

Из приведенных ниже четырех видов технологических карт Вам необходимо выбрать наиболее для Вас удобную!

1. Технологическая карта урока

1. Ф.И.О. учителя: _____

2. Класс: _____ Дата: _____ Предмет _____ № урока по расписанию: _____

3. Тема урока: _____

4. Место и роль урока в изучаемой теме: (тип урока) _____

5. Цели урока:

образовательная: _____

воспитательная: _____

развивающая: _____

Характеристика этапов урока

Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	ФОУД*	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Результаты реализуемой технологии

* ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).

6. Работа обучающихся на уроке (указать активность, меру занятости): _____

7. Дифференциация и индивидуализация обучения (подчеркнуть): присутствовала/отсутствовала.

8. Характер самостоятельной работы учащихся (подчеркнуть): репродуктивный, продуктивный.

9. Оценка достижения целей урока: _____

3. Технологическая карта с дидактической структурой урока

1. Ф.И.О. учителя: _____

2. Класс: _____ Дата: _____ Предмет _____ № урока по расписанию: _____

3. Тема урока: _____

4. Место и роль урока в изучаемой теме: _____

5. Цели урока:

образовательная: _____

воспитательная: _____

развивающая: _____

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты		Результаты реализуемой технологии
				Предметные	Универсальные учебные действия	
Организационный момент						
Проверка домашнего задания						
Изучение нового материала						

Закрепление нового материала						
Контроль						
Рефлексия						

4. Технологическая карта с методической структурой урока

1. Ф.И.О. учителя: _____

2. Класс: _____ Дата: _____ Предмет _____ № урока по расписанию: _____

3. Тема урока: _____

4. Место и роль урока в изучаемой теме: _____

5. Цели урока:

образовательная: _____

воспитательная: _____

развивающая: _____

Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					Признаки решения дидактических задач	Результаты реализуемой технологии
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности		
Организационный момент							
Актуализация знаний							
Сообщение нового материала							
Закрепление изученного материала							

Подведение итогов							
Домашнее задание							

ФОРМУЛИРОВКИ деятельности учителя и деятельности учащихся

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Проверяет готовность учащихся к уроку.	Записывают слова, предложения.
Озвучивает тему и цель урока.	Выполняют упражнение в тетради.
Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.	По очереди комментируют
Выдвигает проблему.	Обосновывают выбор написания...
Создает эмоциональный настрой на...	Приводят примеры.
Формулирует задание...	Пишут под диктовку.
Предлагает индивидуальные задания.	Проговаривают по цепочке.
Проводит параллель с ранее изученным материалом.	Выделяют (находят, подчеркивают, комментируют) орфограммы.
Обеспечивает мотивацию выполнения...	На слух определяют слова с изучаемой орфограммой.
Контролирует выполнение работы.	Составляют схемы слов (предложений).
Осуществляет индивидуальный и выборочный контроль.	Проводят морфемный анализ слов.
Побуждает к высказыванию своего мнения.	Отвечают на вопросы учителя.
Отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.	Выполняют задания по карточкам.
	Называют правило, на которое опирались при выполнении задания.
	Читают и запоминают правило,

<p>Диктует.</p> <p>Дает комментарий к домашнему заданию; задание на поиск в тексте особенностей</p> <p>Организует взаимопроверку, коллективную проверку, проверку выполнения упражнения, беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний, оценочные высказывания обучающихся, обсуждение способов решения, поисковую работу учащихся, самостоятельную работу с учебником.</p> <p>Подводит учащихся к выводу ...</p> <p>Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество одноклассников.</p> <p>Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>проговаривают его друг другу вслух.</p> <p>Озвучивают понятие...</p> <p>Выявляют закономерность...</p> <p>Анализируют...</p> <p>Определяют причины...</p> <p>Формулируют выводы наблюдений.</p> <p>Объясняют свой выбор.</p> <p>Высказывают свои предположения в паре.</p> <p>Сравнивают... Читают текст. Читают план описания...</p> <p>Находят в тексте понятие, информацию.</p> <p>Высказывают свое мнение.</p> <p>Осуществляют самооценку, самопроверку, взаимопроверку, предварительную оценку.</p> <p>Формулируют конечный результат своей работы на уроке.</p> <p>Называют основные позиции учебного материала и как они их усвоили.</p>
--	--