

О. А. Леонова

Магадан, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

38.06.01 Экономика

(направление (-я) подготовки)

Автор:

О.В. Акулич, зав. кафедрой экономики, д.э.н., доцент

(Фамилия И.О.)

(должность, уч. звание, уч. степень)

(Подпись)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Дисциплина «Системный анализ в экономике» относится к вариативной части элективного курса направленности.

Данная дисциплина позволяет сформировать системные понятия и навыки, преодолеть недостатки узкой специализации, усиливает междисциплинарные связи, развивает диалектическое видение мира, разрабатывает системную методологию принятия решений и занимает важное место в структуре современных системных исследований.

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов общих навыков проведения системных исследований социально-экономических проблем жизни общества и выработки системных решений.

Задачи изучения дисциплины

- 1) освоение основных положений теории систем, идеологии системных исследований в социально-экономической сфере, методологии решения задач экспертного и конструктивного характера, методов системного моделирования;
- 2) выработка навыков организации и проведения системных исследований различных организационных структур (предприятий, территориальных образований и др.) и конкретных проблемных ситуаций на различных этапах жизненного цикла исследуемой системы;
- 3) выработка навыков самостоятельной работы с различными источниками информации и формирование умения описать проблематику системного исследования, корректно поставить его цель и выбрать требуемые методы исследования;
- 4) выработка навыков сбора, анализа, обобщения и интерпретации исходных эмпирических данных для системного исследования;
- 5) выработка навыков формализованного описания исследуемой проблемы;
- 6) формирование способностей генерировать варианты управленческих решений и обосновывать выбор наилучшего для устранения социально-экономической проблемы или уменьшения ее неблагоприятного влияния;
- 7) развитие умений формировать и веско аргументировать собственное мнение о причинах и способах решения проблем, а также подготовить и защитить отчет по системному анализу.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2).

В результате освоения дисциплины (модуля) аспиранты будут

Знать:

- принципы и подходы целевого планирования и управления;
- основные подходы к решению задач планирования и прогнозирования развития экономических систем;

– подходы к оценке эффективности стратегических решений в социально-экономических системах.

Уметь:

– анализировать проблемы развития реальных социально-экономических реальных объектов регионального или корпоративного уровня.

Владеть:

– методами программного планирования;
– методами мониторинга процессов социально-экономического развития систем на основе системы целевых показателей и принципов сопоставительного анализа.

Иметь опыт:

– анализа состояния и перспектив развития социально-экономических систем.
– системного анализа основных целевых показателей функционирования социально-экономических систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам элективного курса направленности программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.) или 72 академических часа (час), в том числе 36 часов контактной работы (16 часов лекционных занятий, 20 часов практических занятий/семинаров) и 36 часов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в дисциплинах, изучаемых специалистами и магистрами: философия, информатика, математики, математическое моделирование, микроэкономика, макроэкономика, социология и психология.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля).

3.1. Виды учебной работы.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	36
Лекционные занятия (ЛЗ)	16
Семинары (С)	20
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	27
Подготовка рефератов (Р)	9
Всего:	72

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы.

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)	Формы самостоятельной работы ^{*)}
-------	----------------------------	---	--

		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Основные положения теории систем.	19	4			6		9	Р
2	Методология системных исследований в экономике.	17	4			4		9	ИЗ
3	Процедуры системного анализа.	17	4			4		9	ИЗ
4	Модели поведения человека и обществ.	19	4			6		9	ИЗ
	Итого:	72	16			20		36	

3.3. Тематика аудиторных занятий.

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Системность как общее свойство материи: системность в практической деятельности человека, системность окружающего мира, системность познавательных процессов. Основные категории, понятия и определения теории систем: система как философская категория, фундаментальные свойства системы, состав, структура и границы системы, понятия надсистема, подсистема, цель системы, функционирование и развитие системы, узкое место системы. Причинно-следственные связи. Усиливающие и уравнивающие связи. Жизненный цикл системы. Наблюдатель как системный фактор.	4	Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «Книгафонд»
2	2	Природа сложности системных исследований. Основные положения системной методологии. Специфика экономических систем (факторы поведения и ментальные модели индивида, формальные и неформальные институты) и особенности их исследования. Понятие модели и роль моделирования в системных исследованиях. Этика системного анализа. Базовая методика системного анализа: формулировка проблемы, формирование проблематики, конфигурирование проблемы, постановка задачи, определение целей, выбор критериев, генерирование альтернатив, моделирование, синтез решения, реализация решения. Осо-	4	Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «Книгафонд»

		бенности системного решения экономических задач: представительство и конфликтность интересов различных сторон, недооценка и предвосхищение будущего, учет влияния человека и институциональной среды.		
3	3	Целеполагание. Выявление системности. Декомпозиция и агрегирование. Единство и обособленность анализа и синтеза в системных исследованиях. Декомпозиция и агрегирование. Измерения. Выбор.	4	Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
4	4	Взаимовлияние системы и личности. Понятия «системный архетип» и «системный паттерн». Понятия «личностный архетип» и «личностный паттерн». Основные архетипы и паттерны в жизни современного общества. Концепция общественной безопасности. Поведение систем на всех этапах жизненного цикла.	4	Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
		Итого:	16	

Тематика семинарских занятий

Таблица 4

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
1	1	Методология системных исследований в экономике.	6	Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2	2	Методология системных исследований в экономике.	4	Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3	3	Процедуры системного анализа.	4	Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

4	4	Модели поведения человека и обществ	6	Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
		Итого:	20	

3.4. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах.

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 6

Таблица 6

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
2	С Методология системных исследований в экономике.	1
4	С Модели поведения человека и обществ.	1
	Итого:	2

4. Перечень заданий для самостоятельной работы.

Таблица 7

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	26	28	2
	29	30	3
	31	33	4
Подготовка рефератов	24	25	1

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине.

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 8

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
------------------------------	--------------	----------------------------	------------------------------------

Защита отчета по исследовательскому заданию	Методология системных исследований в экономике.	28	2
	Процедуры системного анализа.	30	3
	Модели поведения человека и обществ.	33	4
Защита реферата	Основные положения теории систем.	25	1

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету.

Примерный вариант вопросов к зачету:

1. Системность в практической деятельности человека.
2. Системность окружающего мира.
3. Системность познавательных процессов.
4. Система как философская категория.
5. Фундаментальные свойства системы.
6. Состав, структура и границы системы.
7. Понятия надсистема, подсистема.
8. Цель системы, функционирование и развитие системы.
9. Причинно-следственные связи.
10. Усиливающие и уравнивающие связи.
11. Жизненный цикл системы.
12. Наблюдатель как системный фактор.
13. Основные положения системной методологии.
14. Специфика экономических систем и особенности их исследования.
15. Понятие модели и роль моделирования в системных исследованиях.
16. Этика системного анализа.
17. Базовая методика системного анализа.
18. Особенности системного решения экономических задач.
19. Целеполагание.
20. Выявление системности.
21. Декомпозиция и агрегирование.
22. Единство и обособленность анализа и синтеза в системных исследованиях.
23. Декомпозиция и агрегирование.
24. Измерения.
25. Выбор.
26. Моделирование целесообразной управляемой деятельности.
27. Виды управляющих воздействий.
28. Управление по принципу ведущего звена.
29. Организационная структура системы (виды и роль).
30. Системы информационной поддержки управления (роль и принципы организации).

6. Образовательные технологии по дисциплине.

Обучение по дисциплине ведется с применением следующих образовательных технологий:

Лекционно-семинарско-экзаменационная система обучения;

Информационно-коммуникационные технологии;
Исследовательские методы в обучении;
Проблемное обучение;
Реферативно-аналитические технологии.

Данный образовательный модуль формируется как лекционные занятия, работа на семинарских занятиях, круглые столы, выполнение специальных заданий в виде рефератов, анализа проблемных ситуаций.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

В качестве необходимого оборудования для проведения практических занятий, лекций, а также для выступления студентов с подготовленными презентациями могут использоваться ноутбук, мультимедийный проектор.

Программное обеспечение – операционная программа Windows, приложения Microsoft Office, Excel, тестирующие и обучающие программы ТОС-2, браузеры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература.

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1.	Дрогобыцкий И.Н.	Системный анализ в экономике: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012.

7.2. Дополнительная литература.

Таблица 10

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1.	Адизес И.	Управляя изменениями: как эффективно управлять изменениями в обществе, бизнесе и личной жизни: Пер. с англ.	СПб.: Питер	2007
2.	Акофф Р.	Планирование будущего корпорации: Пер. с англ.	М.: Прогресс	1985
3.	Гараедаги Дж.	Системное мышление: как управлять хаосом и сложными процессами: Пер. с англ.	Минск: Гревцов Паблишер	2007
4.	Клейнер Г.Б.	Стратегия предприятия.	М: Дело	2008
5.	О'Коннор Дж., Макдермотт Ив.	Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем.	М.: Альпина Бизнес Букс	2006.
6.	Медоуз Д.	Азбука системного мышления.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2010

7.3. Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>

Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии
<http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>

Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru>

Экономика 2000 (экономическая библиотека) <http://blagodeteleva.chiti.uch.net>

Экономика и финансы (публикации, книги, рекомендации) <http://www.finansy.ru>

Экономическая теория on-line (книги, статьи, журналы)
<http://economytheory.narod.ru>

Библиотека Воеводина (учебники, книги, статьи) <http://www.enbv.narod.ru>

Бизнес-образование (учебники, книги, статьи) <http://www.bizeducation.ru>

Дистанционный консалтинг (лекции) <http://www.dist-cons.ru>

Экономика on-line <http://exsolver.narod.ru>, <http://books.efaculty.kiev.ua>

Библиотеки (учебники, книги, статьи) <http://www.bibliotecar.ru>,
<http://www.jourclub.ru>, <http://www.gaudeamus.omskcity.com>

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,
<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.aris.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>

Федеральная миграционная служба <http://www.fms.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Федеральная служба по техническому и экспортному контролю <http://www.fstec.ru/>

Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>

Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами
<http://www.rossoez.ru>

Центральный банк России <http://www.cbr.ru>

Адреса международных экономических и финансовых организаций

Всемирная торговая организация www.wto.org

Международный валютный фонд www.imf.org

Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd

Европейский союз www.europa.eu.int

Организация экономического сотрудничества и развития www.oecd.org

Всемирный банк www.worldbank.org

Международная финансовая корпорация www.ifc.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды).

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Компьютерный центр социально-экономического и делового образования, 14 мест, оборудованных ПК	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д. 13, ауд.1102

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль): Б1.В.ДВ.1 Системный анализ в экономике

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра-разработчик рабочей программы: Экономика

Цели освоения дисциплины

Формирование у аспирантов общих навыков проведения системных исследований социально-экономических проблем жизни общества и выработки системных решений.

Содержание дисциплины

Системность как общее свойство материи: системность в практической деятельности человека, системность окружающего мира, системность познавательных процессов. Основные категории, понятия и определения теории систем: система как философская категория, фундаментальные свойства системы, состав, структура и границы системы, понятия надсистема, подсистема, цель системы, функционирование и развитие системы, узкое место системы. Причинно-следственные связи. Усиливающие и уравнивающие связи. Жизненный цикл системы. Наблюдатель как системный фактор.

Природа сложности системных исследований. Основные положения системной методологии. Специфика экономических систем (факторы поведения и ментальные модели индивида, формальные и неформальные институты) и особенности их исследования. Понятие модели и роль моделирования в системных исследованиях. Этика системного анализа. Базовая методика системного анализа: формулировка проблемы, формирование проблематики, конфигурирование проблемы, постановка задачи, определение целей, выбор критериев, генерирование альтернатив, моделирование, синтез решения, реализация решения. Особенности системного решения экономических задач: представительство и конфликтность интересов различных сторон, недооценка и предвосхищение будущего, учет влияния человека и институциональной среды.

Целеполагание. Выявление системности. Декомпозиция и агрегирование. Единство и обособленность анализа и синтеза в системных исследованиях. Декомпозиция и агрегирование. Измерения. Выбор.

Взаимовлияние системы и личности. Понятия «системный архетип» и «системный паттерн». Понятия «личностный архетип» и «личностный паттерн». Основные архетипы и паттерны в жизни современного общества. Концепция общественной безопасности. Поведение систем на всех этапах жизненного цикла.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и подходы целевого планирования и управления;
- основные подходы к решению задач планирования и прогнозирования развития экономических систем;
- подходы к оценке эффективности стратегических решений в социально-экономических системах.

Уметь:

- анализировать проблемы развития реальных социально-экономических реальных объектов регионального или корпоративного уровня.

Владеть:

- методами программного планирования;
- методами мониторинга процессов социально-экономического развития систем на основе системы целевых показателей и принципов сопоставительного анализа.