

**Тема 1. Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Физическое воспитание как педагогический процесс. Физическая культура личности.**

***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие педагогического процесса, его компоненты.
2. Педагогическое взаимодействие как характеристика педагогического процесса.
3. Физическое воспитание как педагогический процесс.
4. Физическая культура и спорт как обязательная и неотъемлемая часть процесса обучения и воспитания.
5. Виды физической культуры.
6. Социальная роль физической культуры и спорта.
7. Роль физической культуры и спорта в развитии интеллекта, волевых качеств, эмоциональной сферы личности.
8. Современные концепции развития физкультурного образования.
9. Физическая культура личности, ее компоненты.

**Тема 2. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Диагностика в педагогическом процессе физической культуры и спорта.**

***Вопросы для обсуждения***

1. Инновационные методы и технологии на уроках физической культуры.
2. Педагогический контроль в учебном процессе на уроках физической культуры, его цели, задачи и функции. Виды и формы педагогического контроля.
3. Методы педагогического контроля уроках физической культуры (педагогическое наблюдение, опрос, прием учебных нормативов, тестирование, контрольные соревнования и др.) и их характеристика.
4. Функции и способы педагогической диагностики (контролирующая, корректирующая, обучающая) уроках физической культуры.
5. Психодиагностика как средство сбора информации о психических свойствах личности, прогнозировании поведения спортсменов.

**Тема 3. Дидактика в системе педагогики физической культуры и спорта. Методы, формы, приемы, средства, содержание предмета «Физическая культура».**

***Вопросы для обсуждения***

1. Общепедагогические методы обучения и их применение на уроках

- физической культуры (объяснительно-иллюстративные, словесные, наглядные, практические и др.).
2. Специфические методы обучения уроках физической культуры (методы строго регламентированного упражнения, методы переменного упражнения, метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, круговой метод, соревновательный и др.) и их педагогические возможности.
  3. Формы организации занимающихся на уроке физической культуры, их характеристика.
  4. Фронтальная форма организации учащихся на занятиях ФКС (особенности применения, положительные и отрицательные моменты).
  5. Групповая форма организации учащихся (основания деления на группы, предварительная подготовка, этапы урока, воспитательные возможности).
  6. Особенности индивидуальной формы организации деятельности занимающихся на уроке физической культуры и в процессе учебно-тренировочного занятия.
  7. Вариативность форм организации деятельности учащихся на различных этапах обучения двигательным действиям (в зависимости от целей урока, этапа урока, уровня физической подготовленности и здоровья учащихся, личностных особенностей учащихся и др.).
  8. Классификация средств обучения уроках физической культуры.

**Тема 4. Система законодательства РФ по направлению «Физическая культура и спорт». Организационно-правовые основы системы физической культуры и спорта. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалистов в области физической культуры и спорта.**

***Вопросы для обсуждения***

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации», структура, содержание. Обсуждение.
2. Современная структура управления российской системой физической культуры и спорта. Многообразие форм управления системой физической культуры и спорта в РФ.
3. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалистов в области физической культуры и спорта.