

Тема 1. Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Физическое воспитание как педагогический процесс. Физическая культура личности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие педагогического процесса, его компоненты.
2. Педагогическое взаимодействие как характеристика педагогического процесса.
3. Физическое воспитание как педагогический процесс.
4. Физическая культура и спорт как обязательная и неотъемлемая часть процесса обучения и воспитания.
5. Виды физической культуры.
6. Социальная роль физической культуры и спорта.
7. Роль физической культуры и спорта в развитии интеллекта, волевых качеств, эмоциональной сферы личности.
8. Современные концепции развития физкультурного образования.
9. Физическая культура личности, ее компоненты.

Тема 2. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Диагностика в педагогическом процессе физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения

1. Инновационные методы и технологии на уроках физической культуры.
2. Педагогический контроль в учебном процессе на уроках физической культуры, его цели, задачи и функции. Виды и формы педагогического контроля.
3. Методы педагогического контроля уроках физической культуры (педагогическое наблюдение, опрос, прием учебных нормативов, тестирование, контрольные соревнования и др.) и их характеристика.
4. Функции и способы педагогической диагностики (контролирующая, корректирующая, обучающая) уроках физической культуры.
5. Психодиагностика как средство сбора информации о психических свойствах личности, прогнозировании поведения спортсменов.

Тема 3. Дидактика в системе педагогики физической культуры и спорта. Методы, формы, приемы, средства, содержание предмета «Физическая культура».

Вопросы для обсуждения

1. Общепедагогические методы обучения и их применение на уроках

физической культуры (объяснительно-иллюстративные, словесные, наглядные, практические и др.).

2. Специфические методы обучения уроках физической культуры (методы строго регламентированного упражнения, методы переменного упражнения, метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, круговой метод, соревновательный и др.) и их педагогические возможности.
3. Формы организации занимающихся на уроке физической культуры, их характеристика.
4. Фронтальная форма организации учащихся на занятиях ФКС (особенности применения, положительные и отрицательные моменты).
5. Групповая форма организации учащихся (основания деления на группы, предварительная подготовка, этапы урока, воспитательные возможности).
6. Особенности индивидуальной формы организации деятельности занимающихся на уроке физической культуры и в процессе учебно-тренировочного занятия.
7. Вариативность форм организации деятельности учащихся на различных этапах обучения двигательным действиям (в зависимости от целей урока, этапа урока, уровня физической подготовленности и здоровья учащихся, личностных особенностей учащихся и др.).
8. Классификация средств обучения уроках физической культуры.

Тема 4. Система законодательства РФ по направлению «Физическая культура и спорт». Организационно-правовые основы системы физической культуры и спорта. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалистов в области физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации», структура, содержание. Обсуждение.
2. Современная структура управления российской системой физической культуры и спорта. Многообразие форм управления системой физической культуры и спорта в РФ.
3. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалистов в области физической культуры и спорта.