

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана педагогического факультета

И.Г. Третьяк И.Г. Третьяк

"03" сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.3.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Социальная педагогика и детская психология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан, 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы социальной медицины» являются: творческое познание студентами актуальных социально-медицинских проблем в современном мире и значение деятельности социального врача в решение различных проблем, возникающих у граждан различного возраста и социальных групп, занимающихся определенной деятельностью, попадающих в различные жизненные ситуации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы социальной медицины» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Развитие эмоциональной культуры социального педагога».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков».

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1457 от 14 декабря 2015 г.) и учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю «Социальная педагогика и детская психология», утвержденного ректором СВГУ 28.02.2017 г.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социальной медицины».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:*
 - основные тенденции в области социальной медицины, направления работы социального врача.
- *Уметь:*
 - выделять основные направления и области интересов социальной медицины;
 - выделять явления, возникающие в обществе и определять их влияние на общественное здоровье и здоровье общества.
- *Владеть:*
 - диагностикой социально-медицинских проблем общества.

Дисциплина «Основы социальной медицины» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю подготовки «Социальная педагогика и детская психология»:

- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 17 часов лекций, 34 часа семинарских занятий, 57 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 6 часов семинарских занятий, 96 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 51 час для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3-ем курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	VI семестр	17	34	-	57	108/3
1	Первый модуль: Исторические и теоретические основания социальной медицины	6	12		16	
	Тема 1. Социальная медицина, ее место в структуре медицинского и социального знания.	2	2		4	
	Тема 2. Основные разделы, задачи современной социальной медицины.	2	2		4	
	Тема 3. История социальной медицины.	2	6		4	
	Тема 4. Социальная медицина в различных странах.		2		4	
2	Второй модуль: Основные направления социальной медицины	10	22		41	
	Тема 5. Социальная патология.		4		4	
	Тема 6. Эпидемиология в социальной медицине.		4		4	
	Тема 7. Медико-социальные аспекты адаптации.		4		4	
	Тема 8. Современные представления о резервах организма.		2		3	
	Тема 9. Экологические проблемы и социальная медицина.		4		4	
	Тема 10. Пенитенциарная медицина – раздел социальной		2		4	

медицины.					
Тема 11. Военная медицина и проблемы терроризма.		2		3	
Тема 12. Возрастные особенности и социальная медицина.	2			3	
Тема 13. Цивилизация, культура и социальная медицина.	2			3	
Тема 14. Научно-технический прогресс и социальная медицина.	2			3	
Тема 15. Социальная медицина и чрезвычайные ситуации.	2			3	
Тема 16. Слово – основной инструмент социального врача.	3			4	
ИТОГО:	17	34	-	57	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	108/3				

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	VI семестр	4	6	-	96	108/3 (включая 2 ч. зачет)
1	Первый модуль: Методологические и теоретические основания социальной медицины	4	0		24	
	Тема 1. Социальная медицина, ее место в структуре медицинского и социального знания.	1			6	
	Тема 2. Основные разделы, задачи современной социальной медицины.	1			6	
	Тема 3. История социальной медицины.	1			6	
	Тема 4. Социальная медицина в различных странах.	1			6	
2	Второй модуль: Основные направления социальной медицины	0	6		72	
	Тема 5. Социальная патология.		1		6	
	Тема 6. Эпидемиология в социальной медицине.		1		6	
	Тема 7. Медико-социальные аспекты адаптации.		1		6	
	Тема 8. Современные представления о резервах организма.		1		6	

Тема 9. Экологические проблемы и социальная медицина.		1		6	
Тема 10. Пенитенциарная медицина – раздел социальной медицины.		1		6	
Тема 11. Военная медицина и проблемы терроризма.				6	
Тема 12. Возрастные особенности и социальная медицина.				6	
Тема 13. Цивилизация, культура и социальная медицина.				6	
Тема 14. Научно-технический прогресс и социальная медицина.				6	
Тема 15. Социальная медицина и чрезвычайные ситуации.				6	
Тема 16. Слово – основной инструмент социального врача.				6	
ИТОГО:	4	6	-	96	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	108/3 (включая 2 ч. зачет)				

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Основы социальной медицины» предполагается при проведении аудиторных занятий использоваться следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология сотрудничества, технологий поиска информации.

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, подготовка сообщения на семинаре.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемыми к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы социальной медицины»

а) основная литература

1. Брегг П. Здоровье и долголетие.- М: Медицина, 2000 год.
2. Лидерс А.Г. Дети и старики как группы риска // Психология зрелости и старения. – 200с.122-131.
3. Матрос Л.Г. Социальные аспекты проблемы здоровья. – Новосибирск: ВО наука, 1992. – 156с.
4. Поляков И.В. Социальные проблемы в медицине. – Спб.: Медицина, 2002. – 232с.
5. Психология толпы.- М.: Эксмо: Спб: Terra Fantastica, 2003. – 235с.
6. Социальные проблемы здравоохранения в современной России. – М.: Медицина, 2000.
7. Малеева Т., Васин С. Инвалиды в России – узел старых и новых проблем.// «Pro et Contra», 2001
8. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы социальной медицины. – М.: Издательский центр «Академия». 2007
9. Платонов К. Слово как физиологический и лечебный фактор. – М. : Медицина, 1976
10. Психология толпы. – М.: Эксмо. СПб: Terra Fantastica ,2003
11. Романов П.А., Ярская Е.Р. Болезни роста социальной медицины.// Гендерные исследования, 2001, №4
12. Соловьев А. Дети в дурмане наркотиков. // труд. – 9 января.- 2001
13. Социальные проблемы здравоохранения в современной России. – М. : Медицина, 2000
14. Черносвитов Е.В. Социальная медицина. – М. : Владос, 200,

15. Черносвитов Е.В. Социальная медицина. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003
16. Черносвитов Е.В. Прикладная социальная медицина. – М.: Академический Проект, Триста, 2004
17. Швейцер А. Культура и этика М. : Азбука, 2000

б) дополнительная литература

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**
Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской, мультимедиапроектором, экраном, ноутбуком (ауд. 3407).
9. **Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Факультет педагогический

Курс 3 группа СПДП- семестр 6 учебного года 20__-20__

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	Исторические и теоретические основания социальной медицины	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Посещение	1
2.	2.	Основные направления социальной медицины	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Посещение	1
3.	2.	Основные направления социальной медицины	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Посещение	1

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Дисциплина не требует согласования.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1457 от 14 декабря 2015 г.) и на основе учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю «Социальная педагогика и детская психология», утвержденного ректором СВГУ 28.02.2017 г.

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

