

Таблица 1. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

| 1 | Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам) | Количество часов | | | | | | Форма контроля | Код формируемой компетенции | |
|---|--|------------------|-------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|----------------|---|------------------------|
| | | Лекции | Лек практич. подготовка | Лабораторные | Лабораторные практич. подготовка | Практические | Практические практич. подготовка | | | Самостоятельная работа |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Воспитание и обучение в древнейших цивилизациях Ближнего и Дальнего Востока. | | | | | | | 8 | сам/изуч, конспект | УК-5 |
| 2 | Воспитание и школа в период античности. | | | | | | | 8 | сам/изуч, конспект | |
| 4 | Воспитание и развитие педагогической мысли в эпоху средних веков. Педагогическая система Я. А. Коменского. | | | | | 1 | | 5 | практич. зан | УК-5 |
| 5 | Становление педагогики как науки в странах Западной Европы (XVII – XVIII вв.). | 1 | | | | | | 5 | лекция, конспект | УК-5 |
| 6 | Образование и педагогическая мысль в зарубежной педагогике конца XVIII – начала XIX вв. | | | | | 1 | | 5 | практич. зан., блок-схемы | УК-5 |
| 7 | Зарубежная педагогика и школа в середине XIX – XX вв. | 1 | | | | 1 | | 5 | лекция, пр/з | УК-5 |
| 8 | Школа и педагогическая мысль в Киевской Руси и Русском государстве (до XVIII в.). | | | | | | | 8 | сам/изуч, конспект | УК-5 |
| 9 | Педагогическая мысль в период становления Российского государства. | | | | | 1 | | 6 | практич. зан | УК-5 |
| 10 | Школа и педагогическая мысль в России XVIII – XIX вв. | 1 | | | | | | 6 | лекция, конспект | УК-5 |
| 11 | Школа и педагогическая мысль в России XVIII в. | | | | | | | 8 | сам/изуч, конспект | УК-5 |
| 12 | Педагогическая мысль в России (до 90-х гг. XIX в.) | | | | | 1 | | 5 | практич. зан | УК-5 |
| 13 | Становление системы школьного обучения и профессионального образования в начале XX века и после революции 1917 года | | | | | | | 8 | сам/изуч, конспект | УК-5 |
| 14 | Основные направления развития образования и педагогики в России с конца XIX до начала XX в. (до 1917 г.). | 1 | | | | | | 5 | лекция, конспект | УК-5 |
| 15 | Развитие школы и педагогики в России до конца Великой Отечественной войны (1918-1945 гг.) и в период 50-90-х гг. XX в. | | | | | | | 8 | сам/изуч, конспект | УК-5 |
| 16 | Основные направления развития образования и педагогики в советской и постперестроечной России (до 90-х годов XX в.). | | | | | 1 | | 6 | практич. зан, тестирование, зачет с оценкой | УК-5 |
| Всего часов | | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 96 | | |
| Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого) | | | | | | | | 108 | | |
| Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е. | | | | | | | | 3 | | |