

Критерии оценки качества выполнения обзора проблемы «Поликультурное образование в мире».

Студенту предлагается выделить основные направления развития системы поликультурного образования в одной из центральных стран Западной Европы по соответствующим критериям:

- 1) основоположники поликультурного подхода в образовании - 5 баллов;
- 2) принципы поликультурного образования - 5 баллов;
- 3) ведущие идеи поликультурного образования - 5 баллов;
- 4) основные категории - 5 баллов;
- 5) реализация этнокультурных традиций - 5 баллов.

Итого: 25 баллов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Б1.Б.15 «Поликультурное образование»:

а) основная литература (для подготовки доклада):

1. Алдошина, М. И. Основы поликультурного образования / М. И. Алдошина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893> (дата обращения: 06.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3082-2. – DOI 10.23681/258893. – Текст : электронный.
2. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме: учеб. и практикум для бакалавров и магистров : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям «Педагогика и психология», «Педагогика» : рекомендовано УМО высш. образования по специальностям пед. образования / А. Н. Джуринский. – М. : Юрайт, 2016. – 257 с. – (Бакалавр. Магистр. Академический курс). Экземпляров: 5; где находятся: ч.з. (2) , аб. (3).
3. Мандель, Б. Р. Современное поликультурное образование: концепции, проблемы, теория и практика : учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 330 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570222> (дата обращения: 06.02.2019). – ISBN 978-5-4499-0295-5. – DOI 10.23681/570222. – Текст : электронный.
4. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : рекомендовано Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Т. Г. Стефаненко. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 208 с. Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (1) , аб. (1).
5. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Психология» : допущ. М-вом образования РФ / Т. Г. Стефаненко. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 368 с. Экземпляров: 1, где находятся: ч.з. (1).

б) дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Культурология / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380> (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01289-6. – Текст : электронный.
2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117> (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный.

3. Когатько, Д. Г. Российская идентичность: Культурно-цивилизационная специфика и процессы трансформации / Д. Г. Когатько, В. Х. Тхакахов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2010. – 135 с. – (Русский Мирь). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119715> (дата обращения: 29.08.2019). – ISBN 978-5-91419-248-5. – Текст : электронный.
4. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий / В. В. Кочетков. – Москва : ПЕР СЭ, 2001. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233268> (дата обращения: 29.08.2019). – ISBN 5-9292-0032-7. – Текст : электронный.
5. Кривцова, Е. В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е. В. Кривцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278424> (дата обращения: 15.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1718-9. – Текст : электронный.
6. Психология межкультурной коммуникации в образовании / авт.-сост. Е. А. Фомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 115 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494792> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр.: с. 62-63 – Текст : электронный.
7. Социализация в мультикультурном пространстве / Т. Д. Марцинковская, Е. М. Дубовская, Е. П. Белинская, Н. А. Голубева ; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический Институт РАО». – Москва : МПГУ, 2016. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469713> (дата обращения: 15.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94845-267-8. – Текст : электронный.
8. Столяренко, А. М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437> (дата обращения: 18.08.2019). – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы (официальные сайты):

1. Официальный сайт ЮНЕСКО// www.unesco.ru, www.un.org
2. Официальный сайт ЮНЕСКО-CEPES//www.cepes.ro
3. Официальный сайт программы TEMPUS// <http://www.tempus-russia.ru>
4. Официальный сайт программы ERASMUS MUNDUS// <http://www.usm.md/doc>
5. Официальный сайт Института международного образования// www.iie.ru
6. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242