


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Восточный государственный университет»

Согласовано:
Зав. отделом аспирантуры
Северо-Восточного
государственного университета

Утверждаю:
Проректор по научной работе
Северо-Восточного
государственного университета


_____ В. А. Васильева


_____ О. А. Леонова

«28» _____ 09 _____ 2016 г.

«28» _____ 09 _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.Э.02 Актуальные проблемы русистики
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: Русский язык

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная**

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: **Зачет**
(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Магадан, 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(направление (-я) подготовки)

Автор(ы):

Соколянский А. А. профессор кафедры русской филологии и журналистики, профессор,
доктор филологических наук,

(Фамилия И.О.)

(должность, уч. звание, уч. степень)

(Подпись)

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины *Актуальные проблемы русистики* является обобщение и углубление знаний теоретических основ базовых разделов русистики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление аспирантов с актуальными направлениями в развитии науки о языке.
2. Помощь в осмыслении активных процессов в современном русском языке.
3. Выработка у аспирантов представления о языке как о постоянно изменяющемся объекте, и в то же время объекте стабильном и устойчивом.
4. Изложение трудных и спорных лингвистических вопросов, касающихся всех языковых уровней.
5. Привитие аспирантам навыков самостоятельной работы с первоисточниками.
6. Формирование научного представления о нормах литературного языка в их исторической динамике.
7. Развитие умений вести профессиональное наблюдение над фактами языка и речи, обобщать и классифицировать их.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы);

ПК-4: способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области филологии для целей решения проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспиранты будут:

- **Знать:** основные языковые тенденции в области фонетики, произношения, системы ударения; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; в становлении и закреплении современной литературной нормы. Иметь представление о лексических преобразованиях нашего времени.
- **Уметь:** различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки; реагировать на требования контекста; квалифицировать качество современной устной и письменной речи; ориентироваться в формальной организации современного текста.
- **Владеть:** терминологией дисциплины; навыками определения и квалификации современных языковых тенденций; анализа современных текстов, грамотного выбора языкового варианта, адекватного условиям порождаемого текста.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.) или 144 академических часов (час), в том числе 20 час аудиторных занятий и 104 час самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

История и философия науки.

Методология научного исследования.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	4
Научно-практические занятия (НПЗ)	6
Семинары (С)	6
Исследовательские лабораторные работы (ИЛР)	2
Индивидуальные консультации (К)	2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	

Выполнение комплексных расчетно-исследовательских работ (РИР)	54
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	
Подготовка рефератов (Р)	50
Всего: 104	

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы ^{*)}	
		всего	очная форма обучения							
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Актуальные проблемы фонетики. Изменения в русском произношении. Активные процессы в области ударения.		2				2		17	
2	Активные процессы в лексике.			2					17	
3	Активные процессы в словообразовании.		2				2		17	
4	Активные процессы в морфологии.			2					17	
5	Активные процессы в синтаксисе. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.			2					17	
6	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.					2	2	2	19	
Итого:			4	6	2	6	2		104	

3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Актуальные проблемы фонетики. Изменения в русском произношении. Активные процессы в области ударения.	2	3
3	2	Активные процессы в словообразовании.	2	2
Итого:			4	

Тематика исследовательско-практических (или семинарских) занятий^{*)}

Таблица 4

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
1	1	Актуальные проблемы фонетики. Изменения в русском произношении. Активные процессы в области ударения.	2	1
3	2	Активные процессы в словообразовании.	2	2
6	3	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.	2	3
Итого:			6	

Тематика исследовательских лабораторных занятий*)

Таблица 5

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
6	1	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.	2	1
Итого:			2	

3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 6

Таблица 6

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Актуальные проблемы фонетики. Изменения в русском произношении. Активные процессы в области ударения.	1
3	Активные процессы в словообразовании.	1
6	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.	1
Итого:		3

4. Перечень заданий для самостоятельной работы*

Таблица 7

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение комплексных расчетно-исследовательских работ			
Выполнение отдельных исследовательских заданий	1	6	
Подготовка рефератов	1	12	

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Собеседование			
Устный опрос			
Письменная работа			
Коллоквиум			
Защита отчета по исследовательскому заданию			

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов.

Примерные контрольные вопросы:

1. Актуальные проблемы фонетики.
2. Изменения в русском произношении.
3. Активные процессы в области ударения.
4. Активные процессы в лексике.
5. Активные процессы в словообразовании.
6. Активные процессы в морфологии.
7. Активные процессы в синтаксисе.
8. Основные тенденции в современной русской пунктуации.
9. Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.

5. Образовательные технологии по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:
доступ в Интернет,
система сайтов по филологии:

- [Филологический портал Philology.ru](http://Philology.ru)
- E-Lingvo.net
- [Словарь филолога - slovarfilologa.ru](http://slovarfilologa.ru)
- [Languages and Literatures - электронный журнал - \(frgf.utmn.ru\)](http://frgf.utmn.ru)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

7-Zip, архиватор

LibreOffice, пакет офисных приложений
 KasperskyEndpointSecurity (Антивирус Касперского), антивирусное ПО
 ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система
 TrafficInspectorFSTEC, комплексное решение, в т.ч. система биллинга
 Firefox, интернет-браузер
 GoogleChrome, интернет-браузер
 Opera, интернет-браузер
 Microsoft Windows, операционная система
 MicrosoftOffice, пакет офисных приложений
 Ubuntu, операционная система
 Студент СВГУ
 Рейтинг Студента СВГУ
 Кафедра СВГУ
 Студент СВГУ- Инфо
 Рейтинг Студента –
 веб-приложение
 Электронный журнал заявок УНЦИТ
 Программа для фонетического анализа речи (PRAAT)

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1		Краткая русская грамматика. – М., 2013	Русский язык	2013
2		Русский язык: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Л. Касаткина. – М., 2015	Академия	2015
3		Современный русский литературный язык: учебник / Под ред. П. А. Леканта – М., 2012	Просвещение	2012

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 10

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Соколянский А. А.	История русской фонетической мысли : с древнейших времен до XIX века. – Магадан, 2012	СВГУ	2012

2	Николина Н. А.	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы. – М., 2009.	Академия	2009
3		Современный русский литературный язык: учебник / под ред. В. Г. Костомарова – М., 2011	Русский язык	2011

6.3 Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

- 1. [Филологический портал Philology.ru](http://Philology.ru)
- E-Lingvo.net

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Кабинет литературы (ауд. 1219) с мультимедийным комплексом

Кабинет русского языка (ауд. 1201) с мультимедийным комплексом.

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль): Б1.В.Э.02 Актуальные проблемы русистики

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Русский язык

Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра-разработчик рабочей программы: русской филологии и журналистики

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины *Актуальные проблемы русистики* является обобщение и углубление знаний теоретических основ базовых разделов русистики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление аспирантов с актуальными направлениями в развитии науки о языке.
2. Помощь в осмыслении активных процессов в современном русском языке.
3. Выработка у аспирантов представления о языке как о постоянно изменяющемся объекте, и в то же время объекте стабильном и устойчивом.
4. Изложение трудных и спорных лингвистических вопросов, касающихся всех языковых уровней.
5. Привитие аспирантам навыков самостоятельной работы с первоисточниками.
6. Формирование научного представления о нормах литературного языка в их исторической динамике.
7. Развитие умений вести профессиональное наблюдение над фактами языка и речи, обобщать и классифицировать их.

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы*)
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Актуальные проблемы фонетики. Изменения в русском произноше-		2			2		17	

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)						Формы самостоятельной работы*)
		всего	очная форма обучения					
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	
	нии. Активные процессы в области ударения.							
2	Активные процессы в лексике.		2				17	
3	Активные процессы в словообразовании.	2			2		17	
4	Активные процессы в морфологии.		2				17	
5	Активные процессы в синтаксисе. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.		2				17	
6	Активные процессы в языке современной русской художественной литературы.			2	2	2	19	
	Итого:	4	6	2	6	2	104	

В результате освоения дисциплины (модуля) аспиранты будут:

- **Знать:** основные языковые тенденции в области фонетики, произношения, системы ударения; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; в становлении и закреплении современной литературной нормы. Иметь представление о лексических преобразованиях нашего времени.
- **Уметь:** различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки; реагировать на требования контекста; квалифицировать качество современной устной и письменной речи; ориентироваться в формальной организации современного текста.
- **Владеть:** терминологией дисциплины; навыками определения и квалификации современных языковых тенденций; анализа современных текстов, грамотного выбора языкового варианта, адекватного условиям порождаемого текста,
- **Навыки:** обладать навыками комментирования фонетических, морфологических, синтаксических и лексических особенностей древнерусского текста, навыками сравнительно-исторического комментирования фактов современного русского языка.