

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан Социально-гуманитарного факультета

Якунина Ю.Е.

« 22 » декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 3.1 Философия права

(с изменениями и дополнениями от 2017г.)

Направления (специальности) подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки

Гражданско-правовой, уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и углубление представлений студентов о сущности, природе и назначении государства как в контексте историко-культурного опыта, так и в контексте развития общественных отношений, а также знаний о развитии философской мысли о праве, понимании права и идеальных государственно-правовых моделей. Воспитание реалистического, рационального и критического подхода к развивающейся государственно-правовой действительности на основе существующего этического опыта.

Общая подготовка юридических кадров, оснащенных навыками когнитивно-этического характера, способных активно участвовать в совершенствовании политико-правовой системы Российской Федерации.

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП программы подготовки бакалавров

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Философия права» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части Учебного плана.

Философия права призвана освещать вопросы сущности и смысла государства и права, их роли в процессе становления и развития общества. Базисные для философско-правового осмысления вопросы, такие как: сущее и должное в праве, совершенствование права (в том числе – действующего права), задачи и методы изучения и осмысления основных типов государства и правовых систем, приемы и способы аргументации, общий понятийный аппарат и т.д., представляют собой методологическую основу современной юридической науки. Философия права, в связи с этим, претендует на сущностный, высший уровень познания права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

А) знать:

- Место, значение и роль философии права в системе юридических и социально-гуманитарных наук;
- Основные аспекты эволюции представлений о государстве и праве, их эволюции, нравственных и рациональных критериев их оценки, взаимоотношениях человека, общества и государства, способах разрешения противоречий, возникающих между ними;
- Классические воззрения на право, типы понимания права;
- Наиболее актуальные вопросы развития современной философии права;
- Основные термины и понятия дисциплины.

Б) уметь:

- Анализировать развитие основных воззрений и направлений философии права;
- Критически выявлять потенциал различных направлений и школ философии права;
- Давать аргументированную оценку современной государственно-правовой действительности;

-Применять полученные знания в процессах самостоятельного осмысления государственно-правовой действительности.

В) владеть:

-Системой методов и категорий дисциплины «философия права»;
-Навыками самостоятельной познавательной и научной деятельности в философско-правовой области;

-Знанием содержания основных источников философско-правовой мысли;

-Философско-правовой культурой.

Дисциплина Философия права способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия). Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет __36__ часов для очной формы обучения и 6 часов для заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед зачетом, индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед зачетом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов \ Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет ед)
		Аудиторные занятия			Самост. работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и метод философии права. Нравственные ценности в философии права.	4	3		9	
2	Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	4	5		9	
3	Метафизические концепции права. «Новые теории» права.	4	5		9	

4	Идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	6	5		9	
5	Итого	18	18		36	72
6	Зач. Ед.					2

Таблица 2 Заочная форма обучения

	Наименование модулей дисциплины	Количество часов \ Зачетных единиц			Самост. работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет ед)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Контрольные работы		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и метод философии права. Нравственные ценности в философии права.	2			8	
2	Типология правопонимания. Реалистические концепции права.				26	
3	Метафизические концепции права. «Новые теории» права.		2		15	
4	Идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.		2		15	
5	Контроль	2				
6	Итого	2	4		64	72
7	Зач. Ед.					2

Форма промежуточной аттестации – очная форма обучения -зачет в 4 семестре; заочная форма обучения- зачет на 2 курсе.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Работа на лекциях не означает пассивного поведения студентов, а предполагает их напряженную, активную деятельность: проблемное изложение лектором учебного материала активизирует познавательную направленность способностей студентов на

лекциях. В силу этого студент определяет объем конспектирования лекционного материала, в том числе сущности имеющихся концепций, несовпадающих позиций, предложений по практическому разрешению проблем.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к семинарскому или практическому занятию студенту целесообразно:

- выявить план занятия и внимательно прочесть вопросы, подлежащие рассмотрению;
- ознакомиться со списком рекомендованной литературы по теме;
- изучить конспект лекции, рекомендованную по теме литературу, тщательно ее проанализировать и законспектировать в соответствии с предварительно составленным планом ответа; необходимо учитывать то, что ответ нельзя сводить к описанию положений, содержащихся в учебнике, следует затрагивать проблемные, дискуссионные вопросы, не решенные до конца в теории и практике, но при этом желательно излагать свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на литературные источники, законы и подзаконные акты.

Студент стоит перед необходимостью освоить такую важную форму обучения, как самостоятельная работа, которая характеризуется активной и целенаправленной деятельностью, обеспечивающей выработку умения и навыков рационального приобретения необходимой научно-познавательной информации и определенных знаний.

В рамках преподавания дисциплины предусмотрено выполнение практических работ на семинарских занятиях.

- работа с нормативными актами и определение их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- работа с нормативными актами и определение их юридической силы, места в системе законодательства;
- работа с нормой права и определение ее структуры и вида, толкованию нормы права.

В весеннем семестре проводится деловая игра «Правовой полис», тематически охватывающая основные темы учебной дисциплины.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Предмет и метод философии права. Нравственные ценности в философии права.

Тема 1. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.

-Философия права. Общая теория государства и права. История и социология права. История политических и правовых учений.

-Становление и развитие философии права. Значение дисциплины в системе освоения профессии.

-Особенности философско-правовой методологии.

-Знания, познание, ценности, мораль.

-Цели и задачи философии права.

Тема 2. Нравственность и право.

-Нравственность и право как регуляторы общественных отношений.

- Соотношение права и нравственности.
- Правовая культура.
- Развитие взглядов на право, этику в классических философских концепциях.

Тема 3. Право: аксиологический подход.

- Универсальный характер ценностей.
- Система ценностей, учение о ценностях.
- Законность, свобода, равенство.
- Право и ценности.

Модуль 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Тема 4. Юридические ценности. Право и государство как ценности.

- Государство как ценность.
- Основные источники и концепции о государстве как ценности.
- Анархизм как отрицание ценности государства.
- Право как ценность.
- Юридические ценности.
- Органическая связь права и государства.

Тема 5. Типология правопонимания.

- Плюрализм в понимании права: онтологические и гносеологические предпосылки.
- Социальная природа права.
- Философские и юридические критерии классификации права.
- Реалистический и метафизический подходы к пониманию права.

Тема 6. Реалистический подход к пониманию права.

- Реалистические концепции, их признаки и различия.
- Концепция позитивизма.
- Юридический и социологический позитивизм.

Модуль 3. Метафизические концепции права. «Новые теории» права.

Тема 7. Метафизические концепции понимания права.

- Метафизические теории: общее и особенное.
- Теории естественного права.
- Философское понимание права.
- Интегративные теории. Комплексный подход к пониманию права.

Модуль 4. Идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Тема 8. Концепции права в «новых» теориях.

- Либертарная концепция права.
- Коммуникативная теория права.
- Анализ и критика «новых» теорий права.

Тема 9. Проблема действительности и государственно-правовых идеалов.

- Значение идеальных конструкций и идеальных моделей в философии права.
- Общественно-историческая и социокультурная закономерность и юридические законы.
- Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
- Идеал государства. Идеал и действительность.
- Правовая культура как объективный показатель состояния и развития общества.

Тема 10. Личность, общество, государство: проблема соотношения интересов.

- Проблема общих, групповых и частных интересов.
- Конфликт интересов: природа и пути разрешения.
- Долг гражданина. Проблема ответственности и обязанности в контексте понимания социальной свободы.

6.2.Планы семинарских занятий

Тема 1. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.

1. -Философия права. Общая теория государства и права. История и социология права. История политических и правовых учений.
2. -Становление и развитие философии права. Значение дисциплины в системе освоения профессии.
3. -Особенности философско-правовой методологии.
4. -Знания, познание, ценности, мораль.
5. -Цели и задачи философии права.

Тема 2. Нравственность и право.

1. -Нравственность и право как регуляторы общественных отношений.
2. -Соотношение права и нравственности.
3. -Правовая культура.
4. -Развитие взглядов на право, этику в классических философских концепциях.

Тема 3. Право: аксиологический подход.

1. Универсальный характер ценностей.
2. -Система ценностей, учение о ценностях.
3. -Законность, свобода, равенство.
4. -Право и ценности.

Тема 4. Юридические ценности. Право и государство как ценности.

1. Государство как ценность.
2. -Основные источники и концепции о государстве как ценности.
3. -Анархизм как отрицание ценности государства.
4. -Право как ценность.
5. -Юридические ценности.
6. -Органическая связь права и государства.

Тема 5. Типология правопонимания.

1. -Плурализм в понимании права: онтологические и гносеологические предпосылки.
2. -Социальная природа права.
3. -Философские и юридические критерии классификации права.
4. -Реалистический и метафизический подходы к пониманию права.

Тема 6. Реалистический подход к пониманию права.

1. -Реалистические концепции, их признаки и различия.
2. -Концепция позитивизма.
3. -Юридический и социологический позитивизм.

Тема 7. Метафизические концепции понимания права.

1. Метафизические теории: общее и особенное.
2. -Теории естественного права.
3. -Философское понимание права.
4. -Интегративные теории. Комплексный подход к пониманию права.

Тема 8. Концепции права в «новых» теориях.

1. Либертарная концепция права.
2. -Коммуникативная теория права.
3. -Анализ и критика «новых» теорий права.

Тема 9. Проблема действительности и государственно-правовых идеалов.

1. -Значение идеальных конструкций и идеальных моделей в философии права.
2. -Общественно-историческая и социокультурная закономерность и юридические законы.
3. -Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. -Идеал государства. Идеал и действительность.
5. -Правовая культура как объективный показатель состояния и развития общества.

Тема 10. Личность, общество, государство: проблема соотношения интересов.

- 1.-Проблема общих, групповых и частных интересов.

2. -Конфликт интересов: природа и пути разрешения.
3. -Долг гражданина. Проблема ответственности и обязанности в контексте понимания социальной свободы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. "Онтологизм и иррационализм" философии права И.Г. Фихте в интерпретации Б.П. Вышеславцева (А.В. Ассесорова, "Вестник Пермского университета.Юридические науки", выпуск 1, январь-март 2014 г.)
2. Васильев А.А. Охранительная концепция права в России. - "Юстицинформ", 2013 г.
3. Категория справедливости в праве: аксиологический и регулятивный аспекты (М.В. Пресняков, "Законодательство", N 3, март 2012 г.)

Учебная литература

Литература ЭБС

1. Философия права: курс лекцийМоисеев С. В. Сибирское университетское издательство 2004 год 264 страницы
2. Философия права: учебникЗолкин А. Л. Юнити-Дана • 2012 год • 384 страницы
3. Философия права: учебное пособиеМалахов В. П. Юнити-Дана • 2012 год • 337 страниц
4. Энциклопедия и философия права в германских и австрийских университетах Венский университет. Вып. 1. Гейдельбергский университет
5. Нерсисянц В.С. Философия права. М., 2013.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1988.
2. Алексеев С.С. Философия права. М., 1997.
3. Гегель Г. Философия права. М., 1990.
4. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.
5. Данильян О.Г. Философия права. М., 2006.
6. Керимов Д.А. Основы философии права. М., 1993.
7. Радбрух Г. Философия права. М., 2004.
8. Сорокина Ю.В. Введение в философию права. М., 2009.
9. Чичерин Б.Н. Философия права. М., 1997.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация, реализующая образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории - ауд. 4206,4208. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – научно-техническая библиотека СВГУ, оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В СВГУ используется ЭБС, обеспечивающая доступ

к учебной литературе по дисциплине. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата (помещения научно-технической библиотеки СВГУ).

Для подготовки к семинарским занятиям, написанию курсовых работ в научно-технической библиотеке СВГУ студенты имеют возможность доступа к информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ», обеспечивающему доступ к действующей нормативно-правовой базе и учебной и научной литературе по юриспруденции. Компьютерный класс - ауд. 1402, 15 рабочих мест оснащенных компьютерной техникой с обеспечением доступа к лицензионному ПО - информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ».

9.РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ(форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Б1.В.ДВ.3.1 Философия права

Факультет (институт) СГФ

Курс _____ группа _____ семестр: _____ учебного года

Преподаватель (и): _____

Кафедра: Теории и истории государства и права

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Предмет и метод философии права. Нравственные ценности в философии права.	Работа на семинаре №1-5 (за каждое занятие)	5
2	2	Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	Работа на семинаре №6	5
3	3	Метафизические концепции права. «Новые теории» права.	Работа на семинаре №7	5
3	4	Идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	Работа на семинаре №8-10 (за каждое занятие)	5

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

10. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: _____
(дата, подпись)

Сахибгоряев В.Х., доктор философских наук, профессор кафедры Теории и истории государства и права.

Зав. кафедрой Теории и истории государства и права _____
(дата, подпись)

Доржиева В.В., доктор исторических наук, доцент

Зав. кафедрой Уголовного права и процесса _____
(дата, подпись)

Доржиева
В.В. доцент

Зав. кафедрой Гражданского права и процесса _____
(дата, подпись)

Шулубина С.А., кандидат исторических наук, доцент.

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2)

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
1. Теория государства и права Б1.Б.7	Акцентировать внимание на темы: понятие права, источники права, правовое государство.

Ведущие лекторы _____, _____

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Философия права

Направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профили подготовки

Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Сахибгоряев В.Х., доктор философских наук, профессор кафедры ТиИГиП

Подпись _____ дата _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиИГиП

Дата _____ номер протокола заседания кафедры _____

Заведующий(ая) кафедрой ТиИГиП: Доржеева В.В. д.и.н., доцент,

Подпись _____ дата _____

Зав.кафедрой Уголовного права
и процесса

(дата, подпись)

Зав. кафедрой Гражданского права
и процесса

(дата, подпись)

Шулубина С.А., кандидат
исторических наук, доцент.