

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Восточный государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Северо-Восточный
государственный университет»



О. А. Леонова
28 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. В.ДВ.1 Введение в индоевропеистику
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: Русский язык

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная**

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Зачет

(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Магадан, 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(направление (-я) подготовки)

Автор(ы):

Соколянский А. А. профессор кафедры русской филологии и журналистики, профессор,
доктор филологических наук

(Фамилия И.О.)

(должность, уч. звание, уч. степень)

(Подпись)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Целью изучения дисциплины является обеспечение знаний по основным направлениям современной компаративистики с учетом специфики обучения специалиста в области русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать аспирантам представление об исторической изменчивости языка.
2. Познакомить с древнейшими письменными традициями на индоевропейских языках.
3. Выявить родственные связи между индоевропейскими языками.
4. Познакомить с теориями глубинного языкового родства.
5. Дать представление о методах сравнительно-исторического языкознания.
6. Изучить основные этапы истории праиндоевропейского языка.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы);

ПК-2: владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** основные этапы развития индоевропейских языков, исторические условия возникновения письменности у индоевропейских и неиндоевропейских народов, основные пути миграции индоевропейцев;
- **уметь:** давать глубинный лингвистический комментарий с помощью специальных словарей историческим процессам в современном русском языках;
- **практические навыки:** восстановление индоевропейских архетипов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.) или 72 академических часов (час), в том числе 36 часов контактной работы (16 часов лекционных занятий, 20 часов практических занятий/семинаров) и 36 часов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «История и философия науки» и дисциплинах направления и направленности.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	36
Лекционные занятия (ЛЗ)	16

Семинары (С)	20
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	18
Подготовка рефератов (Р)	18
Всего:	72

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы	
		всего	очная форма обучения							
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Индоевропеистика и сравнительно-историческое языкознание	48	6				8		12	
2	Фонетика праиндоевропейского языка	48	6				8		12	
3	Грамматическая и лексическая система индоевропейского языка	48	4				4		12	
	Итого:	72	16				20		36	

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

3.3. Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Индоевропеистика и сравнительно-историческое языкознание	6	1, 3
2	2	Фонетика праиндоевропейского языка	6	1, 2, 3
3	3	Грамматическая и лексическая система индоевропейского языка	4	1, 3
		Итого:	16	

Тематика исследовательско–практических (или семинарских) занятий

Таблица 4

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
1	1	Индоевропеистика и сравнительно-историческое языкознание	8	1, 3
2	2	Фонетика праиндоевропейского языка	8	1, 2, 3
3	3	Грамматическая и лексическая система индоевропейского языка	4	1, 3
		Итого:	20	

3.4. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 5

Таблица 5

№ раз-дела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Индоевропеистика и сравнительно-историческое языкознание	10
2	Фонетика праиндоевропейского языка	10
3	Грамматическая и лексическая система индоевропейского языка	10
	Итого:	30

4. Перечень заданий для самостоятельной работы

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	1	12	4
Подготовка рефератов	1	18	7

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 7

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Защита реферата	Презентация реферата	12	1
Защита отчета по исследовательскому заданию	Презентация отчета	18	2-3

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов.

Примерные контрольные вопросы:

1. Становление сравнительно-исторического языкознания.
2. Основные принципы лингвистической реконструкции. Теория «родословного древа» и «теория волн».
3. Характеристика основных ветвей индоевропейской языковой семьи. Письменность на индоевропейских языках.
4. Проблема индоевропейской прародины.
5. Ностратическая гипотеза как попытка выявления более глубокого языкового родства (фонетические и грамматические аспекты реконструкции)
6. Вокалическая система праиндоевропейского языка. Вопрос о моновокалической системе
7. Консонантная система праиндоевропейского языка (вопрос о придыхательных согласных, вопрос о количестве гуттуральных рядов и др.)
8. Сонантная система индоевропейского языка
9. Ларингальная гипотеза
10. Вопрос о противопоставлении языков *kentum* и *satem*.
11. Имя существительное в индоевропейском языке
12. Глагол в индоевропейском языке

13. Лексика праиндоевропейского языка и ее отражение в современных языках

6. Образовательные технологии по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

доступ в Интернет,
система сайтов по филологии:

- [Филологический портал Philology.ru](http://Philology.ru)
- E-Lingvo.net
- [Словарь филолога - slovarfilologa.ru](http://slovarfilologa.ru)
- [Languages and Literatures - электронный журнал - \(frgf.utmn.ru\)](http://frgf.utmn.ru)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Соколянский А. А.	Введение в славянскую филологию. М., 2013	<i>Академия</i>	2013
2	Реформатский А. А.	Введение в языковедение. М., 2010.	Аста-пресс	2010
3	Семенов А. И.	Тесты по старославянскому языку. Магадан, 2014	СВГУ	2014

7.2. Дополнительная литература

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Соколянский А. А.	История русской фонетической мысли... Магадан, 2012	СВГУ	2012
2		The Slavonic Languages. London & New York, 1993	Mouton	1993
3	Гамкрелидзе Т. В., Иванов В. В.	Индоевропейский язык и индоевропейцы: В 2 т. Тбилиси, 1984.	Тбилисский университет	1984

7.3. Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие электронные ресурсы университета:

7-Zip, архиватор

LibreOffice, пакет офисных приложений

KasperskyEndpointSecurity (Антивирус Касперского), антивирусное ПО

ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система

TrafficInspectorFSTEC, комплексное решение, в т.ч. система биллинга

Firefox, интернет-браузер

GoogleChrome, интернет-браузер

Opera, интернет-браузер

Microsoft Windows, операционная система

MicrosoftOffice, пакет офисных приложений

Ubuntu, операционная система

Студент СВГУ

Рейтинг Студента СВГУ

Кафедра СВГУ

Студент СВГУ- Инфо

Рейтинг Студента –

веб-приложение

Электронный журнал заявок УНЦИТ
Программа для фонетического анализа речи (PRAAT)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Кабинет литературы (ауд. 1219) с мультимедийным комплексом;
Кабинет русского языка (ауд. 1201) с мультимедийным комплексом;
Учебная ауд. 1224.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль): Б1. В.ДВ.1 Введение в индоевропеистику

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) : Русский язык

Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра-разработчик рабочей программы: русской филологии и журналистики

Целью изучения дисциплины является обеспечение знаний по основным направлениям современной компаративистики с учетом специфики обучения специалиста в области русского языка.

Содержание дисциплины

Индоевропеистика и сравнительно-историческое языкознание

Фонетика праиндоевропейского языка

Грамматическая и лексическая система индоевропейского языка

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** основные этапы развития индоевропейских языков, исторические условия возникновения письменности у индоевропейских и неиндоевропейских народов, основные пути миграции индоевропейцев;
- **уметь:** давать глубинный лингвистический комментарий с помощью специальных словарей историческим процессам в современном русском языках;
- **практические навыки:** восстановление индоевропейских архетипов.