

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

1	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов						Форма контроля	Код формируемой компетенции	
		Лекции	Лек практич. подготовка	Лабораторные	Лабораторные практич. подготовка	Практические	Практические практич. подготовка			Самостоятельная работа
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	4 семестр									
1	Менеджмент, управленческий труд, история развития менеджмента как науки. Предмет, объект, цель, задачи менеджмента. Менеджмент в сфере образования.	2				2		6	лекция; пр/з	УК-5; ПК-1
2	Методологические основы менеджмента в образовании					2		6	пр/з	УК-5; ПК-1
3	Управление качеством образовательного процесса. Система менеджмента качества.					2		6	пр/з	УК-5; ПК-1
4	Регулирование и контроль в системе менеджмента.					2		6	пр/з	УК-5; ПК-1
5	Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента.					2		6	пр/з	УК-5; ПК-1
6	Факторы эффективности менеджмента.	2				2		6	лекция; пр/з	УК-5; ПК-1
7	Компетентностный подход в структуре менеджмента образования.					2		6	пр/з	УК-5; ПК-1
8	Системный подход в структуре менеджмента образования.	2				2		6	лекция; пр/з	УК-5; ПК-1
9	Модель «Трехкомпонентная система управления качеством образования».	2				2		6	лекция; пр/з; анализ модели	УК-5; ПК-1
10	Модель «Европейская система обеспечения качества в высшем образовании».					2		6	пр/з; анализ модели	УК-5; ПК-1
11	Модель «Интегрированная система управления качеством образования»					2		6	пр/з; анализ модели	УК-5; ПК-1
12	Бенчмаркинг (от англ. benchmark – критерий, ориентир) как возможная модель школы будущего.	2				2		6	лекция; пр/з; анализ модели	УК-5; ПК-1
13	«Товаризация образования» – образование как процесс производства и одновременного потребления платных образовательных услуг.	2				2		6	лекция; пр/з; анализ модели	УК-5; ПК-1
14	Реинжиниринг бизнес-процессов – новая методология, направленная на изменение бизнес-процессов предприятия для обеспечения существенного роста эффективности всей системы как модель менеджмента в образовании.	2				2		6	лекция; пр/з; анализ модели	УК-5; ПК-1
15	Сравнительный анализ моделей управления качеством образования.	2				2		6	пр/з	УК-5; ПК-1

16	Деловое партнерство и сотрудничество в организации как модель современного педагогического менеджмента.					2		6	пр/з; зачет с оценкой	УК-5; ПК-1
	Всего часов	16	0	0	0	32	0	96		
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)	144								
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.	4								