

### 3 семестр

1. Эпоха Возрождения: смена образовательных парадигм, идеи педагогов-гуманистов.
2. Педагогическая система Я. А. Коменского. «Великая дидактика».
3. Тенденции развития образования в зарубежных странах в концепциях педагогов-мыслителей XVII - XVIII вв.
4. Реформаторская педагогика зарубежья конца XIX – начала XX вв., педагогические деятели и их концепции.
5. Воспитание и обучение в Древней Руси у восточных славян в период язычества.
6. Воспитание и первые школы Киевской Руси с момента принятия христианства до татаро-монгольского нашествия.
7. Воспитание и обучение в Московском и Российском государстве в XIV-XVII вв.
8. Реформирование системы образования в России в первой половине XVIII в. Первый российский государь-реформатор, его деятельность в области просвещения.
9. Просветительская и педагогическая деятельность М. В. Ломоносова.
10. Школа и воспитание в России во второй половине XVIII в.
11. Реформирование системы образования в России в первой половине XIX в.
12. Педагогическая система К. Д. Ушинского. «Педагогическая антропология».
13. Реформирование системы образования в России во второй половине XIX в.
14. Характеристика системы образования в дореволюционной России на начало XX в.
15. Советская школа и педагогика в концепциях педагогов начала XX в. (С. Т. Шацкий, П. П. Блонский, К. Н. Вентцель, А. С. Макаренко).
16. Советская школа и педагогика в первые годы Советской власти. Реформы в образовании в довоенный период (1918, 1923, 1934 гг.).
17. Советская школа и педагогика в послевоенный период. Педагогическая система В. А. Сухомлинского.
18. Российская школа и педагоги-новаторы в 60-80-е гг. XX вв. (Ш. Амонашвили, Е. Ильин, И. Волков, В. Шаталов и др.).
19. Педагогика в системе наук о человеке. Специфика научного педагогического знания.
20. Понятийно-терминологическая система педагогики, ее основные категории.
21. Научные процессы в педагогике (интеграция, дифференциация, специализация).
22. Система методологии педагогической науки.
23. Методологическая культура педагога: понятие, структура, значимость.
24. Образование как историко-культурный феномен.
25. Образование как социальная система.
26. Образование как педагогическая система.
27. Педагогический процесс как система, основные элементы.
28. Методы педагогического исследования.
29. Структура организации научного исследования в педагогике.