

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана педагогического факультета

И.Г. Третьяк Ильинская

"03" сентябрь 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

### Б1.В.ДВ.18.1 ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2018 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Профилактика социального сиротства»: формировать у студентов представление об особенностях социального детского неблагополучия в России и профилактической работы с семьями и детьми группы риска.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование общепедагогических компетентностей студентов и компетентностей в социально-педагогической деятельности в области знаний о проблемах детского неблагополучия в России, особенностей профилактики социального сиротства;
- формирование у студентов знаний о методиках и технологиях профилактики социального сиротства и готовности их реализовывать.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Педагогическая дисциплина «Профилактика социального сиротства» представлена совокупностью модулей: «Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема. Кризис современной семьи», «Жизнеустройство детей-сирот», «Социально-педагогическая работа по профилактике и преодолению социального сиротства».

Дисциплина в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору».

Дисциплина «Профилактика социального сиротства» изучается в седьмом семестре на четвертом курсе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утв. Приказом Минобрнауки РФ 14 декабря 2015 г.) и на основе учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю «Социальная педагогика и детская психология», утвержденного ректором СВГУ 28.02.2017 г.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профилактика социального сиротства».**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

- особенности социального детского неблагополучия в России;
- формы жизнеустройства детей-сирот в России;
- теоретические подходы в профилактике социального сиротства;

*Уметь:*

- выделять актуальные проблемы детского и семейного неблагополучия;
- разрабатывать профилактические меры при анализе проблем детского или семейного неблагополучия;
- использовать нормативно-правовые документы при разработке профилактических мер.

*Владеть:*

- методами и технологиями работы с детьми и семьями группы риска.

Дисциплина «Профилактика социального сиротства» способствует формированию следующих **компетенций**, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

**общепрофессиональных** - готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

**профессиональных** - готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15); способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17); готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19); способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21);

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 13 часов лекций, 26 часов семинарских и практических занятий, 69 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 6 часов семинарских и практических занятий, 96 час самостоятельной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 39 часов для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VII-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4-ом курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины  
«Профилактика социального сиротства»**

Наименование разделов, тем <i>(для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
	Аудиторные занятия				
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1 2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
<b>VII-й семестр</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>69</b>	
<b>1. Первый модуль: Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема. Кризис современной семьи.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1. Понятие социального сиротства и его причины в современном обществе. Кризис современной семьи.	2			5	
Тема 1.2. Особенности и тенденции развития социального детского неблагополучия в России.	2			5	
Тема 1.3. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема.		2		5	
Тема 1.4. Защита прав ребенка в аспекте профилактики социального сиротства		2		5	
Тема 1.5. Понятие профилактики. Система профилактики социального сиротства.	2	2		5	
<b>2. Второй модуль: Жизнеустройство детей-сирот</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Формы государственного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2		5	
Тема 2.2. Воспитание ребенка в замещающей семье.		2		5	
Тема 2.3. Формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		4		5	
Тема 2.4. Профилактика ранних материнских отказов.		2		5	
<b>3. Третий модуль: Социально-педагогическая работа по</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	

<b>профилактике и преодолению социального сиротства</b>				
Тема 3.1. Социально-педагогическая работа с детьми и семьями группы риска как профилактика социального сиротства.	2	2		6
Тема 3.2. Технологии работы с неблагополучными семьями.		4		6
Тема 3.3. Профилактика беспризорности и безнадзорности детей в РФ.	2	2		6
Тема 3.4. Профилактика вторичного сиротства.	1	2		6
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>69</b>
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>				<b>108/3</b>

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**«Профилактика социального сиротства»**

<b>Наименование разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</b>	<b>Количество часов/Зачетных единиц</b>				<b>Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)</b>	
	<b>Аудиторные занятия</b>			<b>Самостоятель- ная работа</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>Семинарские (практические) занятия</b>	<b>Лабораторные занятия</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>4 курс</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	<b>108/3 (включая 2 ч. зачет)</b>
1.	<b>Первый модуль: Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема. Кризис современной семьи.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>35</b>	
	Тема 1.1. Понятие социального сиротства и его причины в современном обществе. Кризис современной семьи.	1			7	
	Тема 1.2. Особенности и тенденции развития социального детского неблагополучия в России.	1			7	
	Тема 1.3. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема.		0,5		7	
	Тема 1.4. Защита прав ребенка в аспекте профилактики социального сиротства		0,5		7	
	Тема 1.5. Понятие профилактики. Система профилактики социального сиротства.	1			7	
2.	<b>Второй модуль: Жизнеустройство детей-сирот</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>27</b>	
	Тема 2.1. Формы государственного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1			6	
	Тема 2.2. Воспитание ребенка в замещающей семье.		1		6	
	Тема 2.3. Формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		2		9	
	Тема 2.4. Профилактика ранних материнских отказов.		1		6	

3.	<b>Третий модуль: Социально-педагогическая работа по профилактике и преодолению социального сиротства</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>34</b>
	Тема 3.1. Социально-педагогическая работа с детьми и семьями группы риска как профилактика социального сиротства.		1		7
	Тема 3.2. Технологии работы с неблагополучными семьями.				9
	Тема 3.3. Профилактика беспризорности и безнадзорности детей в РФ.				9
	Тема 3.4. Профилактика вторичного сиротства.				9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>96</b>
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>				<b>108/3 (включая 2 ч. зачет)</b>

## **5. Образовательные технологии.**

В ходе освоения дисциплины «Профилактика социального сиротства» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проведение групповых дискуссий.

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, подготовка сообщения на семинаре, беседы, выступления с раскрытием содержания таблиц, работа с тестами и нормативно-правовой документацией, предоставление результатов анализа различных источников информации.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

- 1.самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы;
- 2.самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины;
- 3.составление таблицы;
- 4.решение педагогических ситуаций.

### **Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

#### **Сообщение по теме**

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Профилактика социального сиротства»**

### *a) основная литература*

1. Капилина М.В., Панюшева Т.Д. Приемный ребенок: жизненный путь, помощь и поддержка. – 2-е изд. – М. : Никея, 2015. – 432 с. (*кабинет социальной педагогики*).
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Л. В. Мардахаев. – М. : Издательство РГСУ : Издательство «Омега-Л», 2013. - 416 с. (*кабинет социальной педагогики*).
3. Организация социально-педагогической работы в учреждениях образования : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Т. С. Капелевич. – Минск : Новое знание, 2007. – 346 с. (*кабинет социальной педагогики*).
4. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Н. Поддубная. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с. (*кабинет социальной педагогики*).
5. Рыбинский Е.М. Управление социальной защиты детства: Социально-правовые проблемы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с. (*кабинет педагогики и психологии*).

6. Семейный кодекс РФ.
7. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы : учеб. пособие / под ред. проф. И. А. Липского. – М. : Магистр : ИНФА-М, 2015. – 384 с. (*кабинет социальной педагогики*).
8. Суханова О.В. Опекунские семьи как альтернатива сиротству. Модель профилактики отказов от детей в опекунских семьях. Методические рекомендации. – Ростов н/Д : ИнфоСервис, 2003. – 124 с. (*кабинет социальной педагогики*).

б) дополнительная литература

1. Василькова Ю.В. Социальная педагогика : курс лекций : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т.А. Василькова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 448 с. (*кабинет социальной педагогики, кабинет педагогики и психологии*).
  2. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 448 с. (*кабинет социальной педагогики*).
  3. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с. (*кабинет социальной педагогики*).
  4. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога / Т. А. Шишковец. – М. : ВАКО, 2005. – 208 с. (*кабинет педагогики и психологии*)
  5. Штинова, Г.Н. Социальная педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. педагогика» / Г.Н. Штинова, М.А. Галагузова; под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 447 с. – (Учебник для вузов) (*кабинет социальной педагогики*)
  6. Прихожан, А.М. Психология сиротства: учеб. пособие для вузов/ А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2005. - 400 с.
  7. Крылова, Т.А. Социально-педагогические технологии в работе с детьми и семьями группы риска: учеб.-метод пособие для соц. педагогов образоват. учреждений/ Т.А. Крылова, М.Л. Струкова. - М.: Шк. технологии, 2010. - 182 с.
  8. Олиференко, Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Социальная педагогика»: рекоменд. УМО по спец-ям пед. обр-я / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И.Ф. Дементьева. – М. : Академия, 2008. – 256 с. (*кабинет социальной педагогики*).
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профилактика социального сиротства»**  
Мультимедиапроектор, ноутбук, экран.
- 9. Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.18.1 «Профилактика социального сиротства»**

Факультет педагогический

Курс 4 группа СПДП- семестр 7 учебного года 20\_\_-20\_\_

Преподаватель: Егорова Ольга Ивановна

Кафедра общей и социальной педагогики

№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	Модуль 1. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема. Кризис современной семьи.	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
		Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
		Определение причин кризиса семьи как социального института.	12
		Анализ международных и отечественных документов о системе социальной защиты детства.	21
2.	Модуль 2. Жизнеустройство детей-сирот	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
		Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
		Составление таблицы различий по формам семейного жизнеустройства детей-сирот.	21
		Анализ научной статьи с выявлением причин материнских отказов и методики работы женщинами группы риска.	21
3.	Модуль 3. Социально-педагогическая работа по профилактике и преодолению социального сиротства	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
		Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
		Изучение и анализ социального паспорта семьи группы риска.	21
		Анализ, решение социально-педагогических ситуаций.	35

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

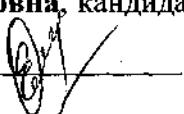
**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Дисциплина не требует согласования.

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утв. Приказом Минобрнауки РФ 14 декабря 2015 г.) и на основе учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю «Социальная педагогика и детская психология», утвержденного ректором СВГУ 28.02.2017 г.

Автор: Егорова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой общей и социальной педагогики 

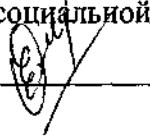
Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики СВГУ: Егорова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук 

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины  
«Профилактика социального сиротства»**

Наименование разделов, тем <i>(для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
	Аудиторные занятия				
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<i>VII-й семестр</i>	<i>13</i>	<i>26</i>	<i>69</i>	<i>108/3</i>
1.	<b>Первый модуль: Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема. Кризис современной семьи.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	
	Тема 1.1. Понятие социального сиротства и его причины в современном обществе. Кризис современной семьи.	2		5	
	Тема 1.2. Особенности и тенденции развития социального детского неблагополучия в России.	2		5	
	Тема 1.3. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема.		2	5	
	Тема 1.4. Защита прав ребенка в аспекте профилактики социального сиротства		2	5	
	Тема 1.5. Понятие профилактики. Система профилактики социального сиротства.	2	2	5	
2.	<b>Второй модуль: Жизнеустройство детей-сирот</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
	Тема 2.1. Формы государственного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	5	
	Тема 2.2. Воспитание ребенка в замещающей семье.		2	5	
	Тема 2.3. Формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		4	5	
	Тема 2.4. Профилактика ранних материнских отказов.		2	5	
3.	<b>Третий модуль: Социально-педагогическая работа по</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

<b>профилактике и преодолению социального сиротства</b>				
Тема 3.1. Социально-педагогическая работа с детьми и семьями группы риска как профилактика социального сиротства.	2	2		6
Тема 3.2. Технологии работы с неблагополучными семьями.		4		6
Тема 3.3. Профилактика беспризорности и безнадзорности детей в РФ.	2	2		6
Тема 3.4. Профилактика вторичного сиротства.	1	2		6
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>69</b>
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>				<b>108/3</b>

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**«Профилактика социального сиротства»**

<b>Наименование разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</b>	<b>Количество часов/Зачетных единиц</b>				<b>Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)</b>	
	<b>Аудиторные занятия</b>			<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>Семинарские (практические) занятия</b>	<b>Лабораторные занятия</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>4 курс</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	<b>108/3 (включая 2 ч. зачет)</b>
1.	<b>Первый модуль: Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема. Кризис современной семьи.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>35</b>	
	Тема 1.1. Понятие социального сиротства и его причины в современном обществе. Кризис современной семьи.	1			7	
	Тема 1.2. Особенности и тенденции развития социального детского неблагополучия в России.	1			7	
	Тема 1.3. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема.		0,5		7	
	Тема 1.4. Защита прав ребенка в аспекте профилактики социального сиротства		0,5		7	
	Тема 1.5. Понятие профилактики. Система профилактики социального сиротства.	1			7	
2.	<b>Второй модуль: Жизнеустройство детей-сирот</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>27</b>	
	Тема 2.1. Формы государственного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1			6	
	Тема 2.2. Воспитание ребенка в замещающей семье.		1		6	
	Тема 2.3. Формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		2		9	
	Тема 2.4. Профилактика ранних материнских отказов.		1		6	

3.	<b>Третий модуль: Социально-педагогическая работа по профилактике и преодолению социального сиротства</b>	0	1		<b>34</b>
	Тема 3.1. Социально-педагогическая работа с детьми и семьями группы риска как профилактика социального сиротства.		1		7
	Тема 3.2. Технологии работы с неблагополучными семьями.				9
	Тема 3.3. Профилактика беспризорности и безнадзорности детей в РФ.				9
	Тема 3.4. Профилактика вторичного сиротства.				9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>96</b>
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>				<b>108/3 (включая 2 ч. зачет)</b>