

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие воспитания, его сущность и особенности.
2. Сущность и характеристика основных направлений воспитания (на выбор).
3. Закономерности воспитательного процесса.
4. Принципы воспитательного процесса.
5. Этапы и уровни развития учебно-воспитательного коллектива, их характеристика.
6. Понятие о методах воспитания. Классификации методов воспитания.
7. Средства воспитания, классификации.
8. Формы воспитательного процесса, особенности применения.
9. Воспитательная система школы: понятие, структура.
10. Воспитательная система школы: этапы становления и развития, критерии.
11. Авторские воспитательные системы (на выбор).
12. Семейное воспитание, его психолого-педагогические основы.
13. Методы, формы, средства, приемы семейного воспитания.
14. Направления деятельности и основные функциональные обязанности классного руководителя.
15. Социальная педагогика как область научного знания. Предмет науки, ее основные категории.
16. Понятие социализации. Факторы социализации.
17. Соотношение социализации, воспитания и развития личности.
18. Понятие социального воспитания, его основные принципы.
19. Направления деятельности социального педагога.
20. Методика и технологии социально-педагогической деятельности.
21. Социально-педагогическая работа с семьей.
22. Социально-педагогическая работа с детьми с девиантными формами поведения.
23. Система профессиональной подготовки социальных педагогов.
24. Слагаемые профессионального мастерства социального педагога.
25. Специфика профессиональной деятельности социального педагога.
26. Направления деятельности и функции в работе социального педагога.
27. Дать характеристику системе традиционного обучения.
28. Дать характеристику системе гуманистического образования.
29. Дать характеристику группам мотивов (познавательные и социальные).
30. Дать характеристику тестовой методике «Автопортрет». Выявить индивидуально-типологические особенности человека, его представлений о себе, своей внешности, личности и отношения к ней на основе указанной выше методики.
31. Дать характеристику тестовой методике «Рисунок семьи». Выявить особенности внутрисемейных отношений на основе указанной выше методики.
32. Дать характеристику педагогике как практической режиссуре урока.
33. Ввести понятие «педагогическое мастерство», раскрыть структуру и составляющие мастерства учителя.
34. Моделирование образовательных и педагогических ситуаций.