

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине (модулю).

1. История образования как наука и учебный курс, ее предмет, задачи, источники.
2. Воспитание в условиях первобытнообщинного строя.
3. Система воспитания в период античности в Спартанском обществе.
4. Система воспитания в период античности в Афинском государстве.
5. Педагогические идеи древнегреческих философов.
6. Развитие образования в Западной Европе в эпоху раннего и развитого средневековья.
7. Эпоха Возрождения: смена образовательных парадигм, идеи педагогов-гуманистов.
8. Я. А. Коменский и становление педагогической науки. Педагогическая система Я. А. Коменского. «Великая дидактика».
9. Содержание и методы воспитания джентльмена согласно педагогической концепции Дж. Локка.
10. Французские просветители о проблеме места и роли воспитания в становлении человека (К. А. Гельвеций, Д. Дидро).
11. Система образования и воспитания, изложенная в романе Ж.-Ж. Руссо «Эмил, или о воспитании».
12. Дидактическая система И. Ф. Гербарта как основа традиционной модели обучения, ступени обучения.
13. Сущность теории элементарного образования И. Г. Песталоцци.
14. Педагогические взгляды и деятельность Ф. В. А. Дистервега.
15. Прагматическая педагогика Джона Дьюи.
16. Реформаторская педагогика зарубежья конца XIX – начала XX вв., педагогические деятели и их концепции.
17. Воспитание и обучение в Древней Руси у восточных славян в период язычества до X в.
18. Воспитание и первые школы Киевской Руси с момента принятия христианства до татаро-монгольского нашествия.
19. Воспитание и обучение в Московском и Российском государстве в XIV-XVII вв.
20. Развитие школы в русском централизованном государстве до XVIII в.
21. Реформирование системы образования в России в первой половине XVIII в. Первый российский государь-реформатор Петр I. Зарождение и развитие профессионального образования в России.
22. Просветительская и педагогическая деятельность М. В. Ломоносова.
23. Создание государственной системы начального, среднего и высшего образования и ее противоречивость в первой половине XVIII в.
24. Школа и воспитание в России во второй половине XVIII в.
25. Реформирование системы образования в России в первой половине XIX в.
26. Педагогическая система К. Д. Ушинского. «Педагогическая антропология». Идея народности в педагогике К. Д. Ушинского.
27. Реформирование системы образования в России во второй половине XIX в.
28. Характеристика системы образования в дореволюционной России на начало XX в.
29. Л. Н. Толстой о народной школе, ее задачах и методах обучения.
30. Школа и педагогическая мысль в России в конце XIX – начале XX вв.
31. Советская школа и педагогика в концепциях педагогов начала XX в. (С. Т. Шацкий, П. П. Блонский, К. Н. Вентцель, А. С. Макаренко).
32. Советская школа и педагогика в первые годы Советской власти. Реформы в образовании в довоенный период (1918, 1923, 1934 гг.).
33. Советская школа и педагогика в послевоенный период. Педагогическая система В. А. Сухомлинского.
34. Коллектив и личность в педагогической системе А. С. Макаренко.
35. Советская школа в годы Великой Отечественной войны. Послевоенные реформы в образовании.
36. Российская школа и педагоги-новаторы в 60-80-е гг. XX вв. (Ш. Амонашвили, Е. Ильин, И. Волков, В. Шаталов и др.).
37. Кризис советской школы 70-х – начала 80-х гг. XX в. Движение педагогов-новаторов.

38. Реформы в общеобразовательной школе России в 1990-х гг. Создание школ нового типа.