

Практическое занятие 1. Педагогика физической культуры и спорта как наука и практическая деятельность. Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса.

Вопросы для обсуждения

1. Педагогика физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний.
2. Предмет изучения педагогики физической культуры, ее задачи, функции и специфика.
3. Связь педагогики физической культуры с другими науками: философией, социологией, психологией, анатомией, физиологией, общей педагогикой и др.
4. Виды физической культуры.
5. Социальная роль физической культуры и спорта.
6. Физическая культура и спорт как обязательная и неотъемлемая часть процесса обучения и воспитания.
7. Учебно-тренировочный процесс как специфический педагогический процесс, его характеристика и структура.

Практическое занятие 2. Методология в педагогике физической культуры и спорта. Педагогическое творчество, факторы продуктивной педагогической деятельности учителя физической культуры.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «методология педагогической науки».
2. Характеристика четырех уровней методологии в педагогике: философского, общенаучного, конкретно-научного и технологического.
3. Основные исследовательские методы в педагогике. Характеристика и возможности использования при проведении научного исследования.
4. Понятие о методологической культуре педагога. Особенности, основные характеристики и структура методологической культуры педагога.
5. Понятие «педагогическое творчество в работе учителя физической культуры». Составляющие, компоненты.
6. Разновидности педагогического творчества, педагогическая импровизация, педагогическое мастерство.

Практическое занятие 3. Дидактика в системе педагогики физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие содержания образования (по И.Я. Лернеру, М.И. Скаткину, В.В. Краевскому). Содержание образования как основа базовой культуры личности.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования в части предмета «Физическая культура».
3. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура» (федеральный базисный учебный план, обязательный минимум содержания образования по дисциплине, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, учебник) и их характеристика.
4. Структура основной образовательной программы по физической культуре.
5. Специфические методы обучения уроках физической культуры (методы строго регламентированного упражнения, методы переменного упражнения, метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, круговой метод, соревновательный и др.) и их педагогические возможности.
6. Формы организации занимающихся на уроке физической культуры, их характеристика.

Практическое занятие 4. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения

1. Инновационные методы и технологии на уроках физической культуры.
2. Примеры реализации образовательных технологий в сфере физической культуры (дифференцированное обучение, личностно-ориентированное, проблемное, проектное, модульное, технологии сотрудничества, игровые технологии, технологии активных методов обучения и др.).
3. Технологии групповой деятельности на уроках физической культуры, их роль, функции, особенности использования.
4. Здоровьесберегающие технологии, их значение в процессе обучения на уроках физической культуры.
5. Валеологическое воспитание как новое направление в технологиях физкультурно-спортивной деятельности.

Практическое занятие 5. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения

1. Диагностическая готовность специалиста к профессионально-педагогической деятельности.
2. Понятие диагностики, диагностической деятельности в работе учителя физической культуры.
3. Структурные компоненты диагностической деятельности в работе учителя физической культуры.
4. Методы и формы диагностической деятельности и диагностических процедур в работе учителя физической культуры.
5. Деятельность учителя физической культуры и деятельность тренера: сходства и отличия.

Практическое занятие 6. Система профессионально-педагогической подготовки и деятельности преподавателя физической культуры и специалиста тренерской деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика педагогической деятельности, структура педагогической деятельности (по И. А. Зимней).
2. Специфика педагогической деятельности учителя физической культуры, преподавателя-тренера по виду спорта, преподавателя-организатора физкультурно-оздоровительной работы.
3. Личностно-профессиональная готовность к работе с детьми в сфере физической культуры и спорта.
4. Сложность условий деятельности учителя физической культуры.
5. Основные составляющие профессионализма педагога по физической культуре и спорту.
6. Значение педагогических знаний в деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
7. Основные этапы деятельности учителя физической культуры.

Практическое занятие 7. Система профильной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения

1. Физическая культура в структуре профессиональной подготовки.
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих учителей физической культуры.
3. Организация, методы, формы и средства профессионально-прикладной

физической подготовки будущих учителей физической культуры в учебном процессе вуза.

4. Система профессионально-педагогической подготовки учителя физической культуры в РФ.

Практическое занятие 8. Организация системы физической культуры и спорта в российском государстве. Основные принципы организации данной системы.

Вопросы для обсуждения

1. Современная структура управления российской системой физической культуры и спорта. Многообразие форм управления системой физической культуры и спорта в РФ.
2. Основные принципы организации управления российской системой физической культуры и спорта.
3. Анализ нормативно-правовых документов:
«Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года»;
ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации».
Структура, содержание. Обсуждение