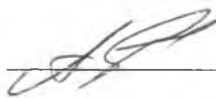


Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета естественных наук и
математики


Сироткин А. В.
" 11 " *марта* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.4 Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

Биология
(Шифр направления (специальности) – 06.03.01)

Профиль подготовки

Биология и экология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан, 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет своей **целью** совершенствовать культуру связной письменной и устной речи студентов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части модуля Б.1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология», профиль «Биология и экология» (бакалавр), составленному в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.22.2016 г., № 91 и изучается студентами в 1 семестре. Дисциплина включает в себя 2 модуля. Для успешного овладения данной дисциплины необходимы качественно усвоенные знания школьной программы по русскому языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: основные термины, применяемые в курсе «Русский язык и культура речи», характеристику основных типов языковых норм;
- Уметь: замечать и исправлять акцентологические, орфоэпические, лексические, морфологические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки;
- Владеть: навыками правильного применения необходимых лексикографических источников; иметь практические навыки работы с текстами различных жанров.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Биология»: ОК-5, ПК-2.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Общее количество часов – 72 (18 часов – лекционные занятия, 18 час. – практические занятия, 36 ч. – самостоятельная работа). Форма отчетности – зачет.

Объем (в часах) контактной работы на лекционных, практических занятиях определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов.

Объем для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Первый модуль. «Основные сведения из курса «Русский язык и культура речи»	4	4		6	2 ЗЕТ	
	Тема 1. Понятие о литературном языке.	2	2		3		

	Основные признаки литературного языка.					
	Тема 2. Правильность речи. Понятие о норме. Норма как социальное явление.	2	2		3	
2	Второй модуль. «Нормы современного русского литературного языка»	14	14		30	
	Тема 1. Акцентологические нормы русского языка.	2	2		6	
	Тема 2. Орфоэпические нормы русского языка.	2	2		4	
	Тема 3. Лексические нормы русского языка.	4	4		5	
	Тема 4. Морфологические нормы русского языка.	4	4		10	
	Тема 5. Синтаксические нормы русского языка.	2	2		5	
	ИТОГО:	18	18		36	72 ч./ 2 зет

Содержание разделов дисциплины

Первый модуль «Основные сведения из курса «Русский язык и культура речи».

Тема 1.1. Понятие о литературном языке. Основные признаки литературного языка.

Определение литературного языка. Признаки литературного языка.

Тема 1.2. Правильность речи. Понятие о норме. Норма как социальное явление.

Основные качества речи. Определение языковой нормы. Историческая смена норм. Норма и вариант. Равноправные и неравноправные варианты. Основные типы языковых норм.

Второй модуль. «Нормы современного русского литературного языка».

Тема 2.1. Акцентологические нормы русского языка.

Определение акцентологической нормы. Свойства и признаки русского ударения. Система помет в орфоэпических словарях.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы русского языка.

Определение орфоэпической нормы. Основные нормы произношения в области гласных. Основные нормы произношения в области согласных. Произношение заимствованных слов.

Тема 2.3. Лексические нормы русского языка.

Определение лексической нормы. Лексическое богатство русского языка. Основные виды речевых ошибок. Ошибки при употреблении в речи фразеологических сочетаний.

Тема 2.4. Морфологические нормы русского языка.

Определение морфологической нормы. Морфологические нормы в области существительных. Морфологические нормы в области прилагательных. Морфологические нормы в области

числительных. Морфологические нормы в области местоимений. Морфологические нормы в области глаголов.

Тема 2.5. Синтаксические нормы русского языка.

Определение синтаксической нормы. Основные правила согласования и управления в русском языке. Ошибки в построении сложных предложений, предложений с прямой и косвенной речью.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используется ряд образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС ВО и осуществлению компетентного подхода к образовательной деятельности. Практические занятия по дисциплине предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения (блиц-опрос, подготовка докладов и презентаций, кейс-метод, деловые игры, выполнение практических упражнений индивидуально и в режиме групповой работы, мастер-классы экспертов и специалистов в данной предметной области и т.п.).

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» целесообразно применение различных образовательных технологий (электронные версии разнообразных лексикографических источников, вводные и модульные лекции, выполненные в виде телелекций, слайдлекций и аудиолекций; методические материалы по подготовке к занятиям с применением цифровых носителей и др.).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

- 1) ФОС дисциплины (Приложение 1);
- 2) список рекомендуемой литературы;
- 3) электронные ресурсы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»

Основная литература.

1. Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. – М., 2014.
2. Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи для студентов вуза. - М., 2013.
3. Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2008.
4. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. - М., 2007.
5. Коренькова Е. В., Пушкарева Н. В. Русский язык и культура речи. – М., 2010.
6. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. М., 2008.
7. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов. – М., 2007.
8. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М., 2007.
9. Розенталь Д.Э., Голуб И. Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. М., 2007.
10. Русский язык и культура речи / под ред. Максимова В. И. – М., 2007.
11. Солганик Г. Я., Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка и культура речи. - М., 2007.

Дополнительная литература

1. Иванова Т. Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. - М., 2006.
2. Иванова Т. Ф., Черкасова Т. А. Русская речь в эфире. - М., 2005.
3. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. - М., 2006.
4. Ожегов С. И. Словарь русского языка. 24-е изд. – М., 2007.
5. Петрякова А. Г. Культура речи. - М., 2006.

6. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи. - М., 2006.
7. Штудинер М. А. Словарь образцового русского ударения. - М., 2007.

Методические указания студентам по изучению дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины студенту рекомендуется не пропускать лекционные и практические занятия, тщательно к ним готовиться, привлекать для работы разнообразную литературу, включая основные учебники и учебные пособия, различные лексикографические источники и др. Для глубокого освоения дисциплины и приобретения необходимых компетенций важно вдумчиво осваивать лекционный материал, выделяя непонятные фрагменты и стараясь разъяснить их в конце лекции, задавая соответствующие вопросы преподавателю.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию каждый студент должен: 1) ознакомиться с планом практического занятия, с рекомендациями по подготовке, со списком предлагаемой литературы; 2) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу по предложенной теме (записи могут вестись студентом в различной форме: в форме развернутых и простых планов, выписок, тезисов, подробных конспектов; 3) по каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.); 4) привлекая необходимые лексикографические источники, выполнить практические упражнения, предложенные преподавателем к конкретной теме.

Проверка усвоения изученного материала осуществляется преподавателем в ходе практических занятий. С этой целью преподаватель проводит устный опрос или письменные самостоятельные работы, которые проводятся по вопросам изучаемой на практическом занятии темы.

Методические рекомендации преподавателю

Методика преподавания данной дисциплины продиктована её местом в процессе подготовки будущего учителя. В соответствии с этой особенностью представляется необходимым предпринимать следующее:

1. Обнаруживать и подчеркивать связь новых тем с уже изученным ранее.
2. Следует всячески поощрять стремление студентов к ознакомлению с теоретическими текстами, не представленными в списке обязательной и дополнительной литературы, предоставлять возможность выступить с краткими сообщениями о новых явлениях. Это позволяет корректировать тематику курса.
3. Начинать новое занятие нужно с опроса-беседы по предшествующей теме, поскольку неясность некоторых аспектов изученного может проявиться у студентов только в ходе самостоятельной работы.
4. Необходимо контролировать самостоятельную работу студентов, выясняя, например, что прочитано из основной и дополнительной литературы по теме. Можно давать задания на поиск информации по изучаемым темам в Интернете.
5. Особое внимание следует уделять освоению теоретических сведений, представленных в списке ключевых понятий дисциплины. Проверку можно осуществлять при помощи устного диктанта: называется термин, дефиницию которого должен дать любой из вызванных преподавателем студентов группы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным доступом к электронным ресурсам и к электронной информационно-образовательной среде организации («Кладовая кабинета русской филологии и журналистики», открытый доступ к сети WI-FI (действует на территории научно-технической библиотеки СВГУ).

Необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные аудитории для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы студентов (аудитории 1201, 1224 для проведения тренингов, использования различных активных методов обучения, данные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (ноутбук (ASUS), мультимедийный проектор (Epson), экран настенный, коммутационный комплект для проектора, звуковые колонки), аудитории 1206, 1208, 1210, 1216, 1218, 1219, предназначенные для проведения индивидуальных и коллективных занятий; аудитории 4206, 4208, предназначенные для потоковых лекционных занятий).

Помещение для самостоятельной работы студентов (аудитория 1209 – кабинет кафедры русской филологии и журналистики) оснащен компьютерной техникой (персональные компьютеры с возможностью доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет).

Основное техническое средства контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов – компьютерная программа, разработанная в СВГУ для фиксации рейтинговых данных.

При изучении дисциплины студент может воспользоваться всеми ресурсами библиотеки кафедры русской филологии и журналистики (включая электронные материалы).

Некоторые обучающие и справочные мультимедийные издания:

«Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» (2000 г. и более поздние версии, см.

<http://www.km.ru/>).

«Библиотека словарей» (выпуски I – X и др., 2005 – 2006 гг.; подробнее см. www.ets.ru, пр-во ООО «Си ЭТС»)

9. Рейтинг-план дисциплины «Русский язык и культура речи».

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Основные сведения из курса «Русский язык и культура речи».	1) Активность на занятии. 2) Выполнение домашнего задания. 3) Самостоятельная работа. 4) Проверочный тест. 5) Контрольная работа	10 10 10 10 10
2	2	Нормы современного русского литературного языка.	1) Активность на занятии. 2) Выполнение домашнего задания. 3) Самостоятельная работа № 1. 4) Самостоятельная работа № 2. 5) Акцентологический минимум	10 10 10 10 10
3	2	Нормы современного русского литературного языка	1) Активность на занятии. 2) Выполнение домашнего задания. 3) Проверочный тест 1. 4) Проверочный тест 2. 5) Итоговая контрольная работа.	10 10 10 10 40

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

11. Приложения


Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2 Протокол согласования

Приложение 3 Лист изменений и дополнений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биология и экология» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет».

Автор: Шепилева Ольга Евгеньевна, к. ф. н., доцент кафедры русской филологии и журналистики

Дата 19.02.2019г. Подпись 

Заведующий кафедрой русской филологии и журналистики: Магермова Ю. Ю., кандидат филологических наук, доцент.

Дата 19.02.2019г. Подпись 

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем дисциплины и т.д.
Школьный курс русского языка	

Ведущий лектор _____

Ведущий лектор _____

Ведущий лектор _____

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.4 Русский язык и культура речи

Направление подготовки
06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки
Биология и экология

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
Представить библиографическую часть раздела «7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в следующем виде:

а) основная литература

1) Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М. Русский язык и культура речи. 4-е изд., стереотип. М., 2016. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2) Коренева А. В. Русский язык и культура речи. 3-е изд., стер. М., 2017. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

б) дополнительная литература

1) Русский язык и культура речи: этический аспект изучения / под общ. ред. Л. А. Араевой; отв. ред. Э. С. Денисова. Кемерово, 2018. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2) Ильченко С. В., Кивит Е. Я, Оришев А.Б. Деловые и научные коммуникации. М., 2014. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

3) Захарова Л. Л. Риторика. Томск, 2012. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208666> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

в) дополнительное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1) <http://www.slovari.ru> (Русские электронные словари).

2) <http://www.gramota.ru> (Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ).

Автор: Шепилева О.Е., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии и журналистики 20.09.2019 Шеп

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русской филологии и журналистики: **Протокола №1 от 20.09.2019 г.**

Заведующая кафедрой русской филологии и журналистики: Магерарова Ю.Ю., кандидат филологических наук, доцент Магерарова 20.09.2019 г.

подпись дата