

Проректор по
ФГБОУ ВО «Се
государственн

О. А. Леонова

г. Магадан
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

38.06.01 Экономика

(направление (-я) подготовки)

Автор:

Т.А. Брачун, профессор кафедры финансов, д.ф.н., к.э.н.

(Фамилия И.О.)

(должность, уч.звание, уч.степень)

(Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	5
3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины	5
3.1. Виды учебной работы	5
3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы	5
3.3. Тематика аудиторных занятий	6
3.4. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах.....	8
4. Перечень заданий для самостоятельной работы	8
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине.....	8
5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине	9
5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации.....	10
6. Образовательные технологии по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1. Основная литература:	12
6.2 Дополнительная литература:.....	12
6.3 Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)	13

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.В.ОД.2. «Экономические исследования: создание, написание, презентация» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части.

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к научно-исследовательской работе, ознакомления их со стратегией и тактикой проведения исследований, предоставления им определенных знаний о методологии, методике и инструментария исследования

Задачи изучения дисциплины

- приобрести знания по вопросам планирования, организации и проведения научного исследования;
- овладеть методами и приемами научных исследований; рассмотреть актуальные проблемы развития экономической науки и критерии выбора направления научного исследования;
- изучить формы и принципы организации научно-исследовательской работы студентов;
- воспитать в себе осознание необходимости использования научных методов в хозяйственной деятельности.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК1);
- способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4).

В результате изучения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Экономические исследования: создание, написание, презентация» аспирант должен:

знать:

- методы научного познания, системного анализа;
- экономические методы;

уметь:

- работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск;
- моделировать бизнес-процессы на предприятии, организации;
- проводить сбор научной информации;
- создавать и оформлять научные работы;

владеть (методами, приёмами):

- работы с литературными источниками и Интернет-сайтами;
- навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;
- презентации и представления своих научных результатов.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.) или 108 академических часа (час), в том числе 36 часов контактной работы (4 часа – лекционные занятия, 32 часа – практические занятия/семинары) аудиторных занятий, 72 часа самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: история и философия науки, методология научного исследования, организация научно-исследовательской работы, информационные технологии в науке и образовании, макроэкономика, микроэкономика.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

3.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	36
Лекционные занятия (ЛЗ)	4
Семинары (С)	32
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	72
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	58
Подготовка рефератов (Р)	14
Всего:	108

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоят ельной работы ^{*)}
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Основные направления научных экономических исследований в современных условиях	19	1			4		14	Р
2	Теоретические основы научных исследований	21	1			6		14	ИЗ
3	Содержание и этапы научно-исследовательской работы Содержание и этапы научно-исследовательской работы	23	1			8		14	ИЗ
4	Основы методологии научного	21	1			6		14	ИЗ

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)						Формы самостоя- тельной работы *)	
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
	экономического исследования								
5	Оформление и презентация результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности	24	0			8		16	ИЗ
	Итого:	108	4			32		72	

3.3. Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ разде ла	№ лекц ии	Основное содержание	Кол- во часов	Литература
1	1	Роль и задачи науки при переходе к рыночной экономике. Понятие, функции и значение науки. Организация науки и научных исследований. Виды и классификация экономических наук. Общие проблемы развития экономической науки на современном этапе	1	Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований. Владивосток: ВГУЭиС, -2011; Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.
2	2	Понятие, цель, особенности научно-исследовательской работы. Классификация объектов научного исследования. Принципы научной организации труда.	1	Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований. Владивосток: ВГУЭиС, -2011; Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.
3	3	Процесс научного исследования в экономике и его характеристика. Научная проблема и обоснование темы исследования. Гипотезы в научных исследованиях. Критерии выбора темы научного исследования, порядок ее конкретизации и утверждения. Исследовательская и заключительная стадии научно-исследовательского процесса.	1	Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований. Владивосток: ВГУЭиС, -2011; Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.
4	4	Общие методы научных исследований. Специальные методы научных исследований в экономике. Информационное обес-	1	Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований. Владивосток: ВГУЭиС,

		печение, обработка и анализ материалов исследования. Выбор объекта обследования и определения системы показателей, подлежащих сбору в процессе наблюдения. Проведение аналитической работы в научно - исследовательском процессе.		-2011; Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.
5	5	Систематизация результатов научного экономического исследования. Формы представления цифрового и иллюстративного материала. Библиографическое описание источников, использованных в научном исследовании.		Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований. Владивосток: ВГУЭиС, -2011; Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.
Итого:			4	

Тематика семинарских занятий

Таблица 4

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
1	1	Основные направления научных экономических исследований в современных условиях	4	Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований. Владивосток: ВГУЭиС, -2011; Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.
2	2	Теоретические основы научных исследований	6	Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований. Владивосток: ВГУЭиС, -2011; Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.
3	3	Содержание и этапы научно-исследовательской работы	8	Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований. Владивосток: ВГУЭиС, -2011; Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.
4	4	Основы методологии научного экономического исследования	6	Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований. Владивосток: ВГУЭиС,

				-2011; Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.
5	5	Оформление и презентация результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности	8	Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований. Владивосток: ВГУЭиС, -2011; Асмолова М. Л. Искусство презентаций и ведения переговоров [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.Л. Асмолова. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 247 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370462
Итого:			32	

3.4. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 6

Таблица 6

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
3	ИЗ Содержание и этапы научно-исследовательской работы	2
5	ИЗ Оформление и презентация результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности	2
Итого:		4

4. Перечень заданий для самостоятельной работы

Таблица 7

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	25	28	2
	27	29	3
	28	32	4
	29	33	5
Подготовка рефератов	24	27	1

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Примерный вариант вопросов к зачету:

1. Классификация научных исследований.
2. Классификация методов научного исследования.

3. Уровни научного исследования.
4. Основные методы научного исследования.
5. Анализ и синтез. Индукция и дедукция.
6. Гипотетический и аксиоматический методы исследования.
7. Абстрагирование и конкретизация.
8. Логический и исторический методы познания.
9. Эксперимент, основные виды и их характеристика.
10. Аналогия и моделирование, виды моделей.
11. Научное наблюдение. Основные виды.
12. Опрос - метод сбора первичной информации в исследовании.
13. Методы экспертных оценок.
14. Методы классификации в научных исследованиях.
15. Место математических методов (факторный анализ, качественный регрессионный и корреляционный и др.) в научных исследованиях.
16. Особенности научных исследований в экономике.
17. Экономическая наука на современном этапе, характерные черты.
18. Методология экономической науки, основные методы исследования.
19. Основные аспекты формулирования темы научного исследования.
20. Определение цели и задач научного исследования.
21. Источники информации, используемые в экономических исследованиях.
22. Характеристика методов работы с источниками информации.
23. Основные виды обзорной информации, их характеристика.
24. Общие требования к композиции научного текста.
25. Общие требования к стилистике.
26. Основные виды результатов научно-исследовательских работ.
27. Диссертационная работа, основные требования к выполнению.
28. Структура диссертации и требования к ее содержанию.
29. Правила оформления рукописи диссертационной работы.
30. Правила презентации и представления научной работы.
31. Классификация и особенности различных типов презентаций.
32. Функциональная классификация презентаций: научная, деловая, инвестиционная, маркетинговая, самопрезентация, PR-презентация.
33. Форматы презентаций.
34. Линейные, интерактивные, непрерывные презентации.

5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 8

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
------------------------------	--------------	----------------------------	------------------------------------

Защита отчета по исследовательскому заданию	Классификация объектов научного исследования. Принципы научной организации труда.	28	2
	Содержание и этапы научно-исследовательской работы	29	3
	Проведение аналитической работы в научно - исследовательском процессе	32	4
	Оформление и презентация результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности	33	5
Защита реферата	Основные направления научных экономических исследований в современных условиях	27	1

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

5.2.1. Примерные темы для рефератов:

1. Эксперимент, основные виды и их характеристика.
2. Аналогия и моделирование, виды моделей.
3. Научное наблюдение, основные виды наблюдений. Основные аспекты формулирования темы научного исследования.
4. Методы экспертных оценок.
5. Методы классификации в научных исследованиях.
6. Место математических методов (факторный анализ, качественный регрессионный и корреляционный и др.) в научных исследованиях.
7. Особенности научных исследований в экономике.
8. Экономическая наука на современном этапе, характерные черты. Методология экономической науки, основные методы исследования.
9. Доклад к презентации. Навыки успешной презентации.
10. Аппаратура и технологии для презентаций, конференций. Программы, используемые для создания презентации.
11. Подготовка к выступлению. Мастерство успешной презентации.
12. Аппаратура и технологии для презентаций, конференций, совещаний и т.п.
13. Технология создания компьютерных презентаций с помощью MS PowerPoint.
14. Презентация, с точки зрения делового этикета. Организация презентации.
15. Планирование экспозиционной части бизнес-плана для его презентации.
16. Социальные мероприятия: презентации и конференции. Назначения, правила и формы организации.
17. Создание и применение электронного учебника Создание мультимедийной презентации.

5.2.2. Примерные вопросы к тесту

1. Основная задача вступления (введения) публичного выступления:

- а) раскрыть основную идею речи;
- б) подготовить слушателей к восприятию речи;
- в) сделать комплимент аудитории;
- г) все ответы верны.

2. Модульный принцип построения речи:

- а) содержание речи разбивается на отдельные микротемы;
- б) каждая модуль подчиняется правилу трех частей;
- в) содержание речи разбивается на отдельные модули;
- г) все ответы верны.

3. Термином «речевое мышление» обозначают:

- а) мышление во время речи;
- б) передача информации;
- в) зависимость от психического состояния;
- г) все ответы верны.

4. Ключевая фраза речевой презентации:

- а) эмоциональные доводы;
- б) апелляция к выгодам слушателей;
- в) иллюстрация позиции презентатора;
- г) все ответы неверны.

5.2.3. Примеры исследовательских заданий

1. Сбор информации для написания статьи, доклада, магистерской диссертации и др. научного продукта.

2. Систематизация и анализ информации, необходимой для подготовки презентации.

3. Достоинства и недостатки различных форм презентаций

Заполнить таблицу

Форма презентации	Достоинства	Недостатки	Возможные технические осложнения
Устное сообщение			
С использованием досок			
С использованием флипчарта			
С использованием диапозитивов (слайдов)			
С использованием видеоматериалов			
С использованием электронных средств			

6. Образовательные технологии по дисциплине

Обучение по дисциплине ведется с применением следующих образовательных технологий:

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Исследовательские методы в обучении;
- Проблемное обучение;
- Реферативно-аналитические технологии.

Данный образовательный модуль формируется как лекционные занятия, работа на семинарских занятиях, круглые столы, выполнение специальных заданий в виде рефератов, анализа проблемных ситуаций.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

В качестве необходимого оборудования для проведения практических занятий, лекций, а также для выступления студентов с подготовленными презентациями могут использоваться ноутбук, мультимедийный проектор.

Программное обеспечение – операционная программа Windows, приложения Microsoft Office, Excel, тестирующие и обучающие программы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1.	Воронов В.И., Сидоров В.П.	Основы научных исследований.	Владивосток: ВГУЭиС	2011

6.2. Дополнительная литература.

Таблица 10

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Асмолова М. Л.	Искусство презентаций и ведения переговоров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Л. Асмолова – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370462	Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М	2013
2	Василенко С.В.	Эффектная и эффективная презентация: Практическое пособие, 2-е изд	М.: Дашков и К,	2014
3	Кожухар В.М.	Основы научных исследований		2010
4	Самыгин С.И.	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом: Учебное пособие	Феникс	2015
5	Родионова Н.В.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1: учебник	Юнити	2014
6	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.: Дашков и К,	2013

6.3. Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии
<http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>
Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru>
Бизнес-образование (учебники, книги, статьи) <http://www.bizeducation.ru>
Дистанционный консалтинг (лекции) <http://www.dist-cons.ru>
Экономика on-line <http://exsolver.narod.ru>, <http://books.efaculty.kiev.ua>
Библиотеки (учебники, книги, статьи) <http://www.bibliotecar.ru>,
<http://www.jourclub.ru>, <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
Сайты с официальной информацией
Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,
<http://www.youth.gov.ru/>
Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>
Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>
Федеральная миграционная служба <http://www.fms.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
Адреса международных экономических и финансовых организаций
Всемирная торговая организация www.wto.org
Международный валютный фонд www.imf.org
Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd
Европейский союз www.europa.eu.int

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1. Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Компьютерный центр социально-экономического и делового образования, 14 мест, оборудованных ПК	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д. 13, ауд.1102

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль): Б1.В.ОД.2 Экономические исследования: создание, написание, презентация

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра-разработчик рабочей программы: экономики

Цели освоения дисциплины - подготовка аспирантов к научно-исследовательской работе, ознакомления их со стратегией и тактикой проведения исследований, предоставления им определенных знаний о методологии, методики и инструментария исследования.

Содержание дисциплины

1. Основные направления научных экономических исследований в современных условиях. Роль и задачи науки при переходе к рыночной экономике. Понятие, функции и значение науки. Организация науки и научных исследований. Виды и классификация экономических наук. Общие проблемы развития экономической науки на современном этапе

2. Теоретические основы научных исследований. Понятие, цель, особенности научно-исследовательской работы. Классификация объектов научного исследования. Принципы научной организации труда.

3. Содержание и этапы научно-исследовательской работы. Содержание и этапы научно-исследовательской работы. Процесс научного исследования в экономике и его характеристика. Научная проблема и обоснование темы исследования. Гипотезы в научных исследованиях. Критерии выбора темы научного исследования, порядок ее конкретизации и утверждения. Исследовательская и заключительная стадии научно-исследовательского процесса.

4. Основы методологии научного экономического исследования. Общие методы научных исследований. Специальные методы научных исследований в экономике. Информационное обеспечение, обработка и анализ материалов исследования. Выбор объекта исследования и определения системы показателей, подлежащих сбору в процессе наблюдения. Проведение аналитической работы в научно - исследовательском процессе.

5. Оформление и презентация результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности. Систематизация результатов научного экономического исследования. Формы представления цифрового и иллюстративного материала. Библиографическое описание источников, использованных в научном исследовании.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК1);
- способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Экономические исследования: создание, написание, презентация» аспирант должен:

знать:

- методы научного познания, системного анализа;
- экономические методы;

уметь:

– работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск;

- моделировать бизнес-процессы на предприятии, организации;
- проводить сбор научной информации;
- создавать и оформлять научные работы;

владеть (методами, приёмами):

- работы с литературными источниками и Интернет-сайтами;
- навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;
- презентации и представления своих научных результатов.