

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-  
гуманитарного факультета

 Якунина Ю. Е.

"  "  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.2**

**Обеспечение прав родителей и детей.**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»,  
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Обеспечение прав родителей и детей» являются:

- уяснение смысла правовых норм, регулирующих семейные отношения;
- приобретение навыков применения норм права к конкретным жизненным ситуациям.

Курс готовит студентов к самостоятельной трудовой деятельности по применению норм семейного законодательства в судах, прокуратуре, адвокатуре, органах ЗАГС, органах опеки и попечительства, службе судебных приставов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

**Б1.В.ОД.2** «Обеспечение прав родителей и детей» обязательная дисциплина вариативной части ОПОП.

Общие требования к «Входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- имеет представление о сущности, характере и специфике семейного права, основных этапах его возникновения и развития, особенностях и перспективах современного семейного права;
  - знает нормативные акты, отражающие основные положения институтов семейного права, и судебную практику разрешения семейно-правовых споров;
  - понимает особенности, место и роль семейного права в системе права РФ;
  - умеет использовать полученные знания в правоприменительной практике
- способен к оценке и осмыслению нормативного и фактического материала, разрешению конкретных правовых ситуаций.

Для успешного изучения курса студенту необходимо знать и свободно ориентироваться в основных положениях теории права, гражданского, семейного, трудового права, гражданского процесса России.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Обеспечение прав родителей и детей»**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

- **Знать:** действующее законодательство о правах и обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья)
  - **Уметь:** пользоваться источниками семейного права, как в научно-исследовательской, так и в практической деятельности; формулировать и обосновывать выводы по отдельным проблемам семейного права, по конкретным ситуациям, возникающим в правоприменительной практике.
- **Владеть навыками** системного, структурного, функционального и логического анализа, научного подхода к рассматриваемым вопросам семейного права;
  - иметь опыт практического разрешения конкретных жизненных ситуаций;
  - составления правовых документов.

Дисциплина «Обеспечение прав родителей и детей в семейном праве» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

#### **а) общекультурные (ОК)**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

#### **б) общепрофессиональные (ОПК)**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

**в) профессиональными (ПК)**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов для студентов очной формы обучения и 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Наименование модулей, разделов, тем		Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.	
		Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		

1	2	3	4	5	6	7
	<b>4-й семестр</b>					
1	<b>Первый модуль: Установление происхождения детей</b>	5	5		20	
	<b>Тема 1.1:</b> Установление материнства.	1	1		2	
	<b>Тема 1.2:</b> Установление отцовства в органах ЗАГС.	1	1		2	
	<b>Тема 1.3:</b> Установление отцовства в судебном порядке.	2	1		8	
	<b>Тема 1.4:</b> Оспаривание отцовства (материнства).	1	2		8	
2	<b>Второй модуль: Права и обязанности родителей и детей</b>	8	8		32	
	<b>Тема 2.1:</b> Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.	2	1		6	
	<b>Тема 2.2:</b> Защита прав несовершеннолетних детей.	2	1		6	
	<b>Тема 2.3:</b> Права и обязанности родителей.	1	2		6	
	<b>Тема 2.4:</b> Споры о праве на воспитание детей.	1	2		4	
	<b>Тема 2.5:</b> Защита родительских прав.	1	1		4	
	<b>Тема 2.6:</b> Осуществление и защита родительских прав несовершеннолетних родителей.	1	1		6	
3	<b>Третий модуль: Семейно-правовая ответственность родителей</b>	5	5		20	
	<b>Тема 3.1:</b> Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.	2	2		6	
	<b>Тема 3.2:</b> Восстановление в родительских правах.	1	1		6	
	<b>Тема 3.3:</b> Ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.	1	1		4	
	<b>Тема 3.4:</b> Отобрание ребенка у родителей: основания, порядок и последствия.	1	1		4	
	<b>ИТОГО:</b>	18	18		72	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>	108				

108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 4-ом семестре: зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

	Наименование модулей, разделов,	Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

	тем	Лекции	Семинар- ские (практи- ческие) занятия	Лабора- торные работы		(час/ за- чет.ед.
1	2	3	4	5	6	7
	<b>2-й курс</b>					108/3
1	<b>Первый модуль: Установление проис- хождения детей</b>	2	1		34	
	<b>Тема 1.1:</b> Установление материнства.					
	<b>Тема 1.2:</b> Установление отцовства в ор- ганах ЗАГС.					
	<b>Тема 1.3:</b> Установление отцовства в су- дебном порядке.					
	<b>Тема 1.4:</b> Оспаривание отцовства (мате- ринства).					
2	<b>Второй модуль: Права и обязанности родителей и детей</b>	1	2		32	
	<b>Тема 2.1:</b> Личные и имущественные пра- ва несовершеннолетних детей.					
	<b>Тема 2.2:</b> Защита прав несовершен- нолетних детей.					
	<b>Тема 2.3:</b> Права и обязанности родите- лей.					
	<b>Тема 2.4:</b> Споры о праве на воспитание детей.					
	<b>Тема 2.5:</b> Защита родительских прав.					
	<b>Тема 2.6:</b> Осуществление и защита роди- тельских прав несовершеннолетних ро- дителей.					
3	<b>Третий модуль: Семейно-правовая от- ветственность родителей</b>	1	2		32	
	<b>Тема 3.1:</b> Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые послед- ствия.					
	<b>Тема 3.2:</b> Восстановление в родитель- ских правах.					
	<b>Тема 3.3:</b> Ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые по- следствия. Отмена ограничения роди- тельских прав.					
	<b>Тема 3.4:</b> Отобрание ребенка у родите- лей: основания, порядок и последствия.					
	<b>ИТОГО:</b>	4	4		98	
	<b>контроль</b>	2				
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудитор- ные+сам. работа</b>					108/3

Формы промежуточного контроля по годам: на 2-ом курсе: зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

В процессе самостоятельной подготовки студент должен:

- уяснить правовые нормы, регулирующие семейные отношения;

- изучить учебную литературу;

- ознакомиться с постановлениями пленумов Верховного суда РФ по практике разрешения семейно-правовых споров;

- при необходимости ознакомиться со специальной литературой.

Если домашнее задание состоит в решении задачи, то студенту необходимо:

- внимательно ознакомиться с содержанием задачи, выполняемой в качестве домашнего задания

- правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ответить на вопросы, поставленные в задаче.

- решение задач оформляется в письменном виде с полным анализом практической ситуации и правовой квалификацией фактов.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, вы должны дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала сформулируйте решение, сделайте четкие выводы. Обратите внимание на то, что условия отдельных задач рассчитаны на несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев вы можете сами ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как будет трансформироваться ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Если домашнее задание состоит в составлении юридических документов, то студенту следует

- уяснить законодательство, регулирующее соответствующее правоотношение;

- определить субъектов правоотношения, имеющих право составления документа;

- определить объект и содержание правоотношения, факт правонарушения;

- соблюсти все требования к содержанию и оформлению документа.

Нормативные правовые акты к каждой теме указаны без источника официального опубликования, поскольку вы можете найти их в компьютерных правовых базах («Гарант», «Консультант», «Кодекс»). Если необходимо уточнить текст нормативного акта, используйте официальные издания («Российская газета», «Парламентская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации», «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации»). Законы и иные нормативные правовые акты Магаданской области публикуются в «Магаданской правде». Перечень нормативных актов не является исчерпывающим, если нужно, привлекайте и другие источники. Не забывайте, что в системе источников семейного права до сих пор действуют некоторые нормативные акты бывшего Союза ССР и значительное количество российских актов, принятых до вступления в силу нового Семейного кодекса РФ.

## **ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ.**

### **Установление происхождения детей**

Практические задачи и задания:

Задание 1. Составить исковое заявление в суд об установлении отцовства.

Задание 2. Составить заявление в суд об установлении юридического факта признания отцовства.

### **Права и обязанности родителей и детей**

Практические задачи и задания:

Задание 1. Составить соглашение между родителями об определении места жительства детей при раздельном проживании родителей.

Задание 2. Составить исковое заявление в суд о порядке общения с ребенком.

### **Семейно-правовая ответственность родителей**

Практические задачи и задания:

Задание 1. Сравнить формы семейно-правовой ответственности «лишение родительских прав» и «ограничение родительских прав» по следующим критериям: основания, порядок, последствия.

Задание 2. Составить исковое заявление в суд о лишении родительских прав.

### **Алиментные обязательства родителей и детей**

Практические задачи и задания:

Задание 1. Составить заявление о выдаче судебного приказа на взыскание алиментов.

Задание 2. Составить исковое заявление о снижении размера алиментов на содержание несовершеннолетних детей.

Начинать подготовку к семинару следует с теоретического ознакомления с темой: внимательного изучения текста лекции, соответствующего раздела учебника и другой специальной литературы. Рекомендуем использовать комментарии к Семейному кодексу, журналы «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Гражданское право» и др. Что же касается научной литературы, то автор считает необходимым изучение классических монографических источников, в том числе советского периода, для более глубокого освоения основ семейного права как науки, развития навыков юридического мышления.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Обеспечение прав родителей и детей»**

#### **Нормативные акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. принята на всенародном голосовании.
2. Конвенция ООН о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989 г.).
3. Конвенция стран-участниц СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (ратифицирована РФ 04.08.1994 г.).
4. Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 г.
5. Уголовный Кодекс РФ
6. Жилищный Кодекс РФ.
7. Трудовой Кодекс РФ.
8. Гражданский Кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994 г. (по сост. на 31 декабря 2014 г.).
9. Об актах гражданского состояния: федер. закон от 15.11.1997 г. (по сост. на 31 декабря 2014 г.)
10. Об исполнительном производстве: федер. Закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ (по сост. на 29 декабря 2014 г.)

11. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: федер. закон от 24.07.1998 г. (по состоянию на 02 декабря 2013 г.).
12. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. №841 (по сост. на 17 января 2013 г.)
13. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного суда от 20 апреля 2006 г. № 8.
14. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5.11.1998 г. № 15 (по сост. на 06 февраля 2007 г. )
15. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 27.05.1998 г. № 10 (по сост. на 6.02.2007 г.).
16. О применении судами СК РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 г. № 9 (по сост. на 6.02.2007 г.).
17. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного суда от 16 мая 2017 г. № 16.
18. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного суда от 14 ноября 2017 г. № 440.

*а) основная литература*

1. Алексеева О.Г., Заец Л.В., Звягинцева Л.М. [и др.]. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (под общ. ред. С.А. Степанова). - М.: "Проспект", Екатеринбург: "Институт частного права", 2015.
2. Асташов С.В., Бугаенко Н.В., Войта И.В., Щурова А.Н., Богданова И.С., Кратенко М.В. Судебная практика по гражданским делам. Брачно-семейные споры: практич. пособие. - М.: "Проспект", 2011.
3. Власенко А.В. Семейное право России: учеб. для студентов юрид. вузов : рекомендовано Рос. акад. образования/ А.В. Власенко, Л.Ю. Грудцына, А.А. Спектор. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 524 с.
4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (отв. ред. А.М. Нечаева) - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "Юрайт", "Юрайт-Издат", 2011.
5. Комментарий к судебной практике по семейным спорам/ А.Ю. Беспалов [и др.]; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - 2-е изд., испр. - М.: Юрайт, 2011. - 298 с.
6. Кузнецова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". - Специально для системы ГАРАНТ, 2014.
7. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
8. Рыбалка Е.А. Семейное право: учеб. для студентов вузов/ Е.А. Рыбалка. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 364 с.
9. Шагалова О.Л., Степаненко О.В. Комментарий к Федеральному закону от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния". - Специально для системы ГАРАНТ, 2013.
10. Шагалова О.Л., Степаненко О.В. Комментарий к Федеральному закону от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния". - Специально для системы ГАРАНТ, 2013.

*б) дополнительная литература*



1. Кравцова Л.Н. Семейное право: учеб. для вузов/ Л.Н. Кравцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 315 с.
2. Антокольская М.В. Семейное право М.: Юристъ, 2011 г.
3. Барков А. В. Институт приемной семьи в частном праве России: некоторые тенденции и перспективы развития/ А.В. Барков // Гражданское право: федеральный научно-практический журнал. - 2010. - N3. - С. 43-47
4. Болерт Д. Выдел в натуре из общего имущества // Жилищное право . 2012. №12. С.107-112.
5. Грицай О.В. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей. // Юрист 2010 N 6 стр.26-29
6. Дзюбровская Л.В. Соглашение об оплате алиментов - самостоятельный семейно-правовой институт. Москва 2012 // Семейное и жилищное право. 2012. №6 С. 11-14
7. Дибровская Л.В. Содержание соглашения об уплате алиментов как исполнительного документа. // Семейное и жилищное право. 2010. №2. С. 32-35
8. Елисеев В. Имущественный интерес в наследственных отношениях и обязанностях связанных с фактом смерти // Вестник судьи. 2008. № 3.с.77-79.
9. Елов М. В. Ответственность опекунов и попечителей в российском гражданском и семейном праве //Гражданское право: федеральный научно-практический журнал. - 2012. - N1. - С. 45-48
10. Елов М. В. Назначение опекунов или попечителей и источники получения социальными органами информации о потенциальном опекуне (попечителе)/ М.В. Елов // Нотариус. - 2010. - N3. - С. 18-20
11. Жаров А.А. Лишение родительских прав в отношении детей, оставшихся без попечения родителей // Вопросы ювенальной юстиции. - 2010. - N4. - С. 9-10.
12. Кабанов В.Л. Отмена усыновления (удочерения) детей и проблемы их интересов: социально-гуманитарные аспекты //Семейное и жилищное право. - 2012. - N4. - С. 17-22
13. Капитова О.В. Вопросы применения мер юридической ответственности в алиментных обязательствах. // Семейное и жилищное право. 2010. №1. С. 20-23
14. Козлова Т.З. Мотивация приёма детей-сирот в замещающую (опекунскую) семью //Социологический журнал. - 2012. - N2. - С. 115-126.
15. Ксенофонтова Д.С. Индексация размера алиментов как правовая гарантия. Москва 2012 // Семейное и жилищное право 2012 №3 с 17-19
16. Ксенофонтова Д.С. Развитие правового регулирования алиментных отношений. Москва 2012 // Семейное и жилищное право 2012 №1 с 24-26
17. Лалетина А.С. Коллизионные нормы, регулирующие имущественные отношения супругов в законодательстве иностранных государств//Московский журнал международного права. 2004. №1. с.189-197
18. Лапина К.В. Осуществление и исполнение родительских прав и обязанностей лицами, осужденными к лишению свободы. Москва 2010 // Семейное и жилищное право. 2010. №5. С. 24-30
19. Левушкин А.Н. Правовая природа имущественных отношений в семье // Семейное право. 2004. №1. С. 13-17.
20. Макеева О.А. Ответственность в элементарных обязательствах - основные особенности и порядок реализации. // Семейное и жилищное право. 2010. №1. 17-20
21. Максимова И.А. Становление и развитие института защиты прав, свобод и законных интересов детей // Политика и общество. - 2010. - N5. - С. 60-67.
22. Муратова С.А. Современные подходы к ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение алиментных обязательств. // Образование. Наука. Научные кадры. 2010г. N 1. С.19-23
23. Муршудова В.М. Характеристики имущества должника при определении предела действия имущественного иммунитета // Семейное и жилищное право. 2012. №4. С.42-44.
24. Нечаева А.М. Семейное право: учеб. пособие/ А.М. Нечаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 285 с.
25. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник. М.: Норма, 2004 г.
26. Сафонова Ю.Б. Некоторые актуальные проблемы удержания алиментов на содержание несовершеннолетних детей //Адвокат. 2010. N 7. С. 42-46
27. Ситдикова Л.Б. некоторые проблемы охраны и защиты имущественных интересов//Семейное и жилищное право. 2012. №6. С. 40-43.
28. Туктамышова Л.Г. Усыновление американцами российских детей/ Л.Г. Туктамышова // Ученые записки Казанского государственного университета. - 2009. - Том151, NКн. 4. - С. 130-139

29. Уваров Н.А. Комментарий на тему имущественных отношений между супругами // Жилищное право. 2012. №10. С.110-111.

30. Шулепин Д.С некоторые аспекты имущественных и личных отношений супругов в браке в древнерусском государстве 10-14 в.в. // Семейное право. 2004. №1. С.32-35.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Обеспечение прав родителей и детей.

Для проведения учебных занятий имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также, в распоряжении студентов, для самостоятельной работы имеется научно-техническая библиотека СВГУ, оснащенная компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В СВГУ используется ЭБС «КнигаФонд», обеспечивающая доступ к учебной литературе по дисциплине. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитория 1402 оснащена компьютерной техникой (15 ед.) с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СВГУ, к информационно-правовой справочной системе «ГАРАНТ», обеспечивающему доступ к действующей нормативно-правовой базе, новейшей периодической литературе.

На кафедре имеется фонд специальной литературы, который укомплектован, в том числе, печатными Семейными кодексами (20 экз.). В электронном виде – подборка трудов классиков-цивилистов.

## 9. Рейтинг-план дисциплины.

Ф СВГУ 7.3-08Рейтинг-план

### Б1.В.ОД.2

### Обеспечение прав родителей и детей.

Факультет \_\_\_\_СГФ\_\_\_\_

Курс 2 группа Ю - семестр 4 учебного года  
(номер курса) (обозначение группы) (номер семестра и учебный год)

Преподаватель: Шулубина С. А.\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя)

Кафедра \_\_\_\_\_ГПиП\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Атте- ста- цион- ный пери- од	Но- мер мо- дуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Коли- чество баллов
1	1	<b>Установление проис- хождения детей</b>	Ответ на теоретический вопрос семинарского занятия; Задания практического характера, доклад тестирование по теме (группе тем) <b>Итоговый контроль по модулю</b>	10 10 10 10 40
2	2	<b>Права и обязанности родителей и детей</b>	Ответ на теоретический вопрос семинарского занятия; Задания практического характера,	10 10

			доклад	10
			тестирование по теме (группе тем)	10
			<b>Итоговый контроль по модулю</b>	40
3	3	<b>Семейно-правовая ответственность родителей</b>	Ответ на теоретический вопрос семинарского занятия;	10
			Задания практического характера,	10
			доклад	10
			тестирование по теме (группе тем)	10
			<b>Итоговый контроль по модулю</b>	40

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

**10. Приложения**


Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2 Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Шулубина Светлана Александровна,  
кандидат исторических наук,  
зав. кафедрой гражданского права и процесса

  
подпись

12.12.17  
дата

Заведующая кафедрой гражданского права и процесса:

Шулубина Светлана Александровна,  
кандидат исторических наук

  
подпись

12.12.17  
дата

## Приложение 2

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
1. <i>Теория государства и права</i> . Темы: Предмет, метод, источники, субъекты права.	
2. <i>Конституционное право</i> . Тема: Конституционное регулирование гражданских прав.	
3. <i>Семейное право</i> . Семейные правоотношения.	
4. <i>Административное право</i> . Темы: Государственный надзор и контроль, административная ответственность за нарушение семейного законодательства.	
5. <i>Гражданское право</i> . Темы: Предмет гражданского права, дееспособность в гражданском праве, брачный договор, гражданско-правовая ответственность за причинение вреда здоровью, Социальное страхование, компенсация морального вреда.	
6. <i>Уголовное право</i> . Тема уголовная ответственность за нарушение семейного законодательства.	
7. <i>Право социального обеспечения</i> . Пособия по временной нетрудоспособности, Пособия семьям с несовершеннолетними детьми.	
8. <i>Гражданский процесс</i> . Темы: Подведомственность, подсудность, порядок рассмотрения гражданских дел в судах.	

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

**в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.2 Обеспечение прав родителей и детей.**

Направления подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»,

Профиль подготовки : гражданско-правовой, уголовно-правовой

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой гражданского права и процесса:

Шулубина Светлана Александровна,  
кандидат исторических наук

\_\_\_\_\_