Северо-Востока России. Магадан, 2008.	СВГУ	2008
	Соколянский А. А.	Языковая ситуация на Крайнем Северо-Востоке России (Магаданская область) // Вестник Северного международного университета. Магадан, 2006. Вып. 7, ч. 1	СВГУ	2006

7.3. Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие электронные ресурсы университета:

7-Zip, архиватор

LibreOffice, пакет офисных приложений

KasperskyEndpointSecurity (Антивирус Касперского), антивирусное ПО

ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система

TrafficInspectorFSTEC, комплексное решение, в т.ч. система биллинга

Firefox, интернет-браузер

GoogleChrome, интернет-браузер

Opera, интернет-браузер

Microsoft Windows, операционная система

MicrosoftOffice, пакет офисных приложений
Ubuntu, операционная система
Студент СВГУ
Рейтинг Студента СВГУ
Кафедра СВГУ
Студент СВГУ- Инфо
Рейтинг Студента –
веб-приложение
Электронный журнал заявок УНЦИТ
Программа для фонетического анализа речи (PRAAT)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Кабинет литературы (ауд. 1219) с мультимедийным комплексом;
Кабинет русского языка (ауд. 1201) с мультимедийным комплексом;
Учебная ауд. 1224.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль): Б1. В. Э. 03. Проблемы региональной лингвистики

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Русский язык

Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра-разработчик рабочей программы: русской филологии и журналистики

Цели освоения дисциплины

Дисциплина имеет своей **целью** дать аспирантам представление об основных положениях региональной лингвистики с учетом общих подходов к изучению языка.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные положения социолингвистики.
2. Изучить диалектные особенности речи старожильческого населения Крайнего Северо-Востока России.
3. Познакомиться с основными этапами освоения Крайнего Северо-Востока России.
4. Описать этнический состав Крайнего Северо-Востока России.

Содержание дисциплины

Региональная лингвистика как социолингвистическая дисциплина

Изучение русских старожильческих говоров Крайнего Северо-Востока России

Основные этапы освоения и заселения Крайнего Северо-Востока

Этнический состав Крайнего Северо-Востока России

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **Знать:** основные положения социолингвистики, черты речи старожильческого населения, этапы освоения Крайнего Северо-Востока, этнический состав Крайнего Северо-Востока;
- **Уметь:** анализировать языковую ситуацию в том или ином регионе, анализировать диалектную речь и факты современной городской речи, участвовать в дискуссиях по вопросам этнической истории Крайнего Северо-Востока;
- **Практические навыки:** обладать навыками анализа живой речи: диалектной, просторечной и литературной с точки зрения социолингвистики.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.2 Проблемы региональной лингвистики
ОПОП 2017-2020

направление подготовки

45.06.01. Языкознание и литературоведение (Русский язык)

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

На титульном листе наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Дополнения не требуются.

Автор(ы):



подпись

А.И. Семенов, доцент кафедры русской филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русской филологии и журналистики протокол №1 от «14» сентября 2018 г.

Заведующий(ая) кафедрой русской филологии и журналистики



подпись

Ю.Ю. Магермова, кандидат филологических наук, доцент