

Практическое занятие 1.

Поликультурное образовательное пространство как специфический объект психолого-педагогического воздействия.

План:

1. Поликультурное образование в исторической ретроспективе.
2. Поликультурный подход в образовании в работах известных зарубежных и российских педагогов (Я. А. Коменский, И. Г. Песталоцци, Ф. В. А. Дистервег, Р.Штейнер, В. В. Розанов, П. Ф. Каптерев, К. Д. Ушинский, М. М. Бахтин, В. С. Библер, Б. С. Гершунский, А. Н. Джуринский, В. А. Сластенин, А. И. Пискунов и пр.).
3. Понятие поликультурного образования; его основные принципы и их реализация в современных учреждениях образования.
4. Диалог культур как основополагающая идея поликультурного образования.

Литература:

1. Аракелян О. В. Поликультурное образование: сущность и содержание / О. В. Аракелян. – М. : Издательский дом «Грааль», 2001. – 80 с.
2. Балицкая И. В. Поликультурное образование: учеб. пособ / И. В. Балицкая. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2003. – 60 с.
3. Бессарабова И. С. Определения поликультурного образования / И. С. Бессарабова // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 12. – С. 478-480.
4. Борисенков В. П. Поликультурное образовательное пространство России: история, теория, основы проектирования / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, А. Я. Данилюк. – М.; Ростов-н/Дону, 2004. – 576 с.
5. Воробьев И. В. Диалог культур в контексте единого образовательного пространства / И. В. Воробьев // Начальная школа. – 2002. – № 4.
6. Гайсина Г. И. Образование как социокультурный феномен / Г. И. Гайсина. – Москва-Уфа : МПГУ, БГПУ, 2000. – 148 с.
7. Джуринский А. Н. Поликультурное воспитание в современном мире / А. Н. Джуринский. – М. : Прометей, 2002. – 71 с.
8. Ершов В. А. Поликультурное образование в системе общеобразовательной подготовки учащихся средней школы: дисс. на соискание степени канд. педагогических наук : 13.00.01 / В. А. Ершов. – М., 2000. – 185 с.
9. Запесоцкий А. С. Образование: философия, культурология, политика / А. С. Запесоцкий. – М. : Наука, 2002. – 455 с.
10. Иванова Н. В. Поликультурном мире / Н. Иванова, И. Мнацаканян // Высшее образование в России. – 2003. – № 1.
11. Макаев В. В. Поликультурное образование – актуальная проблема современной школы / В. В. Макаев, З. А. Малькова, Л. Л. Супрунова // Педагогика. – 2007. – № 4. – С. 3-10.
12. Сыроедова А. А. Поликультурное образование : учеб.-метод. пособие / А. А. Сыроедова; рец. Б. Г. Юдин, А. В. Рубцов. – М. : Мирос, 2001. – 190 с.
13. Палаткина Г. В. Мультикультурное образование в полиэтническом регионе : монография / Г. В. Палаткина. – Астрахань : Изд-во АГПУ, 2001. – 167 с.
14. Панькин А. Б. Этнокультурный парадокс современного образования / А. Б. Панькин. – Волгоград : Перемена, 2001. – 446 с.
17. Хухлаева О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев, Э. Р. Хакимов. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 283 с.

Практическое занятие 2.

Поликультурное образование личности как способ воспитания гражданственности и общественно значимых умений.

План:

1. Проблема формирования личности как социальный и психолого-педагогический феномен.

2. Известные отечественные психологи о роли принципа поликультурного образования в развитии личности.
3. Реализация принципа культуросообразности в образовании и целостном развитии личности.
4. Патриотическое воспитание как неотъемлемая часть воспитания человека культуры.

Литература:

1. Аракелян О. В. Поликультурное образование: сущность и содержание / О. В. Аракелян. – М. : 2001. – 80 с.
2. Аракелян О.В. Поликультурное образование и этнопсихология / О. В. Аракелян, А. Н. Бабилаев. – М. : Издательский дом «Грааль», 2002. – 187 с.
3. Балицкая И. В. Поликультурное образование: учеб. пособ. / И. В. Балицкая. – Южно-Сахалинск : Изд-во СахГУ, 2003. – 60 с.
4. Бессарабова И. С. Определения поликультурного образования / И. С. Бессарабова // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 12. – С. 478-480.
5. Бермус А. Г. Концептуальные и методологические основы педагогической поддержки в поликультурном социально-воспитательном пространстве / А. Г. Бермус : [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rspu.edu.ru/science/conferences/01_04_09/2bermus.html, свободный.
6. Борисенков В. П. Поликультурное образовательное пространство России: история, теория, основы проектирования / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, А. Я. Данилюк. – М.; Ростов-н/Дону, 2004. – 576 с.
7. Воскресенская Н. М. Образование и многообразие культур / Н. М. Воскресенская // Педагогика. – 2000. – № 2. – С. 105-107.
8. Гукаленко О. В. Поликультурное образование: теория и практика : монография / О. В. Гукаленко. – Ростов-н/Д : Изд-во РПГУ, 2003. – 510 с.
9. Давыдов Ю. С. Концепция поликультурного образования в высшей школе Российской Федерации / Ю. С. Давыдов, Л. П. Супрунова. – Пятигорск, 2003. – 42 с.
10. Дворникова Е. И. Формирование культурной идентичности и толерантности / Е. И. Дворникова // Искусство и образование. – 2003. – № 3. – С. 12-22.
11. Макаев В. В. Поликультурное образование – актуальная проблема современной школы / В. В. Макаев, З. А. Малькова, Л. Л. Супрунова // Педагогика. – 2007. – № 4. – С. 3-10.
13. Супрунова Л. Л. Поликультурное образование: учебник для студ. учреждений высшего профес. обр-я / Л.Л. Супрунова, Ю. С. Свиридченко. – М. : Академия, 2013. – 240 с.
14. Сыроедова А. А. Поликультурное образование : учеб.-метод. пособие / А. А. Сыроедова; рец. Б. Г. Юдин, А. В. Рубцов. – М. : Мирос, 2001. – 190 с.
15. Хухлаева О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев, Э. Р. Хакимов. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 283 с.
16. Шубина Н. Воспитание поликультурной личности / Н. Шубина // Воспитание школьников. – 2007. – № 3. – С. 7-15.

Практическое занятие 3.

Культура как психологическое понятие.

План:

1. Культура как общечеловеческое явление.
2. Традиции как основа культурного наследия нации.
3. Взаимоотношения, поведение и установки людей – элементы культуры.
4. Культура как источник процесса формирования личности.
5. Традиционные психологические концепции как основа культурного развития человека (Р. Бернс, К. Роджерс, А. Маслоу, Б. Скиннер и др.).
6. Теория Л. С. Выготского как обоснование идеи поликультурного образования.

Литература:

1. Бузаров К. И. Воспитание, развитие и формирование личности, (в контексте традиционных и современных традиций) / К. И. Бузаров. – Майкоп : Изд-во АГУ, 2000. – 87 с.
2. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6 т. / Л. С. Выготский. – М., 1982 – 1984, Т. III.
3. Григорьев В. М. Интеграция в образовании в условиях этнокультурного разнообразия / В. М. Григорьев. – Пятигорск : ПГЛУ, 2003. – 42 с.

4. Иванова Н. Л. Социальная идентичность в различных социокультурных условиях / Н. Л. Иванова // Вопросы психологии. – 2004. – № 4. – С. 65-75.
5. Мотков О. Личность и психика. Сущность, структура и развитие / О. Мотков. – М. : Изд. дом Бахрах-М, 2008. – 160 с.
6. Психология личности. Хрестоматия. В 2-х томах / сост. Д. Я. Райгородский. – М. : Изд. дом Бахрах-М, 2013. – 1056 с.
7. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М. : Академия, 2005. – 400 с.
8. Хухлаева О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев, Э. Р. Хакимов. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 283 с.
9. Хьелл Л. А. Теории личности / Л. А. Хьелл, Д. Дж. Зиглер; ред. Е. Егерева. – СПб. : Питер, 2014. – 607 с.

Практическое занятие 4.

Культура и познавательные процессы.

План:

1. Характеристика основных познавательных процессов:
 - Внимание. Виды внимания.
 - Память, ее характеристики. Виды памяти.
 - Мышление. Характеристика мыслительных операций. Формы и виды мышления.
 - Речь, ее свойства, функции, виды.
2. Влияние познавательных процессов на культурное развитие личности.

Литература:

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под ред. Е. Власова. – СПб. : Питер, 2016. – 624 с.
2. Кравцова Е. Е. Психология и педагогика. Краткий курс. Учебное пособие / Е. Е. Кравцова. – М. : Проспект, 2017. – 320 с.
3. Кроль В. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2003. – 325 с.
4. Крысько В. Г. Психология и педагогика : курс лекций / В. Г. Крысько. – 4-е изд., испр. – М. : Изд-во Омега-Л, 2006. – 368 с.
5. Луковцева А. К. Психология и педагогика : курс лекций / А. К. Луковцева. – М. : Издательство « Мир и Образование», 2008. – 192 с.
6. Руденко А. М. Основы психологии и педагогики / А. М. Руденко. – М. : Феникс, 2015. – 126 с.
7. Рысь Ю. И. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Рысь, В. Е. Степанов, В. П. Ступницкий. – М. : Академический проект, 2002. – 320 с.
8. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. – М. : Феникс, 2016. – 636 с.

Практическое занятие 5.

Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности.

План:

1. Категория «этническая идентичность» в этнопсихологии, социологии и культурологии.
2. Психологические причины роста этнической идентичности.
3. Этническая идентичность в России в XX веке.
4. Гражданская идентичность русского населения современной России.
5. Проблемы этнической идентичности в межкультурной коммуникации.
6. Понятие «этнической ментальности». Взаимосвязь между категориями ментальности и идентичности в пространстве поликультурного подхода.

Литература:

1. Дробижева Л. М. Проблемы межэтнических отношений в постсоветской России / Л. М. Дробижева // Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ. – М., 2005. – С. 194-222.
2. Здравомыслов А. Г. Этничность и этническое насилие: противостояние теоретических парадигм / А. Г. Здравомыслов, А. А. Цуциев // Социологический журнал. – 2003. – № 3/4. – С. 20-50.

3. Иванова Н. Л. Социальная идентичность в социокультурных условиях / Н. Л. Иванова // Вопросы психологии. – 2004. – № 4. – С.65–76.
4. Киселев И. Ю. Формирование идентичности в российской провинции / И. Ю. Киселев, А. Г. Смирнова. – М., 2001.
5. Смит П. Б. Кросс-культурные исследования социального воздействия / П. Б. Смит // Психология и культура. – СПб., 2003. – С. 575-597.
6. Собкин В. С. Национальная идентичность и межнациональная толерантность в подростковом возрасте / В. С. Собкин, Т. В. Глухова, С. В. Мутерперель // Возрастные особенности формирования толерантности; Труды по социологии образования. Т. VIII. Вып. XIV. – М., 2003. – С. 152-172.
7. Ставропольский Ю. В. Модели этнокультурной идентичности в современной американской психологии / Ю. В. Ставропольский // Вопросы психологии. – 2003. – № 6. – С.112-121.
8. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: учебн. для вузов / Т. Г. Стефаненко. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 368 с.
9. Сухарев А. В. Особенности этнической идентичности в этнически ориентированных учебных центрах / А. В. Сухарев, С. А. Бухарева // Вопросы психологии. – 2005. – № 6. – С. 82-91.
10. Хухлаева О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев, Э. Р. Хакимов. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 283 с.

Практическое занятие 6.

Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.

Межкультурная адаптация.

План:

1. Основные подходы к определению этноса и культуры.
2. Межкультурные отношения как основа межкультурных контактов среди различных этнических групп.
3. Понятие аккультурации личности (межкультурной адаптации). Его поликультурное значение.
4. Ассимиляция, маргинализация, сепаратизм, интеграция индивида и личности.
5. Культурный шок как фактор дезадаптации человека в социуме.
6. Образование человека как фактор успешной межкультурной адаптации.

Литература:

1. Боброва С.П. Основы теории коммуникации : учеб. пособ. / С.П. Боброва, Е. Л. Смирнова. – Иваново : Иван. гос. энерг. ун-т, 2005.
2. Грушевицкая Т.Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов / Т. Г. Грушевицкая В.Д. Попков А. П. Садохин. – М. : ЮНИТИ, 2006.
3. Малахов В. Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ / под ред. В. С. Малахова, В. А. Тишкова. - М.: ИНФРА-М, 2008.
4. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация : учеб. пособ. / А.П. Садохин. – М. : Альфа; ИНФРА-М, 2004.
5. Сепиашвили Е.Н. Межкультурная коммуникация: учебно-практ. пособ. / Е.Н. Сепиашвили. – М. : МГУТУ, 2009.
6. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: учебн. для вузов / Т. Г. Стефаненко. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 368 с.
7. Философия: учебник для вузов / под общ. ред. В. В. Миронова. – М. : Норма, 2008.