

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Восточный государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Северо-Восточный
государственный университет»

О. А. Леонова

«28» июня 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика

направленности Экономика и управление народным хозяйством

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: зачет

Магадан, 2017 г.

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

38.06.01 Экономика
(направление (-я) подготовки)

и паспорта специальности **08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»** номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027.

Автор(ы):

Акулич О. В., зав. кафедрой экономики, д.экон.н., доцент

Леонова О. А., проректор по научной работе, д. пед.н., профессор

(Фамилия И.О.)

(должность, уч.звание, уч.степень)

(Подпись)

Зав. кафедрой

экономики

Акулич О. В.

(кафедра)

подпись

(И.О. Фамилия)

Введение

Научно-исследовательская деятельность аспирантов ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» (далее – Университет, СВГУ) является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных инициировать творческие решения научных проблем, внедрять в практическую деятельность научно-технические достижения, адаптироваться к современным условиям развития науки, техники и технологий.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» (далее «НИД») регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством. Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации); паспортом специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027; Уставом СВГУ.

Рабочая программа дисциплины «НИД» определяет понятие научно-исследовательской работы аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к аттестации и отчетной документации.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.1. Цели.

Основной *целью* дисциплины является активизация и развитие творческих способностей аспирантов, их научно-исследовательских компетенций, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение интеграции образовательного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки кадров. Итогом освоения дисциплины является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). Также целью дисциплины является формирование у аспирантов исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний в области экономических наук.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование форм интеграции научного и образовательного процессов;
- развитие научно-исследовательских компетенций;
- привлечение аспирантов к участию в фундаментальных, прикладных и поисковых исследованиях, экспериментальных разработках;
- освоение современных научных теорий, методологии науки.

Кафедра экономики определяет также специальные требования к подготовке аспирантов. К числу специальных требований относится:

– формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих *универсальных и общих* для направления компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владение культурой научного исследования в области экономических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих *профессиональных* компетенций:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области экономики для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-3);
- способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области экономики для целей решения социально-педагогических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике (ПК-4);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности образовательных организаций, межведомственных комплексов и учреждений, решающих задачи обучения, воспитания и развития, а также социально-педагогической поддержки (ПК-5).

В результате освоения дисциплины (модуля) аспиранты будут

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии;
- использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по научным вопросам направления подготовки;
- правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.

Владеть:

- терминологией, соответствующей направлению подготовки;
- навыками анализа явлений, соответствующих направлению подготовки;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «НИД» является частью основной образовательной программы подготовки. Она представляет собой виды деятельности, непосредственно ориентированных на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика по направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством».

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 90 зачетных единиц (з.е.) или 3240 академических часов.

Дисциплина относится к вариативной части и входит в блок №3 (Б3.1 по учебному плану) программы аспирантуры. Дисциплина включает исследовательскую деятельность аспиранта, результаты которой оформляются в научно-квалификационную работу.

Дисциплина проводится в течение 1-4 семестров обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и осваивается им одновременно с учебным процессом и практикой. По окончании каждого семестра предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина базируется на изучении дисциплины «История и философия науки», а также профильных дисциплин программы.

3. Реализация дисциплины.

Перечень форм реализации дисциплины «НИД» для аспирантов определяется научным направлением и тематикой научного исследования. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения. Перечень форм и видов фиксируется в индивидуальном плане аспиранта, который утверждается проректором по научной работе.

Минимальный набор результатов освоения по итогам каждого семестра обучения определен в «Положении о рейтинговой системе оценки учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный государственный университет».

3.1. Виды, содержание и трудоемкость научно-исследовательской работы аспирантов по семестрам

Таблица 1

Семестр	ориентировочно Трудоемкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1 семестр	19	1.1 Выбор темы исследования	Выписка из приказа по университету
		1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	Пояснительная записка к выбору темы
		1.3 Определение цели и задач исследования	Пояснительная записка к выбору темы
		1.4 Составление индивидуального плана исследований долгосрочного (на весь период обучения), а также краткосрочного (на первый год обучения)	Индивидуальный план Промежуточная аттестация
2 семестр	17,5	2.1. Составление библиографии по теме исследования	Список литературных источников
		2.2. Анализ источников	Черновой вариант 1 главы. Отчет за 1 курс
		2.3. Подготовка и участие в научной сессии аспирантов	Отчет за 1 курс
		2.4. Подготовка доклада на ежегодную конференцию аспирантов, соискателей и молодых ученых «Идеи, гипотезы, поиск»	Программа конференции. Список трудов.
		2.5. Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов конференции)	Список трудов. Ксерокопия статьи.
		2.6. Отчет за 1 курс о выполнении плана научно-исследовательской работы	Выписка из протокола заседания кафедры, промежуточная аттестация
3 семестр	34,5	3.1. Составление плана научно-исследовательской работы на год.	Индивидуальный план
		3.2. Подготовка научной публикации, тезисов конференции	Список трудов. Ксерокопия статьи.
		3.3. Проведение научных исследований в соответствии с утвержденным планом.	Черновой вариант 2 главы Промежуточная аттестация
4 семестр	19	4.1. Подготовка доклада на ежегодную	Программа конференции.

		конференцию аспирантов, соискателей и молодых ученых «Идеи, гипотезы, поиск»	Список трудов.
		4.2. Подготовка и участие в научной сессии аспирантов	Отчет за 2 курс
		4.3. Проведение научных исследований в соответствии с утвержденным планом.	2 глава. Отчет за 2 курс
		4.4. Подготовка доклада и участие в научно-исследовательском семинаре аспирантов	Отчет за 2 курс
		4.5. Отчет за 2 курс о выполнении научно-исследовательской работы	Выписка из протокола заседания кафедры. Промежуточная аттестация
	90		

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине.

Оценка качества освоения дисциплины аспирантом происходит на промежуточных аттестациях, проходящей по окончании каждого семестра (1-4). Основные требования результатам освоения дисциплины аспирантами определены в «Положении о порядке проведения промежуточной аттестации аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный государственный университет» и в Положении о рейтинговой системе оценки учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный государственный университет».

Основной формой деятельности аспирантов при освоении дисциплины и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследования; теоретической и практической значимости исследований; полученных результатов, выводов.

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

Контрольные работы – не предусмотрены.

Вопросы для промежуточного тестирования – не предусмотрены.

5. Руководство и контроль освоения дисциплины аспирантов.

Руководство научно-исследовательской работой аспирантов осуществляется научным руководителем и контролируется кафедрой. Права и обязанности научного руководителя определены в «Положении о научном руководителе аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный государственный университет».

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций). Научно-исследовательская работа обеспечена учебно-методической литературой.

6.1. Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
---	---

Компьютерный центр социально-экономического и делового образования, 14 мест, оборудованных ПК	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д. 13, ауд.1102
---	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Поддержка самостоятельной работы

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Научные журналы на электронной платформе Informaworld: <http://www.informaworld.com/>

Полнотекстовые версии международных научных журналов World Scientific Publishing: <http://www.worldscinet.com/>

Базы ВИНИТИ (периодические издания, книги, материалы конференций, тезисы, депонированные научные работы): <http://www.viniti.ru>

Основная литература

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2011. 156 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/116367>.
2. Болдин А. П. Основы научных исследований: Учебник / А. П. Болдин, В. А. Максимов. – М.: Академия, 2012. – 336 с.
3. Карпов А. С., Карпов В. А. Практическое пособие для аспирантов и соискателей / А. С. Карпов, В. А. Карпов.- 2-е издание, перераб. – М.: Научные технологии, 2014. – 265 с.
4. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2011. 400 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/122644>.

Дополнительная литература

1. Близнец И. А., Леонтьев К. Б. Авторское право и смежные права: учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев; ред. Близнец И. А. – М.: Проспект, 2010. – 416 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013. 283 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/164452>.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012. 244 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149180>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль): Б3.1. Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра-разработчик рабочей программы: экономики

Основной *целью* дисциплины является активизация и развитие творческих способностей аспирантов, их научно-исследовательских компетенций, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение интеграции образовательного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки кадров. Итогом освоения дисциплины является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). Также целью дисциплины является формирование у аспирантов исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний в области экономических наук.

Задачи дисциплины

Основными задачами являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование форм интеграции научного и образовательного процессов;
- развитие научно-исследовательских компетенций;
- привлечение аспирантов к участию в фундаментальных, прикладных и поисковых исследованиях, экспериментальных разработках;
- освоение современных научных теорий, методологии науки.

Кафедра экономики определяет также специальные требования к подготовке аспирантов. К числу специальных требований относятся:

- формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 90 зачетных единиц (з.е.) или 3240 академических часов.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспиранты будут

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии;
- использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по научным вопросам направления подготовки;
- правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.

Владеть:

- терминологией, соответствующей направлению подготовки;
- навыками анализа явлений, соответствующих направлению подготовки;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б3. Научно-исследовательская деятельность
ОПОП 2017-2020

направление подготовки

38.06.01. Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

На титульном листе наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».

В п.3.3 Тематика аудиторных занятий и п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учебно-методическое обеспечение вносятся следующие изменения:

7.1. Основная литература:

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

7.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; под ред. В. Горелова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675>

7.3. Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
www.biblioclub

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Дополнения не требуются.

Автор(ы):



подпись

О.В. Акулич, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики протокол №2 от «28» сентября 2018 г.

Заведующий(ая) кафедрой экономики



подпись

О.В. Акулич, доктор экономических наук, доцент