

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие о дидактике. Предмет науки. Основные категории дидактики.
2. Процесс обучения. Сущность процесса обучения. Функции процесса обучения.
3. Структура процесса обучения, характеристика основных компонентов.
4. Структура деятельности учителя, ее характеристика.
5. Структура процесса усвоения учебного материала, ее характеристика.
6. Закономерности процесса обучения, их анализ.
7. Дидактические принципы и правила обучения, многотипность.
8. Принцип научности и его реализация в процессе обучения.
9. Принцип прочности и его реализация в процессе обучения.
10. Принцип систематичности и последовательности, его реализация в процессе обучения.
11. Принцип наглядности и его реализация в процессе обучения.
12. Принцип сознательности и активности, его реализация в процессе обучения.
13. Принцип доступности в обучении, его реализация.
14. Принцип связи теории с практикой, его реализация в процессе обучения.
15. Содержание образования, его анализ.
16. Учебник, учебная программа, принципы построения.
17. Методы и приемы обучения, многообразие. Выбор методов обучения.
18. Классификация методов обучения по источнику знаний, их характеристика (Е. А. Голант, Д. О. Лордкипанидзе и др.).
19. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности, их характеристика (М. Н. Скаткин, И. Я. Лернер).
20. Обобщенная классификация методов обучения, их характеристика (Ю. К. Бабанский).
21. Формы организации обучения, их многообразие и связи.
22. Урок. Типология уроков, их структурные компоненты. Требования к современному уроку.
23. Контроль и оценка знаний учащихся. Задачи, функции, типы и принципы контроля.
24. Оптимизация процесса обучения. Критерии оптимизации. Способы оптимизации.
25. Понятие дифференциации обучения. Формы и виды дифференциации.
26. Понятие индивидуализации процесса обучения. Психолого-педагогические основы индивидуализации.
27. Внутриклассная дифференциация, ее осуществление в процессе обучения.
28. Мотивация учебной деятельности. Влияние различных видов мотивации на эффективность учения.
29. Понятие самостоятельной работы учащихся на уроке, уровни самостоятельной деятельности учащихся, типы самостоятельных работ.
30. Виды самостоятельных работ учащихся, их многотипность в процессе обучения.
31. Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, многообразие.
32. Понятие «инновационный процесс», классификации инноваций.
33. Понятие технологии обучения как научной дисциплины.
34. Компьютерное тестирование как элемент ИКТ.
35. Основы дистанционного обучения.
36. Структура технологии обучения.
37. Понятие о педагогической технологии.
38. Структура педагогической технологии.
39. Педагогическая технология как система.
40. Требования к педагогическим технологиям.
41. Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе.
42. Технологизация современного образования.
43. Технология поддержки ребенка.

44. Описание педагогической технологии (по выбору студента).
45. Внутрикласная дифференциация, ее осуществление в процессе обучения.
46. Технология индивидуализации в обучении и образовании (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков).
47. Технология дифференциации в обучении и образовании.
48. Технология проблемного обучения (М. И. Махмутов): сущность, особенности реализации.
49. Технология развивающего обучения (В. В. Давыдов, Д. Б. Эльконин, Л. В. Занков).
50. Технология сотрудничества (В. К. Дьяченко).
51. Технология программированного обучения.
52. Игровые технологии (с учетом возрастной периодизации).
53. Информационные (компьютерные) технологии обучения.
54. Проектная технология, ее основы и методика осуществления.
55. Авторская педагогическая технология С.Н. Лысенковой (перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении).
56. Система образования РФ, характеристика её компонентов.
57. Формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».
58. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
59. Перечень и характеристика государственных образовательных организаций, их типы.
60. Устав образовательной организации, основные положения.
61. Органы управления образованием в РФ.
62. Структура образовательной организации.
63. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
64. Полномочия РФ в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ.
65. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования.
66. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
67. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.
68. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
69. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
70. Финансирование образовательных организаций.
71. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
72. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
73. Аттестация педагогических кадров.
74. Учитель – школьный менеджер: сущность и различие профессий.
75. Управленческая культура руководителя: понятие, составляющие, реализация.
76. Правовой статус руководителя образовательной организации, Президент образовательной организации высшего образования.
77. Роли и функции руководителя образовательной организации.
78. Понятие дошкольного образования. Специфика дошкольных образовательных организаций.
79. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Специфика образовательных организаций указанных ступеней образования.

80. Среднее профессиональное образование. Специфика организаций, осуществляющих среднее профессиональное образование.
81. Высшее образование. Бакалавриат, магистратура, аспирантура. Организации, осуществляющие высшее образование.
82. Уровни получения профессионального педагогического образования.
83. Система дополнительного образования детей и взрослых.
84. Сущность и структура управленческой деятельности.
85. Управление системой образования.
86. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.
87. Оплата труда работников образовательных организаций.
88. Трудовые соглашения в системе образования.
89. Порядок приема на работу. Трудовая книжка.
90. Перевод. Замещение отсутствующего работника. Отстранение.
91. Продолжительность рабочего времени. Рабочий день. Отдых. Отпуск.
92. Увольнение по инициативе работника.
93. Увольнение по инициативе работодателя.
94. Основные законодательные акты, регулирующие отношения в сфере образования.
95. Международное образовательное право.
96. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.
97. Право на образование и формы его защиты.
98. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в РФ.
99. Функции управления, их структура и единство реализации.
100. Принципы управления образовательными системами.
101. Система менеджмента качества: основные положения и идеи.
102. Профессиональный рост педагога: составляющие, возможности.
103. Повышение квалификации педагогических кадров: возможности и перспективы.