

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

1	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов						Форма контроля	Код формируемой компетенции	
		Лекции	Лек практич. подготовка	Лабораторные	Лабораторные практич. подготовка	Практические	Практические практич. подготовка			Самостоятельная работа
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	1 семестр									
1	Понятие педагогической технологии. Структура технологии, особенности, методологические принципы.					2		4	пр/з; анализ понятия	УК-2; УК-4; ОПК-8
2	Описание и анализ педагогической технологии					2		5	пр/з	УК-2; УК-4; ОПК-8
3	Технологический процесс как основа современных технологий					2		5	пр/з	УК-2; УК-4; ОПК-8
4	Авторская технология контекстного образования – А. А. Вербицкий.					4		10	пр/з	УК-2; УК-4; ОПК-8
5	Технология контекстного обучения					2		10	пр/з	УК-2; УК-4; ОПК-8
6	Проблемный подход к содержанию контекстного обучения					2		10	пр/з	
7	Групповая работа как технология активного обучения					2		10	пр/з	УК-2; УК-4; ОПК-8
8	Игровая технология как разновидность проектно-контекстного обучения					2		10	пр/з	УК-2; УК-4; ОПК-8
9	Проектная технология, ее особенности и способ реализации принципов контекстного обучения					2		10	пр/з	УК-2; УК-4; ОПК-8
10	Методы активного обучения в технологии проектно-контекстного обучения					4		10	пр/з	УК-2; УК-4; ОПК-8
11	Организация учебного занятия с применением технологии проектно-контекстного обучения					2		10	пр/з	УК-2; УК-4; ОПК-8
12	Технология социально-контекстного образования в структуре процесса воспитания					2		10	пр/з; творческое задание	УК-2; УК-4; ОПК-8
13	Проектно-контекстное образование в системе высшей школы					2		10	пр/з; зачет с оценкой	УК-2; УК-4; ОПК-8
	Всего часов	0	0	0	0	30	0	114		
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)	144								
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.	4								