

1. История становления специальной педагогики. Основные периоды развития в России, видные деятели.
2. История становления специальной психологии. Основные периоды развития в России, видные деятели.
3. Предмет, объект, субъект, цели, задачи, категории специальной педагогики.
4. Предмет, объект, субъект, цели, задачи, категории специальной психологии.
5. Профессиональная деятельность, специфика работы и личность педагога-дефектолога системы специального образования.
6. Статистика специальной педагогики.
7. Основные принципы Декларации прав ребенка. Ответственность за детей, нуждающихся в охране и заботе.
8. Конвенция ООН о правах ребенка. Основные положения.
9. Федеральные законодательные акты РФ, регулирующие отношения в области прав детей с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.
10. Принципы специального образования и коррекционно-педагогической деятельности.
11. Особенности работы педагога-дефектолога, принципы его профессиональной деятельности.
12. Особенности работы психолога системы специального образования.
13. Индивидуальная работа с семьей, взаимодействие с психологической и другими службами различных образовательных организаций и учреждений.
14. Комплексная и социально-психологическая помощь семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей.
16. Методологические принципы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей.
17. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция при различных нарушениях.
18. Методики, используемые в целях диагностики и коррекции различных нарушений развития и состояния здоровья у детей.
19. Содержание понятий «абилитация», «социальная абилитация», «реабилитация», «адаптация», «социализация», «коррекция», «компенсация».
20. Основные факторы социальной абилитации школьников с ОВЗ.
21. Особенности применения и использования методов обучения в системе специального обучения.
22. Технологический подход в образовании (и в образовании лиц с ОВЗ): его сущность, специфика.
23. Основные направления, цель и задачи службы сопровождения обучающегося с ОВЗ.
24. Принципы организации сопровождения обучающегося с ОВЗ.
25. Социальное сопровождение, его структура и специфика.
26. Психологическое сопровождение, его структура и специфика.
27. Методическое сопровождение, его структура и специфика.
28. Социокультурное сопровождение, его структура и специфика.
29. Модели организации сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалидностью.
30. Применение образовательных технологий для лиц с ОВЗ.