

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Восточный государственный университет»

Согласовано:
Зав. отделом аспирантуры
Северо-Восточного
государственного университета

Васильева В. А. Васильева

«дв» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Проректор по научной работе
Северо-Восточного
государственного университета

Леонова О. А. Леонова

«дв» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. В. Э. 01 Основы славяноведения
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: Русский язык

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная**

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: **Зачет**

(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО, учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(направление (-я) подготовки)

Автор(ы):

Соколянский А. А. профессор кафедры русской филологии и журналистики, профессор,
доктор филологических наук

(Фамилия И.О.)

(должность, уч. звание, уч. степень)

(Подпись)

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы);

ПК-2: владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** основные этапы развития славянских языков, исторические условия возникновения славянской письменности, основные вехи истории славян;
- **уметь:** давать лингвистический комментарий историческим процессам в старославянском и современном русском языках;
- **практические навыки:** чтение и перевод старославянских и древнерусских текстов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.) или 144 академических часов (час), в том числе 24 час аудиторных занятий и 120 час самостоятельной работы

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

Методология научного исследования

История и философия науки

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	6
Научно-практические занятия (НПЗ)	6
Семинары (С)	6
Исследовательские лабораторные работы (ИЛР)	4
Индивидуальные консультации (К)	2
Самостоятельная работа (СР), в том числе^{*)}:	
Выполнение комплексных расчетно-исследовательских работ (РИР)	60
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	60
Подготовка рефератов (Р)	60
Всего:	144

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоёмкость по видам учебной работы (час.)						Формы самостоятельной работы ^{*)}
		всего	очная форма обучения					
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)						Формы самостоятельной работы*)	
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К		СР
1	Славяноведение как филологическая и историческая дисциплина	12	2					10	
2	От возникновения языка до праславянского языка	24		2		2		20	
3	Древние письменные свидетельства о славянах	14		2		2		10	
4	История государственности у славян	22		2				20	
5	Восточные славяне	24	2		2			20	
6	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности	26	2			2	2	20	
7	Древнеславянский язык и славянские литературные языки	22			2			20	
8									
	Итого:	144	6	6	4	6	2	120	

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Славяноведение как филологическая и историческая дисциплина	2	1
5	2	Восточные славяне	2	1
6	3	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности	2	1, 2, 3
		Итого:	6	

Тематика исследовательско-практических (или семинарских) занятий*)

Таблица 4

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
2	1	От возникновения языка до праславянского языка	2	1
3	2	Древние письменные свидетельства о славянах	2	1
6	3	Деятельность Кирилла и Мефодия по со-	2	3

		зданию славянской письменности		
			Итого:	6

Тематика исследовательских лабораторных занятий*)

Таблица 5

№ раз-дела	№ заня-тия	Наименование	Кол-во ча-сов	Литература
5	1	Восточные славяне	2	1
7	2	Древнеславянский язык и славянские лите-ратурные языки	2	3
			Итого:	4

3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 6

Таблица 6

№ раз-дела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Славяноведение как филологическая и историческая дисциплина	1
5	Восточные славяне	1
6	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности	1
		Итого:
		3

4. Перечень заданий для самостоятельной работы*

Таблица 7

Задания*)	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение комплексных расчетно-исследовательских работ			
Выполнение отдельных исследовательских заданий	1	12	4
Подготовка рефератов	1	18	7

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 8

Вид контрольного мероприятия*)	Наименование**)	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Собеседование			
Устный опрос			
Письменная работа			
Коллоквиум			
Защита отчета по исследовательскому заданию			

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов.

Примерные контрольные вопросы:

1. Славянская филология и славяноведение. Славянское сравнительное литературоведение.
2. Славяне в современном мире.
3. Проблема происхождения языка.
4. Генеалогическая классификация языков.
5. Ностратическая гипотеза: «за» и «против».
6. Индоевропейская языковая семья. Теория «родословного древа» и «теория волн».
7. Приемы установления родства языков. Методы внутренней и внешней реконструкции.
8. Проблема индоевропейской прародины.
9. Проблема периодизации истории праславянского языка.
10. Балто-славянская проблема.
11. Проблема славянской прародины.
12. Древнейшие письменные свидетельства о славянах.
13. Проблема генеалогической классификации славянских языков.
14. Славяне и их соседи в «Повести временных лет».
15. Восточные славяне. А. А. Шахматов и В. В. Седов о группировке восточнославянских племен.
16. Первые государства у славян (общая характеристика). История Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши (одно государство по выбору студента).
17. Вопрос об этимологии слова Русь.
18. Начало государственности у восточных славян.
19. Деятельность Кирилла и Мефодия в освещении различных источников.
20. Древнеславянский язык (общая характеристика).
21. Славянские литературные языки.
22. Основные этапы истории русского литературного языка.

5. Образовательные технологии по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:
 доступ в Интернет,
 система сайтов по филологии:

- [Филологический портал Philology.ru](http://Philology.ru)
- E-Lingvo.net
- [Словарь филолога - slovarfilologa.ru](http://slovarfilologa.ru)
- [Languages and Literatures - электронный журнал - \(frgf.utmn.ru\)](http://frgf.utmn.ru)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

7-Zip, архиватор
 LibreOffice, пакет офисных приложений
 KasperskyEndpointSecurity (Антивирус Касперского), антивирусное ПО
 ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система
 TrafficInspectorFSTEC, комплексное решение, в т.ч. система биллинга
 Firefox, интернет-браузер
 GoogleChrome, интернет-браузер
 Опера, интернет-браузер
 Microsoft Windows, операционная система
 MicrosoftOffice, пакет офисных приложений
 Ubuntu, операционная система
 Студент СВГУ
 Рейтинг Студента СВГУ
 Кафедра СВГУ
 Студент СВГУ- Инфо
 Рейтинг Студента –
 веб-приложение
 Электронный журнал заявок УНЦИТ
 Программа для фонетического анализа речи (PRAAT)

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Соколянский А. А.	Введение в славянскую филологию. М., 2013	Академия	2013
2	Реформатский А. А.	Введение в языковедение. М., 2010.	Аста-пресс	2010
3	Семенов А. И.	Тесты по старославянскому языку. Магадан, 2014	СВГУ	2014

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 10

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Соколянский А. А.	История русской фонетической мысли... Магадан, 2012	СВГУ	2012
2		The Slavonic Languages. London & New York, 1993		1993

6.3 Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

- [Филологический портал Philology.ru](http://Philology.ru)
- E-Lingvo.net
- [Словарь филолога - slovarfilologa.ru](http://slovarfilologa.ru)
- [Languages and Literatures - электронный журнал - \(frgf.utmn.ru\)](http://frgf.utmn.ru)

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Кабинет литературы (ауд. 1219) с мультимедийным комплексом

Кабинет русского языка (ауд. 1201) с мультимедийным комплексом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль): **Б1. В. Э. 01 Основы славяноведения**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) : Русский язык

Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра-разработчик рабочей программы: русской филологии и журналистики

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение знаний по основным направлениям современной компаративистики с учетом специфики обучения специалиста в области русского языка.

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)						Формы самостоятельной работы ^{*)}	
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Славяноведение как филологическая и историческая дисциплина	12	2					10	
2	От возникновения языка до праславянского языка	24		2		2		20	
3	Древние письменные свидетельства о славянах	14		2		2		10	
4	История государственности у славян	22		2				20	
5	Восточные славяне	24	2		2			20	
6	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности	26	2			2	2	20	
7	Древнеславянский язык и славянские литературные языки	22			2			20	
8									
	Итого:	144	6	6	4	6	2	120	

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** основные этапы развития славянских языков, исторические условия возникновения славянской письменности, основные вехи истории славян;
- **уметь:** давать лингвистический комментарий историческим процессам в старославянском и современном русском языках;
- **практические навыки:** чтение и перевод старославянских и древнерусских текстов.