

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Северо-Восточный государственный университет»

Согласовано:
Зав. отделом аспирантуры
Северо-Восточного
государственного университета

Васильева В. А. Васильева

«29» сентября 2014 г.

Утверждаю:
Проректор по научной работе
Северо-Восточного
государственного университета

О. А. Леонова О. А. Леонова

«29» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.Э.04 Экономика и управление народным хозяйством

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: **38.06.01 Экономика**

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: **Экономика и управление народным хозяйством**

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная**

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: **зачет**

г. Магадан
2014

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
учебного плана ФГБОУ ВО «СВГУ» по направлению

38.06.01 Экономика

(направление (-я) подготовки)

Автор:

Т.А. Брачун, декан факультета менеджмента, экономики и финансов, д.ф.н.,
к.э.н.

(Фамилия И.О.)

(должность, уч.звание, уч.степень)

(Подпись)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.В.Э.04 «Экономика и управление народным хозяйством» относится к циклу дисциплин по выбору аспиранта относится к циклу дисциплин вариативной части, элективный курс направленности.

Актуальность состоит в подготовке высокопрофессиональных научных кадров, способных к научной и научно-исследовательской деятельности для организаций и предприятий народного хозяйства.

Цель изучения дисциплины – получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании,
- анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей,
- разработки принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных,
- оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы (ПК-1);
- способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК 4);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей (ПК-5).

В результате изучения дисциплины Б1.В.Э.04. «Экономика и управление народным хозяйством» относится к циклу дисциплин по выбору аспиранта аспирант должен:

знать:

научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании;

уметь:

анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания;

владеть:

навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов. Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.) или 72 академических часа (час), в том числе 8 часов аудиторных занятий и 64 часа самостоятельной работы

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: методология научного исследования, организация научно-исследовательской работ и дисциплинах, изучаемых на уровне бакалавриата: экономическая теория, макроэкономика, микроэкономика.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

3.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	8
Лекционные занятия (ЛЗ)	4
Научно-практические занятия (НПЗ)	
Семинары (С)	4
Исследовательские лабораторные работы (ИЛР)	
Индивидуальные консультации (К)	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	64
Выполнение комплексных расчетно-исследовательских работ (РИР)	
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	44
Подготовка рефератов (Р)	20

Всего:	72
--------	----

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

Таблица 2									
№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоят ельной работы*)
		всег о	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Современные проблемы региональной науки	11	1					10	Р
2	Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионе	14	1			1		12	ИЗ
3	Управление социально-экономическими системами	12			1			11	ИЗ
4	Инструментарий исследования социально-экономических процессов	12	1		1			10	ИЗ
5	Стратегическое управление регионом	11						11	ИЗ
6	Государственное регулирование экономики. Механизм социально-экономического развития регионов	12	1			1		10	ИЗ
	Итого:	72	4		2	2		64	

3.3. Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Теории региональной экономики. Предмет региональной науки. Современные направления развития региональной науки, новые парадигмы и концепции региона. Принципы территориальной организации региональных социально-экономических систем, тенденции, закономерности, факторы и условия, обуславливающие их состояния и направления развития.	1	Ендовицкий Д. А. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала / Д.А. Ендовицкий, Н.Н. Беленова. - М.: КНОРУС, 2011.
2	2	Организационно-правовые основы функционирования коммерческих и некоммерческих организаций. Локальные рынки: формирование, функционирование и развитие. Виды рынков: потребительский рынок, рынок средств производства, рынок труда, информационный рынок, финансовый рынок, рынок недвижимости, аграр-	1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов : рекоменд. УМО по образованию в обл. финансов, учета и

		ный рынок. Методы регионального анализа.		мировой экономики / А.И. Алексеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2011.
3	3	Социально-экономические системы как объект управления. Характеристика и типология видов управления. Эволюция управленческой мысли. Научные подходы к управлению (традиционный, проблемно- ориентированный, процессный, системный, ситуационный, синергетический, маркетинговый). Цели и функции управления. Интеграционные процессы в управлении (коммуникации и принятие решений). Управление современной инновационной организацией. Организационное поведение в инновационной фирме. Организационное проектирование. Управление человеческими ресурсами. Теории и методы мотивации. Инжиниринг. Управленческий консалтинг.		Инновационное предпринимательство. Учебник / Под.ред. Горфинхель В.Я., Попадюк Т.Г. – М.: Юрайт, 2015.- 523 с.;
4	4	Методы сбора, обработки и научного обобщения информации. Специфика социально-экономической деятельности. Показатели экономического развития региона и их взаимосвязь с социальными индикаторами. Факторы социально-экономических процессов, их линейная и регрессивная корреляция. Использование информационных технологий. Методы исследования систем управления.	1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб.пособие для студентов : рекоменд. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / А.И. Алексеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2011.
5	5	Стратегическое управление региональным развитием. Сущность стратегического планирования социально-экономического развития региона. Мировой опыт государственного и регионального стратегического планирования. Приоритеты регионального развития. Проблемы устойчивого развития регионов. Концепция «опорных регионов». Методология стратегического управления. Стратегическое управление регионом. Методы стратегического анализа. Сущность регионального планирования в условиях переходного периода. Типовые и индивидуальные подходы к стратегическому управлению регионом. Методика выбора стратегических зон хозяйствования и оценка эффективности выбранной стратегии. Процесс реализации стратегий. Концепция стратегии социально- экономического развития регионов Российской Федерации. Региональное стратегическое программирование и прогнозирование. Особенности функционирования региональных социально-экономических систем в		В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов. - Издательство: ЮНИТИ, 2015.- 350 с.

		условиях крайнего Севера.		
6		Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Федеральные программы регионального развития. Правовая поддержка социально-экономического развития региона. «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области до 2020 года». Организационно-финансовые механизмы. Информационные механизмы. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте, экономические проблемы местного самоуправления. Территории с особым экономическим статусом. Состояние социальной сферы в обществе. Основы функционирования социально-ориентированной экономики. Социальные конфликты и управление	1	В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов. - Издательство: ЮНИТИ, 2015.- 350 с.
		Итого:	4	

Тематика семинарских занятий

Таблица 4

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
2	1	Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионе	1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов : рекомен. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / А.И. Алексеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2011.
3	2	Управление социально-экономическими системами	1	Инновационное предпринимательство. Учебник / Под.ред. Горфинхель В.Я., Попадюк Т.Г. - М.: Юрайт, 2015.- 523 с.
4	3	Инструментарий исследования социально-экономических процессов	1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов: рекомен. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / А.И. Алексеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2011.
6	4	Государственное регулирование экономики. Механизм социально-экономического развития регионов	1	В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов. - Издательство: ЮНИТИ, 2015.- 350 с.
		Итого:	4	

3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 6

Таблица 6

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
3	ИЗ Управление социально- экономическими системами	1
4	ИЗ Инструментарий исследования социально-экономических процессов	1
Итого:		2

4. Перечень заданий для самостоятельной работы

Таблица 7

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля) *
Выполнение отдельных исследовательских заданий	25	27	3
	26	28	4
	27	30	5
	31	33	6
Подготовка рефератов	24	26	1

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. История развития наук экономического цикла. Ведущие ученые-экономисты. Современное состояние и перспективы развития науки.
2. Основные фонды предприятия, структура. Методы оценки и учета. Воспроизводство основных фондов.
3. Амортизация основных фондов. Роль и методы ускоренной амортизации.
4. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств и фондов организации.
5. Определение потребности в оборотных средствах.
6. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств.
7. Материальные и энергетические ресурсы. Понятие и показатели материалоемкости и энергоемкости продукции.
8. Формы и методы материально-технического обеспечения в условиях рыночной экономики.
9. Роль материальных ресурсов в системе факторов расширенного воспроизводства экономических субъектов.
10. Показатели использования материальных ресурсов на микро и макроуровне.
11. Важнейшие источники и направления экономии материальных ресурсов.
12. Экономическая сущность потребления материальных ресурсов как фактора производства.

13. Организация внутрипроизводственного учета расхода материальных ресурсов на предприятиях.
14. Принципы формирования оптимальной структуры потребления материальных ресурсов на предприятиях.
15. Анализ структуры производственных ресурсов и резервы их эффективного использования.
16. Трудовые ресурсы предприятий. Структура и состав промышленно-производственного персонала, факторы их определяющие.
17. Определение численности промышленно-производственного персонала.
18. Понятие производительности труда. Показатели и измерители производительности труда.
19. Оплата труда. Сочетание материальных и моральных стимулов к труду. Тарифная и бестарифная оплата труда.
20. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости товара.
21. Структура себестоимости, ее анализ.
22. Сущность, функции и структура рынка. Современное состояние товарного и финансового рынков.
23. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения.
24. Экономические издержки производства. Структура издержек производства. Экономическая прибыль.
25. Основные макроэкономические проблемы развития экономики России.
26. Важнейшие макроэкономические показатели и основные макроэкономические пропорции.
27. Основы классификации типов национальных экономических систем.
28. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы.
29. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны.
30. Трудовой потенциал. Трудовые ресурсы как основной фактор воспроизводства общества. Современное состояние народонаселения.
31. Особенности и факторы воспроизводства трудовых ресурсов.
32. Занятость и безработица. Основные направления интенсификации использования трудовых ресурсов общества.
33. Рынок труда: структура и современное состояние.
34. Проблемы народонаселения. Глобальный аспект.
35. Методы регионального прогнозирования и планирования трудовых ресурсов.
36. Инвестиционный потенциал страны и его финансовые источники.
37. Научный потенциал страны и его современное состояние.
38. Внешнеэкономический потенциал страны. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внутреннем и внешнем рынках.
39. Рекреационный потенциал страны, особенности его формирования и развития в России.
40. Моделирование экономического роста национальной экономики.
41. Бюджетное регулирование национальной экономики.
42. Денежно-кредитное регулирование.
43. Налоги в национальной экономике.
44. Качество жизни населения. Доходы, потребление, социальное развитие, социальная защита населения.
45. Методы социально-экономического прогнозирования и индикативного планирования национальной экономики.
46. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции.

47. Мирохозяйственная интеграция. Экономическая безопасность национальных систем.
48. Объективная необходимость менеджмента. Понятие менеджмента. Роль менеджера на предприятии и в производстве. Цели и задачи менеджмента.
49. Основные этапы в развитии теории менеджмента.
50. Что нужно знать и уметь менеджеру.
51. «Тихая управленческая революция». Рационалистическая и неформальная модели менеджмента.
52. Предмет менеджмента и его научные основы. Содержание менеджмента.
53. Сравнительная характеристика японской и американской моделей менеджмента.
54. Предприятие как объект управления и как система. Системный подход в менеджменте, признаки системы управления.
55. Управляющая и управляемая подсистемы, их единство. Субъект и объект менеджмента.
56. Понятие законов управления. Закон конкуренции и менеджмент. Ориентация на потребителя.
57. Принципы менеджмента, понятие, сущность, содержание в условиях рыночной экономики.
58. Целевой и функциональный подходы в менеджменте. Цель бизнеса, его содержание.
59. Содержание функциональных подсистем менеджмента и подсистем обеспечения управления.
60. Понятие методов менеджмента, механизм их воздействия на объект управления. Классификация методов менеджмента. Правила выбора методов менеджмента.
61. Экономические методы управления. Сущность экономических методов управления, их место и роль в условиях рыночных отношений и при различных формах собственности. Формирование новых экономических отношений товаропроизводителя с государством. Налоговый механизм и кредитная система. Роль цен на товары. Форма организации связей с потребителями. Перевод предприятий на коммерческий расчет, его связи с категориями: собственность, план, рынок, хозяйственное право, торговля, маркетинг и др. Внутрихозяйственные отношения. Бригадный и коллективный подряд. Перспективы развития маркетинговых служб.
62. Административно-правовые методы управления. Сущность административно-правовых методов, их место в системе методов управления предприятием, организационное воздействие и организационное регламентирование, их содержание. Организационное нормирование и распорядительное воздействие, их содержание. Эффективность административно-правовых методов управления.
63. Социально-психологические методы управления. Сущность социально-психологических методов, их содержание и место в системе методов управления производством. Активизация человеческого фактора. Главная ценность в менеджменте - человек. Социологические и психологические методы, их классификация. Психологические законы и их эффективность.
64. Элементы организационной структуры управления предприятием и их характеристика. Иерархичность организационной структуры управления. Система принципов формирования оргструктуры управления. Структуры, используемые при централизованном и децентрализованном управлении.
65. Требования к построению рациональной структуры управления. Схемы построения оргструктур, их достоинства, недостатки, применение.

66. Программно-целевые оргструктуры. Перспективы и эффективность новых структурных образований дифференцированного типа: МНТК, консорциумов, концернов, ассоциаций, конгломератов, холдингов и т. д.
67. Характеристика различных типов стратегического организационного поведения.
68. Методы проектирования и рационализации структур.
69. Определение параметров оргструктуры. Состав документов оргпроекта. Организация управления производством в зарубежной фирме: опыт США, Японии. Пути совершенствования организации управления производством. Жизненный цикл организации.
70. Сущность управленческого решения и его признаки. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Классификация управленческих решений. Выработка и принятие решений как узловая процедура в деятельности руководителя.
71. Схема процесса принятия и реализации управленческих решений. Методы обоснования решений. Матричный метод выбора альтернатив решения. Методы оптимизации управленческих решений.
72. Формы коллективной выработки и принятия решений. Развитие форм выработки решений в условиях демократизации управления.
73. Виды управления трудом на разных стадиях экономического роста. Сущность теорий на природу человека.
74. Дифференцированная политика трудовых ресурсов в практике менеджмента. Формы, эффективность и перспективы групповой работы на предприятии.
75. Мотивация труда, классификация теорий, их содержание. Критерии мотивирующей организации труда. Значения различных способностей и знаний для выполнения менеджером определенных видов работ.
76. Понятие производственного потенциала предприятия. Модель экономико-производственного потенциала, ее содержание, сущность.
77. Управление конкурентоспособностью производственного потенциала, методы ее оценки в бизнесе.
78. Система индикаторов для оценки фактора «человеческий капитал». Модель стратегии успешного бизнеса с позиции менеджмента.
79. Управление конкурентоспособностью товаров. Поведение менеджеров в зависимости от жизненного цикла товара.
80. Менеджмент и показатели хозяйственной деятельности предприятий.
81. Роль кадров управления на предприятии. Требования к работникам управления. Понятие культуры управленческого труда. Три уровня культуры управления. Этическая и эстетическая культура работника управления. 10 правил хорошего менеджера.
82. Две составляющие деятельности руководителя: умение возглавить коллектив, умение организовать личную работу. Основные направления совершенствования организации труда руководителя.
83. Искусство решения проблем. Эффективное руководство кадрами.
84. Организация проведения служебных заседаний, деловых бесед.
85. Как определить свою пригодность к высшей управленческой работе?
86. Как претворять свои планы?
87. Принципы и стиль руководства.
88. Требования и правила хорошего менеджера.
89. Делегирование полномочий подчиненным - способ усиления Вашей власти.
90. Правила общения с подчиненными.
91. Правила ведения переговоров, помогающие разрешению проблем управления.
92. Инновации как средство экономического развития государства.

93. Фазы жизненного цикла технологического уклада в общественном производстве. Какие задачи решает инновационный менеджмент.
94. Характеристика инноваций и их значение. Понятие «инновация», фазы инновационного развития. Жизненный цикл продукции, взаимосвязь параметров времени, инвестиций, объема продаж и прибыли.
95. Классификация инвестиций. Основные этапы и характеристики инновационного процесса. Основные этапы инновационного проекта.
96. Организация научно-исследовательских работ: виды и этапы выполнения НИР.
97. Организация опытно-конструкторских работ, стадии организации и проведения ОКР.
98. Организация технологической подготовки и освоения производства инновационной продукции: задачи и содержание технологической подготовки и освоения производства, экономический анализ при технологической подготовке производства.
99. Виды жизненного цикла товара (традиционный): бум, провал, пиковый, продолжительное увлечение, повторный, гребешковый.
100. Традиционные формы инновационной деятельности: отраслевые организационные структуры.
101. Какими критериями пользуется инвестор при принятии решения о финансировании инноваций.
102. Источники финансирования инновационной деятельности: источники финансовых ресурсов в условиях смешанной экономики, схемы финансирования инноваций. Мировой опыт; финансово-промышленные группы, кредитные союзы.
103. Организация управленческих нововведений.
104. Как технически осуществляется приведение к сопоставимому виду разновременных инвестиций, доходов и затрат.
105. Что нового в экономическую науку и инновационный менеджмент внесли Н.Д. Кондратьев и Й. Шумпетер.
106. Терминология и основные показатели финансового менеджмента Основные понятия финансового менеджмента: добавленная стоимость, брутто-результат эксплуатации инвестиций, нетто-результат эксплуатации инвестиций, экономическая рентабельность активов. Понятия: коммерческой маржи, коэффициента трансформации, чистая рентабельность акционерного капитала.
107. Эффект финансового рычага (первая концепция) Рациональная заемная политика Средняя расчетная ставка процента, стоимость кредита с учетом налоговой политики. Эффект рычага. Роль дифференциала и плеча рычага в усыновлении состояния предприятия и риска кредитора.
108. Эффект финансового рычага (вторая концепция) Финансовый риск. Оценка силы воздействия финансового рычага. Связь между силой воздействия финансового рычага и финансовым риском.
109. Эффект операционного рычага. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия. Два подхода финансового менеджера к максимизации массы и темпов наращивания прибыли. Эффект производственного рычага. Определение силы воздействия производственного рычага. Определение порога рентабельности Определение запаса финансовой прочности Понятие порогового количества товара. Финансовые цели предприятия на различных этапах жизненного цикла товара. Влияние структуры затрат на уровень прибыли.
110. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием. Источники формирования предпринимательского риска. Уровень сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов.
111. Классификация затрат предприятия.

112. Анализ цены и структуры капитала. Базовая концепция цены капитала. Цена основных источников капитала. Взвешенная и предельная цена капитала. Леверидж. Оценка производственного левериджа. Метод мертвой точки. Оценка финансового левериджа. Основы теории структуры капитала.

113. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники Регулирование курса акций.

114. Критерии выбора вложений капитала Правила принятия решений при формировании бюджета капиталовложений. Учетная доходность. Чистый приведенный эффект. Индекс рентабельности. Внутренняя доходность.

115. Оптимальный бюджет капиталовложений. График инвестиционных возможностей. Наращивание собственного капитала за счет выпуска обыкновенных акций. Формирование оптимального бюджета капиталовложений на практике. Оптимизация бюджета капиталовложений. Выбор проектов в условиях оптимизации капиталовложений.

116. Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности. Система оценки риска предоставления кредита. Источники информации о платежной дисциплине. Политика работы с дебиторами. Оценка потенциальной прибыли. Кредитные инструменты. Анализ последствий альтернативных вариантов кредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках.

5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 8

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Защита отчета по исследовательскому заданию	Управление социально- экономическими системами	27	3
	Инструментарий исследования социально-экономических процессов	28	4
	Стратегическое управление регионом	30	5
	Государственное регулирование экономики. Механизм социально-экономического развития регионов	33	6
Защита реферата	Современные проблемы региональной науки	26	1

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

5.2.1. Примерные темы для рефератов

1. Финансовое оздоровление Магаданской энергосистемы путем ликвидации кризиса неплатежей.
2. Проблемы государственного регулирования в области бюджетной политики северных регионов.
3. Формирование научно-технической политики.
4. Эколого-экономические проблемы и пути развития традиционного хозяйства коренных малочисленных народов Севера.

5. Проблемы местного самоуправления коренных малочисленных народов Севера.
6. Повышение эффективности инвестиций путем вложения капитала в драгоценные металлы.
7. Повышение конкурентоспособности промышленного производства в условиях Особой экономической зоны.
8. Государственное регулирование естественных монополий.
9. Налоговая политика региона в условиях Особой экономической зоны.
10. Социальная политика на федеральном и региональном уровнях.

5.2.1. Примерные темы исследовательских заданий

1. Антикризисное управление предприятием в условиях Крайнего Севера.
2. Развитие системы управления трудовым потенциалом строительной отрасли Северо-Востока России.
3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности регионов Северо-Востока России.
4. Проблемы эффективности оценки бизнеса золотодобывающей отрасли.
5. Особенности муниципального управления северных городов.
6. Безработица и пути решения проблемы занятости населения в условиях Крайнего Севера.
7. Малое и среднее предпринимательство, методы его регулирования.
8. Государственная инвестиционная политика на федеральном и региональном уровнях.
9. Проблемы развития рыночной инфраструктуры северных территорий.
- 10.
11. Прогнозирование объемов промышленного производства в отрасли по выбору.
12. Прогнозирование темпов инфляции в России.
13. Прогнозирование объема прямых иностранных инвестиций в РФ (Магаданскую область).
14. Прогнозирование структуры доходов и расходов населения РФ (Магаданской области).
15. Прогнозирование уровня жизни населения РФ (Магаданской области).
16. Прогнозирование развития рынка труда в РФ (Магаданской области).
17. Прогнозирование развития малого предпринимательства в РФ (в Магаданской области).
18. Методы прогнозирования и оценки ключевых стратегических параметров рыночной конъюнктуры

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

5.2.1. Примерные вопросы к тесту

1. Какие из ниже перечисленных проблем изучаются региональной экономикой как наукой:
 - а) проблемы функционирования транснациональных корпораций;
 - б) проблемы развития экономических районов страны;
 - в) проблемы функционирования территориально-производственных комплексов;
 - г) проблемы инвестиционного кредитования Всемирного банка
 - д) проблемы размещения производств на территории страны.
2. Региональная экономика является _____ уровнем экономики:

- а) макроуровнем;
- б) мезоуровнем;
- в) микроуровнем.

3. Какие методы относятся к социологическим методам исследований предмета региональной экономики:

- а) экспертный опрос;
- б) метод таксонирования;
- в) анкетирование;
- г) стандартизированные интервью;
- д) кластерный анализ;
- е) контент-анализ интервью и публичных выступлений.

4. Термин «регион» впервые был введен в России....:

- а) Европейской Декларацией о регионализме
- б) Алаевым.
- в) Некрасовым.
- г) Новоселовым.

5. К признакам проблемных регионов относится:

- а) Льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов
- б) Особое значение геополитического положения региона для стратегических интересов страны
- в) Проведение деления исключительно по территориальному признаку
- г) Разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по своему экономическому потенциалу

6. Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по ... признаку:

- а) территориальному
- б) национально-территориальному
- в) экономико-территориальному
- г) экономическому

7. Регион как социально-экономическая система включает в себя совокупность следующих подсистем (исключите лишнее):

- а) системообразующая база
- б) системообразующий комплекс
- в) население
- г) животноводческий комплекс
- д) инфраструктура рынка
- е) промышленная инфраструктура
- ж) экология

8. При определении степени социальной ориентации экономики региона:

- а) Оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа

- б) Оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства
- в) Оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы
- г) Оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей

9. Выделите факторы определяющие систему межрегиональных экономических связей

- а) общественное разделение труда
- б) темп экономического роста отдельного региона
- в) спецификацией и размещением производства по территориям
- г) прирост населения региона
- д) факторы постоянной миграции
- е) развитость инфраструктуры
- ж) степень обеспеченности качественными трудовыми ресурсами

10. Выявите соответствие

- 1) административные методы регулирования –
- 2) экономические методы регулирования –

- А. квотирование по отдельным видам товаров
- В. определение масштабов сферы деятельности
- С. прямое участие государства
- Д. относится налоговое регулирование
- Е. регулирование по отдельным видам товаров
- Г. государственные гарантии под кредиты коммерческих банков
- Г. регулирование при помощи ставок ЦБ
- Н. льготные условия аренды государственных гарантий под кредит
- И. свободный доступ всем производителям к научно-технической информации и патентованию

11. К классификации инфраструктуры по пространственному признаку относится:

- а) Межрегиональная инфраструктура
- б) Финансово-кредитная инфраструктура
- в) Внешнеэкономическая инфраструктура
- г) Кооперативная инфраструктура

12. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:

- а) Оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей
- б) Выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона
- в) Оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета
- г) Оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры

13. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:

- а) к частным показателям развития региона
- б) к незначимым показателям развития региона
- в) к основным показателям развития региона

14. На федеральном уровне регулирование территориального развития в основном осуществляется в виде государственной поддержки или помощи отдельным регионам.

- а) да
- б) нет

15. Принцип легитимности обозначает

а) государственное регулирование должно основываться на основе реализации федеральных целевых программах, на использовании программно-целевого метода как методической базы всех действий государственных органов по регулированию социально-экономических процессов в регионе.

б) любые программы, любые меры должны базироваться на системе конкретных целей, которые заранее планируются на основе всестороннего анализа конкретной ситуации в регионе

в) любые действия по регулированию территориального развития должны основываться на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах или специально принятых для этих действий нормативно-правовых актов общего характера

16. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся:

- а) меры налоговой политики
- б) государственные закупки
- в) бюджетная политика
- г) инвестиционная политика
- д) целевое финансирование
- е) кредитно-денежная политика
- ж) предоставление субсидий
- з) институциональная политика
- и) социальная политика

17. Какой из ниже перечисленных барьеров относится к барьерам эндогенного характера:

- а) ограниченная емкость рынка
- б) контроль действующих предприятий над стратегическими ресурсами
- в) административные ограничения
- г) неравенство стартовых условий

18. Главной целью государственного управления является:

- а) определение долгосрочной стратегии экономического развития страны
- б) создание оптимальных условий для реализации долгосрочной стратегии экономического развития страны
- в) создание оптимальных условий для достижения заранее спланированного уровня состояния общества, при наличии его дальнейших перспектив развития

19. Выберите цели региональной политики в Российской Федерации:

- а) обеспечение экономических, социальных, правовых основ федерализма и создание единого экономического пространства
- б) обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты независимо от экономических возможностей региона
- в) выравнивание условий социально-экономического развития регионов
- г) предотвращение загрязнений окружающей среды, ликвидация последствий её загрязнения, комплексная экологическая защита
- д) приоритетное развитие тех регионов, которые имеют важное стратегическое значение
- е) максимальное использование природно-климатических особенностей региона
- ж) установление и обеспечение гарантий местного самоуправления
- з) все условия верны
- и) все условия не верны

20. Модель государственного регулирования включает следующие блоки:

- а) блок формирования
- б) блок анализа
- в) блок ресурсов
- г) блок реализации
- д) правовой блок
- е) организационно-технологический блок
- ж) блок контроля
- з) все варианты верны
- и) все варианты не верны

6. Образовательные технологии по дисциплине

Обучение по дисциплине ведется с применением следующих образовательных технологий:

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Исследовательские методы в обучении;
- Проблемное обучение;
- Реферативно-аналитические технологии.

Данный образовательный модуль формируется как лекционные занятия, работа на семинарских занятиях, круглые столы, выполнение специальных заданий в виде рефератов, анализа проблемных ситуаций.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

В качестве необходимого оборудования для проведения практических занятий, лекций, а также для выступления студентов с подготовленными презентациями могут использоваться ноутбук, мультимедийный проектор.

Программное обеспечение – операционная программа Windows, приложения Microsoft Office, Excel, тестирующие и обучающие программы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1.	Ендовицкий Д. А.	Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала	М.: КНОРУС	2011.
2	Под редакцией А.И. Алексеева	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб.пособие для студентов : рекоменд. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики	М.: КНОРУС	2011
3	Под.ред. Горфинхель В.Я., Попадюк Т.Г.	Инновационное предпринимательство. Учебник	М.: Юрайт	2015
4	В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов.	М.: ЮНИТИ	2015 *

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 10

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1.	Под общ. ред. В.Ф. Максимовой	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика	М.: ЮНИТИ-Дана	2012
2.	Журавлева Г.П	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник	М.: Дашков и К	2014

6.3 Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
 Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии
<http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>
 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru>
 Бизнес-образование (учебники, книги, статьи) <http://www.bizeducation.ru>
 Дистанционный консалтинг (лекции) <http://www.dist-cons.ru>
 Экономика on-line <http://exsolver.narod.ru>, <http://books.efaculty.kiev.ua>
 Библиотеки (учебники, книги, статьи) <http://www.bibliotecar.ru>,
<http://www.jourclub.ru>, <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
 Сайты с официальной информацией
 Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,
<http://www.youth.gov.ru/>
 Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>
 Федеральная миграционная служба <http://www.fms.gov.ru/>
 Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
Адреса международных экономических и финансовых организаций
 Всемирная торговая организация www.wto.org
 Международный валютный фонд www.imf.org
 Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd
 Европейский союз www.europa.eu.int

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Компьютерный центр социально-экономического и делового образования, 14 мест, оборудованных ПК	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д. 13, ауд.1102

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль): Б1.В.Э.04 Экономика и управление народным хозяйством

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра-разработчик рабочей программы: менеджмента

Цели освоения дисциплины - получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

Содержание дисциплины

Теории региональной экономики. Предмет региональной науки. Современные направления развития региональной науки, новые парадигмы и концепции региона. Принципы территориальной организации региональных социально-экономических систем, тенденции, закономерности, факторы и условия, обуславливающие их состояния и направления развития.

Организационно-правовые основы функционирования коммерческих и некоммерческих организаций. Локальные рынки: формирование, функционирование и развитие. Виды рынков: потребительский рынок, рынок средств производства, рынок труда, информационный рынок, финансовый рынок, рынок недвижимости, аграрный рынок. Методы регионального анализа.

Социально-экономические системы как объект управления. Характеристика и типология видов управления. Эволюция управленческой мысли. Научные подходы к управлению (традиционный, проблемно-ориентированный, процессный, системный, ситуационный, синергетический, маркетинговый). Цели и функции управления. Интеграционные процессы в управлении (коммуникации и принятие решений). Управление современной инновационной организацией. Организационное поведение в инновационной фирме. Организационное проектирование. Управление человеческими ресурсами. Теории и методы мотивации. Инжиниринг. Управленческий консалтинг.

Методы сбора, обработки и научного обобщения информации. Специфика социально-экономической деятельности. Показатели экономического развития региона и их взаимосвязь с социальными индикаторами. Факторы социально-экономических процессов, их линейная и регрессивная корреляция. Использование информационных технологий. Методы исследования систем управления.

Стратегическое управление региональным развитием. Сущность стратегического планирования социально-экономического развития региона. Мировой опыт государственного и регионального стратегического планирования. Приоритеты регионального развития. Проблемы устойчивого развития регионов. Концепция «опорных регионов». Методология стратегического управления.

Стратегическое управление регионом. Методы стратегического анализа. Сущность регионального планирования в условиях переходного периода. Типовые и индивидуальные подходы к стратегическому управлению регионом. Методика выбора стратегических зон хозяйствования и оценка эффективности выбранной стратегии. Процесс реализации стратегий. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Региональное стратегическое программирование и прогнозирование. Особенности функционирования региональных социально-экономических систем в условиях крайнего Севера.

Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Федеральные программы регионального развития. Правовая поддержка социально-экономического развития региона. «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области до 2020 года». Организационно-финансовые механизмы. Информационные механизмы. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте, экономические проблемы местного самоуправления. Территории с особым экономическим статусом. Состояние социальной сферы в обществе. Основы функционирования социально-ориентированной экономики. Социальные конфликты и управление.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы (ПК-1);
- способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК 4);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей (ПК-5).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины Б1.В.Э.04. «Экономика и управление народным хозяйством» относится к циклу дисциплин по выбору аспиранта аспирант должен:

знать:

научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании;

уметь:

анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания;

владеть:

навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания,

постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах.