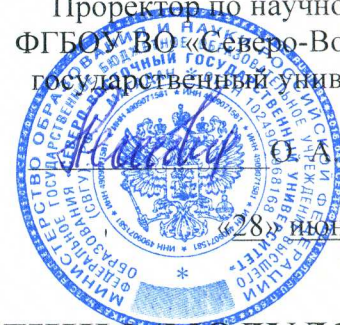


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Восточный государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО «Северо-Восточный  
государственный университет»  
С. А. Леонова  
«28» июня 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1. В.ДВ.1 Основы славяноведения**  
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: Русский язык

*(указывается наименование направленности)*

КВАЛИФИКАЦИЯ: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная**

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: **Зачет**  
*(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)*

Магадан, 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(направление (-я) подготовки)

---

---

Автор(ы):

Соколянский А. А. профессор кафедры русской филологии и журналистики, профессор,  
доктор филологических наук

---

---

---

(Фамилия И.О.)

(должность, уч. звание, уч. степень)

(Подпись)

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение знаний по основным направлениям современной компаративистики с учетом специфики обучения специалиста в области русского языка.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Дать представление об исторической изменчивости языка.
2. Изучить древнейший письменный язык славян.
3. Выявить родственные связи между славянскими языками.
4. Выявить родственные связи славянских языков с другими индоевропейскими языками.
5. Научить читать и понимать древнеславянские тексты.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

**ПК-1:** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы);

**ПК-2:** владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** основные этапы развития славянских языков, исторические условия возникновения славянской письменности, основные вехи истории славян;
- **уметь:** давать лингвистический комментарий историческим процессам в старославянском и современном русском языках;
- **практические навыки:** чтение и перевод старославянских и древнерусских текстов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.) или 72 академических часов (час), в том числе 36 часов контактной работы (16 часов лекционных занятий, 20 часов практических занятий/семинаров) и 36 часов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «История и философия науки» и дисциплинах направления и направленности.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекционные занятия (ЛЗ)	16
Семинары (С)	20

<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>36</b>
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	18
Подготовка рефератов (Р)	18
Всего:	<b>72</b>

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)						Формы са- мососто- ятельной работы	
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Славяноведение как филологическая и историческая дисциплина	9	2			2		5	
2	От возникновения языка до праславянского языка	9	2			2		5	
3	Древние письменные свидетельства о славянах	9	2			2		5	
4	История государственности у славян	11	2			4		5	
5	Восточные славяне	9	2			2		5	
6	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности	13	4			4		5	
7	Древнеславянский язык и славянские литературные языки	12	2			4		6	
	Итого:	72	16			20		36	

*Примечание:* ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

### 3.3. Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раз- дела	№ лек- ции	Основное содержание	Кол-во ча- сов	Литература
1	1	Славяноведение как филологическая и истори- ческая дисциплина	2	1, 2, 3
2	2	От возникновения языка до праславянского язы- ка	2	1, 2, 3
3	3	Древние письменные свидетельства о славянах	2	1, 2, 3
4	4	История государственности у славян	2	1, 2, 3
5	5	Восточные славяне	2	1, 2, 3
6	6	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности	4	1, 2, 3
7	7	Древнеславянский язык и славянские литератур- ные языки	2	1, 2, 3
		Итого:	16	

Тематика исследовательско–практических (или семинарских) занятий

Таблица 4

№ раз-дела	№ занятия	Наименование	Кол-во ча-сов	Литература
1	1	Славяноведение как филологическая и истори-ческая дисциплина	2	1, 2, 3
2	2	От возникновения языка до праславянского языка	2	1, 2, 3
3	3	Древние письменные свидетельства о славянах	2	1, 2, 3
4	4	История государственности у славян	4	1, 2, 3
5	5	Восточные славяне	2	1, 2, 3
6	6	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности	4	1, 2, 3
7	7	Древнеславянский язык и славянские литера-турные языки	4	1, 2, 3
Итого:			20	

### 3.4. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 5

Таблица 5

№ раз-дела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Славяноведение как филологическая и историческая дисциплина	10
5	Восточные славяне	10
6	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности	10
Итого:		30

### 4. Перечень заданий для самостоятельной работы

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (моду-ля)
Выполнение отдельных исследова-тельских заданий	1	12	4
Подготовка рефератов	1	18	7

### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и проме-жуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 7

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведе-ния (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Защита реферата	Презентация реферата	12	1-3
Защита отчета по ис-следовательскому зада-нию	Презентация отчета	18	4-7

#### 5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оце-ночных средств в виде контрольных вопросов.

Примерные контрольные вопросы:

1. Славянская филология и славяноведение. Славянское сравнительное литературоведение.
2. Славяне в современном мире.
3. Проблема происхождения языка.
4. Генеалогическая классификация языков.
5. Ностратическая гипотеза: «за» и «против».
6. Индоевропейская языковая семья. Теория «родословного древа» и «теория волн».
7. Приемы установления родства языков. Методы внутренней и внешней реконструкции.
8. Проблема индоевропейской прародины.
9. Проблема периодизации истории праславянского языка.
10. Балто-славянская проблема.
11. Проблема славянской прародины.
12. Древнейшие письменные свидетельства о славянах.
13. Проблема генеалогической классификации славянских языков.
14. Славяне и их соседи в «Повести временных лет».
15. Восточные славяне. А. А. Шахматов и В. В. Седов о группировке восточнославянских племен.
16. Первые государства у славян (общая характеристика). История Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши (одно государство по выбору студента).
17. Вопрос об этимологии слова Русь.
18. Начало государственности у восточных славян.
19. Деятельность Кирилла и Мефодия в освещении различных источников.
20. Древнеславянский язык (общая характеристика).
21. Славянские литературные языки.
22. Основные этапы истории русского литературного языка.

## 6. Образовательные технологии по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

доступ в Интернет,

система сайтов по филологии:

- [Филологический портал Philology.ru](http://Philology.ru)
- [E-Lingvo.net](http://E-Lingvo.net)
- [Словарь филолога - slovarfilologa.ru](http://slovarfilologa.ru)
- [Languages and Literatures - электронный журнал - \(frgf.utmn.ru\)](http://frgf.utmn.ru)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Соколянский А. А.	Введение в славянскую филологию. М., 2013	Академия	2013
2	Реформатский А. А.	Введение в языковедение. М., 2010.	Аста-пресс	2010
3	Семенов А. И.	Тесты по старославянскому языку. Магадан, 2014	СВГУ	2014

### 7.2. Дополнительная литература

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Соколянский А. А.	История русской фонетической мысли... Магадан, 2012	СВГУ	2012
2		The Slavonic Languages. London & New York, 1993		1993

### **7.3. Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие электронные ресурсы университета:

7-Zip, архиватор

LibreOffice, пакет офисных приложений

KasperskyEndpointSecurity (Антивирус Касперского), антивирусное ПО

ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система

TrafficInspectorFSTEC, комплексное решение, в т.ч. система биллинга

Firefox, интернет-браузер

GoogleChrome, интернет-браузер

Opera, интернет-браузер

Microsoft Windows, операционная система

MicrosoftOffice, пакет офисных приложений

Ubuntu, операционная система

Студент СВГУ

Рейтинг Студента СВГУ

Кафедра СВГУ

Студент СВГУ- Инфо

Рейтинг Студента –

веб-приложение

Электронный журнал заявок УНЦИТ

Программа для фонетического анализа речи (PRAAT)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)**

Кабинет литературы (ауд. 1219) с мультимедийным комплексом;

Кабинет русского языка (ауд. 1201) с мультимедийным комплексом;

Учебная ауд. 1224.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль): **Б1. В.ДВ.1 Основы славяноведения**

---

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Русский язык

Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра-разработчик рабочей программы: русской филологии и журналистики

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение знаний по основным направлениям современной компаративистики с учетом специфики обучения специалиста в области русского языка.

### **Содержание дисциплины**

Славяноведение как филологическая и историческая дисциплина

От возникновения языка до праславянского языка

Древние письменные свидетельства о славянах

История государственности у славян

Восточные славяне

Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности

Древнеславянский язык и славянские литературные языки

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** основные этапы развития славянских языков, исторические условия возникновения славянской письменности, основные вехи истории славян;
- **уметь:** давать лингвистический комментарий историческим процессам в старославянском и современном русском языках;
- **практические навыки:** чтение и перевод старославянских и древнерусских текстов.