

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного факультета

 Якунина Ю. Е.
" 22 " августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017г.)

Б1.В.ОД.1 Профессиональная этика

(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки (Специализация)

Гражданско-правой, Уголовно-правой

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются:

оптимизация профессиональной подготовки юристов на основе изучения основ и сущности профессиональной деятельности, основ правильного и целесообразного поведения.

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Профессиональная этика» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части Учебного плана.

Дисциплина «Профессиональная этика» изучается на основе знаний полученных при изучении таких дисциплин как Б1.Б.29 «Правоохранительные органы», Б1.В.ДВ.1.1 «Ораторское искусство», Б1.В.ДВ.1.2 «Юридическая психология», Б1.В.ОД.5 «Адвокат в уголовном процессе», Б1.Б.15 «Уголовный процесс».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Профессиональная этика» будут использоваться в обязательных курсах Б1.Б.32 «Прокурорский надзор», Б1.Б.23 «Криминалистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения о понятии, сущности и функциях морали;
- основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;
- требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;
- знать основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Уметь:

- применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
- объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности ;
- добросовестно выполнять основные требования служебного этикета;

Владеть:

- навыками эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, оценки своих поступков и поступков окружающих сточки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Дисциплина «Профессиональная этика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 030900.62 «Юриспруденция»:

Общекультурные компетенции (ОК-1, ОК-7) формируются на протяжении всего периода изучения дисциплины «Профессиональная этика» и как результат сформированного уровня подготовки обучаемого выражаются в следующих показателях:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Критериями оценки показателя сформированности общекультурных компетенций обучаемых и достигнутого ими в результате изучения соответствующих модулей (тем) учебной дисциплины, а также выполнения контрольных работ, участия в тестировании и деловых играх, являются:

- систематичность и целенаправленность участия студента в образовательном процессе;
- активность, проявляемая студентом в ходе обсуждения вопросов, подлежащих изучению;
- методичность и целенаправленность в самостоятельном изучении учебной литературы, законодательных актов, научных юридических изданий;
- наличие комплексного подхода к решению правовых казусов (процессуальных ситуаций) с использованием знаний, умений и навыков приобретенных при изучении иных общегуманитарных и юридических дисциплин.

Формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)** осуществляется на протяжении всего курса в результате освоения модулей (тем) учебной дисциплины:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Формирование **профессиональной компетенции (ПК-2)** предполагает достижение в результате освоения модулей (тем) учебной дисциплины следующих показателей:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы, 72 часа**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 40 часов для очной формы обучения и 10 часов для заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения

| | Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/зачетных единиц | | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед. |
|---|---|----------------------------------|----------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | |
| | | Лекции | Семинары | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | I-й семестр | | | | |
| 1 | Первый модуль: Основные понятия морали и этики. Категории этики | 3 | 3 | 5 | 11 |
| | Тема 1.1. Понятие и предмет этики. | 1 | | 1 | 2 |
| | Тема 1.2. Понятие и признаки морали | 1 | | 1 | 2 |
| | Тема 1.3. Основные этические категории их правовое воплощение. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Тема 1.4. Нравственные ценности: понятие и система. | | 1 | 1 | 2 |
| | Тема 1.5. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг. | | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Второй модуль: Юридическая этика. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. | 3 | 4 | 5 | 12 |
| | Тема 2.1. Понятие профессиональной этики, ее виды, причины возникновения. | 1 | | 1 | 2 |
| | Тема 2.2. Понятие юридической этики. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Тема 2.3. Система юридической этики. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Тема 2.4. Соотношение права и морали, закона и морали. | | 1 | 1 | 2 |
| | Тема 2.5. Нравственные основы российского законодательства. | | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Третий модуль: Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия. Культура процессуальной деятельности | 3 | 3 | 6 | 12 |
| | Тема 3.1. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | Тема 3.2. Этика предварительного следствия. | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | Тема 3.3. Культура процессуальной деятельности. | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 4 | Четвертый модуль: Нравственные начала осуществления правосудия | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Тема 4.1. Нравственное значение правосудия. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Тема 4.2. Нравственные требования, | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | предъявляемые к судьям. | | | | |
| | Тема 4.3. Нравственные основы судейского убеждения. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Тема 4.4. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5 | Пятый модуль: Нравственные качества юристов | 2 | 2 | 8 | 12 |
| | Тема 5.1. Требования, предъявляемые к нравственным качествам юриста. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления. | 1 | 1 | 4 | 6 |
| | Тема 5.2. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления. | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 6 | Шестой модуль: Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста. Этикет в профессиональной деятельности юриста. | 5 | 4 | 4 | 13 |
| | Тема 6.1. Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста. | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Тема 6.2. Понятие деловой культуры и делового этикета. | 1 | | 1 | 4 |
| | Тема 6.3. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура юридического документа. | 3 | 3 | 2 | 4 |
| | ИТОГО: | 20 | 20 | 32 | 72 |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные + самостоятельная работа | 20 | 20 | 32 | 72 |

Формой контроля является зачет во 2 семестре.

Таблица 2. Заочная форма обучения

| | Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/зачетных единиц | | | Контроль | Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед. |
|---|---|----------------------------------|----------|------------------------|----------|--|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Семинары | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | I-й семестр | | | | | |
| 1 | Первый модуль: Основные понятия морали и этики. Категории этики | 1 | 1 | 10 | | |
| | Тема 1.1. Понятие и предмет этики. | 1 | | 2 | | |
| | Тема 1.2. Понятие и признаки морали | | | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|----|--|--|
| | Тема 1.3. Основные этические категории их правовое воплощение. | | | 2 | | |
| | Тема 1.4. Нравственные ценности: понятие и система. | | 1 | 2 | | |
| | Тема 1.5. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг. | | | 2 | | |
| 2 | Второй модуль: Юридическая этика. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. | 1 | 1 | 10 | | |
| | Тема 2.1. Понятие профессиональной этики, ее виды, причины возникновения. | 1 | 1 | 2 | | |
| | Тема 2.2. Понятие юридической этики. | | | 2 | | |
| | Тема 2.3. Система юридической этики. | | | 2 | | |
| | Тема 2.4. Соотношение права и морали, закона и морали. | | | 2 | | |
| | Тема 2.5. Нравственные основы российского законодательства. | | | 2 | | |
| 3 | Третий модуль: Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия. Культура процессуальной деятельности | | | 10 | | |
| | Тема 3.1. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. | | | 2 | | |
| | Тема 3.2. Этика предварительного следствия. | | | 4 | | |
| | Тема 3.3. Культура процессуальной деятельности. | | | 4 | | |
| 4 | Четвертый модуль: Нравственные начала осуществления правосудия | 1 | 2 | 12 | | |
| | Тема 4.1. Нравственное значение правосудия. | 1 | | 3 | | |
| | Тема 4.2. Нравственные требования, предъявляемые к судьям. | | 2 | 3 | | |
| | Тема 4.3. Нравственные основы судейского убеждения. | | | 3 | | |
| | Тема 4.4. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала. | | | 3 | | |
| 5 | Пятый модуль: Нравственные качества юристов | 1 | 1 | 10 | | |
| | Тема 5.1. Требования, предъявляемые к нравственным качествам юриста. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления. | 1 | | 4 | | |
| | Тема 5.2. Профессиональная деформация юриста: причины и пути | | 1 | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|-----------|----------|-------------|
| | преодоления. | | | | | |
| 6 | Шестой модуль: Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста. Этикет в профессиональной деятельности юриста. | | 1 | 8 | | |
| | Тема 6.1. Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста. | | | 2 | | |
| | Тема 6.2. Понятие деловой культуры и делового этикета. | | 1 | 2 | | |
| | Тема 6.3. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура юридического документа. | | | 2 | | |
| | ИТОГО: | 4 | 6 | 60 | 2 | 72/2 |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные + самостоятельная работа | 4 | 6 | 60 | 2 | 72 |

Формой контроля является контрольная работа, зачет 1 курс.

5. Образовательные технологии

Порядок изучения дисциплины строится с таким расчетом, чтобы лекционные занятия, как правило, предшествовали занятиям семинарским и практическим. На лекциях студент получает необходимый минимум теоретического материала, конспектирует основные правовые положения и вводится в проблематику вопросов темы преподавателем-лектором. Лекция не повторяет учебный материал, изложенный в рекомендованных кафедрой или преподавателем учебниках, учебных пособиях и другой учебной литературе. Очевидно, что в рамках часов, отводимых для лекционных занятий, крайне затруднительно, а порой и невозможно проработать в полной мере все вопросы темы. Поэтому основной акцент на изучении тем курса следует делать на самостоятельной работе.

Алгоритм изучения тем учебного курса предполагает следующую последовательность действий:

1. Подготовка к лекции по соответствующей теме.
2. Конспектирование лекции.
3. Подготовка и участие в семинарском занятии.
4. Тестирование

Подготовка к лекции.

Самостоятельная работа студента должна осуществляться по методу «опережающего» обучения, который предполагает заблаговременную, предлекционную самостоятельную подготовку студента. В ходе такой подготовки студенту рекомендуется:

- изучить соответствующие разделы (главы) учебника по теме;
- ознакомиться с нормативными актами, имеющими отношение к изучаемой теме;
- выявить для себя круг вопросов, вызывающих определенную сложность для понимания и требующих разъяснения преподавателем с тем, чтобы эти вопросы не остались не выясненными в дальнейшем.

Перечень учебной литературы, научной литературы, а также нормативно-правовой материал содержится в рабочей программе по дисциплине.

Тематический план изучения дисциплины построен таким образом, что изучение последующей темы курса, предполагает прочное усвоение материала предшествующей

темы. Многие положения учебного курса относятся не к одной отдельно взятой теме, а к ряду тем, что обуславливает комплексный характер изучения учебного материала. Рекомендуется периодически повторять ранее пройденный материал и проверять уровень усвоения полученных знаний путем тестирования по отдельным темам учебной дисциплины.

Конспектирование лекций.

В ходе лекционного занятия студенты обязательно ведут конспект лекции. Конспектирование лекций является неотъемлемой частью самостоятельной работы студента, формирующей навыки анализа и синтеза учебного материала, логического мышления и умения формулирования теоретических конструкций.

Конспекты лекций должны вестись в отдельной тетради. Рекомендуется на страницах тетради оставлять широкие поля, куда по мере необходимости, могут вноситься дополнительная информация по теме, а также вопросы, возникающие у студента при повторении конспекта лекции и требующие разъяснения. .

Допускается ведение электронного конспекта лекций с использованием компьютерной техники

Подготовка и участие в работе на семинарских занятиях.

В ходе подготовки к семинару по соответствующей теме курса студентам рекомендуется:

- ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на семинар;
- проработать законспектированный на лекции материал;
- изучить (повторить) учебный материал, изложенный в учебниках;
- внимательно ознакомиться с условиями выносимых на занятие задач и в отдельной тетради изложить мотивированное решение задач;

На семинарском занятии студенты обсуждают теоретические вопросы, вынесенные в план семинара, а также решают задачи. Семинарское занятие может проходить в форме коллоквиума. Как правило, коллоквиумы проводятся по окончании изучения отдельных разделов учебной дисциплины и предполагают углубленное рассмотрение комплекса вопросов, связанных с несколькими темами курса. В ходе коллоквиумов студенты выступают с реферативными сообщениями и научными докладами.

Тестирование является необходимым элементом образовательной технологии, и проводятся, как правило, после изучения модуля (модулей) учебной дисциплины. Вопросы теста дополняют и развивают вопросы, выносимые на семинарские занятия и направлены на инициирование самостоятельной работы обучающихся.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1.Примерная тематика семинарских занятий.

Тема 1.

Понятие, предмет и система этики. Понятие и признаки морали.

Понятие этики. История и причины ее возникновения. Объект и предмет этики.

Мораль как предмет этики. Понятие морали. Мораль как форма общественного сознания. Функции морали. Структура морали.

Этические категории: понятие, функции, классификация.

Тема 2.

Предмет и система юридической этики.

Понятие профессиональной этики. История возникновения. Виды профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста. История возникновения

профессиональной этики юриста. Предмет и специфические черты профессиональной этики юристов. Система профессиональной этики юриста.

Тема 3.

Нравственное содержание правового регулирования.

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Обеспечение основных прав и свобод человека как основная задача правового регулирования.

Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в области прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.

Нравственное содержание отраслевого законодательства.

Закрепление этических стандартов деятельности юристов в этических кодексах представителей юридической профессии.

Тема 4. Нравственные основы правосудия.

Нравственное значение правильного отправления правосудия. Этические требования к личности судьи и его поведению. Справедливость как важнейшее требование к судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти.

Тема 5. Нравственные основы профессиональной деятельности представителей отдельных направлений правоприменения.

Нравственное значение правоприменительной деятельности. Виды правоприменительной деятельности. Специфика отдельных направлений правоприменения, обуславливающая специфические требования к ее представителям. Этические требования к личности правоприменителя - профессионала.

Нравственные принципы отдельных направлений правоприменительной деятельности.

Тема 6.

Культура профессиональной деятельности юриста.

Понятие деловой культуры и делового этикета. Значение культуры делового общения в деятельности юриста.

Нравственные требования, предъявляемые к судебной речи. Культура речи юриста

Нравственные требования, предъявляемые к процессуальному порядку и составлению юридических документов.

Конфликтность уголовного судопроизводства. Культура полемики, спора, дискуссии.

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе.

1. "Моральный закон во мне" как высшая ценность.
2. Общественные ценности в контексте исторического развития.
3. Нация и общественные ценности.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. "Что законно, то морально": за и против.
6. Особенности предмета профессиональной этики юриста.
7. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
8. Соотношение цели и средств в работе юриста.
9. Долг как основополагающая ценность в работе юриста.
10. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.

11. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
12. Совесть как критерий оценки доказательств.
13. Позиция А.Ф. Кони о нравственном содержании деятельности юриста.
14. Роль справедливости в правоприменительной деятельности.
15. Справедливость, как нравственное требование к приговору.
16. Нравственное и правовое сознание юриста.
17. Нравственные особенности деятельности юриста.
18. Нравственный выбор в работе юриста.
19. Честность, как нравственное требование, предъявляемое к адвокату и его деятельности.
20. Культура полемики в суде.
21. Правовая и нравственная культура: проблема соотношения.
22. Принципы и культура делового общения.

**1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Профессиональная этика»**

а) основная литература

2. Аракелов, Ю. Профессиональная этика юриста: ответы на экзаменационные билеты/ Ю. Аракелов, Б. Джегутанов, В. Олейников. - СПб.: Питер, 2006. - 128 с.
3. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник для вузов/ А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма, 2005. - 176 с.
4. Красникова, Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник – 2-е изд., испр. и доп./ Е.А. Красникова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2009. – 223с.
5. Порубов, Н.И. Юридическая этика: учеб.пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. - Мн.: Выш. шк., 2003. - 352 с.
6. Профессиональная этика сотрудников ОВД : Хрестоматия / Сост. Ю.А. Полетухин. - М. : ИМЦ ГУК МВД России, 2004. - 184с
7. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие /под ред. Г.В. Дубова и А.В. Опалева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Щит-М, 1998.
8. Этические основы процессуальной деятельности : программа курса и планы семинар.занятий для студентов днев. и заоч. форм обуч. специальности 030501.65 Юриспруденция / Самарский государственный университет, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и криминалистики ; сост. К.А. Савельев. - Самара : Самарский ун-т, 2007. - 19 с.

Литература ЭБС

1. Чижов Н. Е. Тип. П.А. Зеленого (Б. Г. Ульриха) • 1882 год • 97 страниц
2. Судейская этика: учебное пособиеЮнити-Дана • 2015 год • 247 страниц
3. Адвокатская этика: учебникЭриашвили Н. Д., Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Мирзоев Г. Б., Казанцева Л. А. Юнити-Дана • 2015 год • 303 страницы
4. Судейская этика: учебное пособиеЮНИТИ-ДАНА: Закон и право • 2010 год • 102 страницы
5. Адвокатская практика: учебникСтатут • 2016 год • 506 страниц

Учебная литература:

1. Таран, А.С. Юридическая этика: практикум/ А.С. Таран; Федер. Агентство по образованию. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2008.
2. Зеленкова, И.Л. Этика: учебное пособие и практикум/ И.Л. Зеленкова, Е.В. Беляева. - Мн.: НТООО "ТетраСистемс", 1997. - 320 с.

3. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы, указанные в нижеследующем перечне доступны в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета на сайте <http://www.consultant.ru>:
4. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.
5. Российская Федерация. Декларация прав и свобод человека и гражданина //Российская газета. - 1991. - 25 декабря.
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: [принят Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.] / // Социалистическая законность. - 1990. - № 1.
7. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов: [одобрены МАЮ в 1995 г.] // Российская юстиция. - 1996. - № 3.
8. Концепция судебной реформы в Российской Федерации. - М.: Республика, 1992.
9. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г.: по состоянию на 15 сентября 2006 г.] . - М.: Эксмо, 2007. - 288 с.
10. Российская Федерация. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации: [утв. Приказом министра внутренних дел России № 501 от 19.11.93 г.] .
11. Российская Федерация. Кодекс судейской этики: [утв. VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г.] .
12. Российская Федерация. Кодекс профессиональной этики адвоката: [принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.] .

Дополнительная литература

1. Адвокатская тайна: пер. с англ. / Под общ.ред. В.Н. Буробина. - М. : Статут, 2014. - 255 с.
2. Горский, Г.Ф. Судебная этика. Некоторые проблемы нравственных начал советского уголовного процесса/ Г.Ф. Горский, Л.Д. Кокорев, Д.П. Котов. - Воронеж: Изд-во Воронеж.ун-та, 1973.
3. Комарова, Н.А. Судебная этика/ Н.А. Комарова, Н.А. Сидорова. - СПб., 1993.
4. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства/ В.В. Леоненко. - Киев: Наукова думка, 1981. - 164 с.
5. Проблемы судебной этики / под ред. М.С. Строговича. - М.: Наука, 1974.
6. Стецовский, Юрий Исаакович. Профессиональный долг адвоката и его статус : Монография / Ю.И. Стецовский, Г.Б. Мирзоев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 159с.
7. Этика адвоката / сост. А.Д. Бойков ; отв. ред. Г.Б. Мирзоев. - М. :Юрлитинформ, 2007. - 592 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. www.teoria-prava.ru
2. www.allpravo.ru/library
3. [www.lowbook/by](http://www.lowbook.by)
4. www.kodeks.ru
5. СПС «КонсультантПлюс»
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профессиональная этика».

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профессиональная этика» составляют:

Образовательная организация, реализующая образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории - ауд. 4206,4206. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – научно-техническая библиотека СВГУ, оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В СВГУ используется ЭБС, обеспечивающая доступ к учебной литературе по дисциплине. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата (помещения научно-технической библиотеки СВГУ).

Для подготовки к семинарским занятиям, написанию курсовых работ в научно-технической библиотеке СВГУ студенты имеют возможность доступа к информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ», обеспечивающему доступ к действующей нормативно-правовой базе и учебной и научной литературе по юриспруденции. Компьютерный класс - ауд. 1402, 15 рабочих мест оснащенных компьютерной техникой с обеспечением доступа к лицензионному ПО - информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ».

9.РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ(форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**Дисциплины Б1.В.ОД.1 «Профессиональная этика»****РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Факультет (институт) СГФ

Курс _____ группа _____ семестр: _____ учебного года

Преподаватель (и): _____

Кафедра: Теории и истории государства и права

| Аттес тацио нный пери од | Номер модуля | Название модуля | Виды работ, подлежащие оценке | Количество баллов |
|--------------------------------------|-----------------|---|--|----------------------|
| 1 | 1 | Основные понятия морали и этики. Категории этики. | Работа на лекциях, семинарах Подготовка реферата Тестирование | 5 5 5 |
| | 2 | Юридическая этика. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. | Работа на лекциях, семинарах Подготовка реферата Тестирование | 5 5 5 |
| 2 | 3 | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия. Культура процессуальной деятельности. | Работа на лекциях, семинарах Подготовка реферата Тестирование | 5 5 5 |
| | 4 | Нравственные начала осуществления правосудия. | Работа на лекциях, семинарах Подготовка реферата Тестирование | 5 5 5 |
| 3 | 5 | Нравственные качества юристов | Работа на лекциях, семинарах Подготовка реферата Тестирование | 5 5 5 |
| | 6 | Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста. Этикет в профессиональной деятельности юриста. | Работа на лекциях, семинарах Подготовка реферата Тестирование | 5 5 5 |

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)


10. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.


Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Автор:

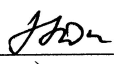

(дата, подпись)

Сахибгоряев В.Х., доктор философских наук, профессор кафедры Теории и истории государства и права.

Зав.кафедрой Теории и истории
Государства и права
доктор исторических наук, доцент

20.12.12  Доржеева В.В.,
(дата, подпись)

Зав.кафедрой Уголовного права
и процесса

20.12.12  Доржеева В.В.,
(дата, подпись) у.и.н., доцент

Зав. кафедрой Гражданского права
и процесса

20.12.12  Шулубина С.А., кандидат исторических наук, доцент.
(дата, подпись)

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки. Приложение 2.

| | |
|--|--|
| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
| Б1.Б.7 Теория Государства и права | Понятие и виды правовой культуры. |

Ведущие лекторы В.Доржеева , В.Х.

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Профессиональная этика

Направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профили подготовки

Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Сахибгоряев В.Х., доктор философских наук, профессор кафедры ТиИГиП

Подпись _____ дата _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиИГиП

Дата _____ номер протокола заседания кафедры _____

Заведующий(ая) кафедрой ТиИГиП: Доржеева В.В. д.и.н., доцент,

Подпись _____ дата _____

Зав.кафедрой Уголовного права
и процесса

(дата, подпись)

Зав. кафедрой Гражданского права
и процесса

(дата, подпись)

Шулубина С.А., кандидат
исторических наук, доцент.