


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
гуманитарного факультета


Якунина Ю. Е.

" 21 " 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Научные основы профилактики преступлений

Направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки

Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан
2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научные основы профилактики преступлений» являются:

- формирование системы знаний о научных основах профилактики преступлений, видах, предмете и методах профилактики преступлений, содержании профилактической деятельности;
- формирование умений осуществлять анализ криминологической ситуации на различных уровнях, выявлять тенденции её развития и определять детерминанты, коррелирующие состояние преступности, преступное поведение лиц склонных к совершению преступлений и правонарушений;
- формирование навыков практической профилактической деятельности, её планированию, комплексной реализации современными средствами и методами.

На основе приобретенных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков формируются предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» компетенции, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.14 Научные основы профилактики преступлений относится к отнесится к блоку Б1.В. вариативной части Учебного плана, является дисциплиной по выбору, изучаемой студентами уголовно-правовой специализации.

Данная дисциплина изучается на основе знаний, полученных при изучении таких дисциплин как «Уголовное право», «Криминология», «Юридическая психология», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

Приступая к изучению дисциплины студенты должны иметь необходимый уровень знаний по уголовному, административному праву и уголовному процессу, криминологии. Обучаемые должны знать понятия правонарушения и преступления, состава правонарушения, преступления и их элементов, количественные и качественные характеристики преступности и особенности механизма индивидуального преступного поведения, основы современных криминологических теорий и психологические особенности поведения лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи и объект профилактики;
- основные направления и средства предупредительного воздействия, круг субъектов, отвечающих за их исполнение;

Уметь:

- практически применять теоретические достижения изучаемой дисциплины в целях недопущения расширения криминализации общественных отношений.

Владеть:

- знаниями об особенностях предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений;

Дисциплина Научные основы профилактики преступлений способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

а) общепрофессиональных (ОПК):

– **ОПК-1** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России;

– **ОПК-2** способностью работать на благо общества и государства;

– **ОПК-3** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

б) профессиональных (ПК):

В сфере правоприменительной деятельности:

– **ПК-2** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– **ПК-3** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

– **ПК-4** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– **ПК-5** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– **ПК-6** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– **ПК-8** готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– **ПК-9** способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– **ПК-10** способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

– **ПК-12** способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

В сфере экспертно-консультационной деятельности

– **ПК-15** способностью толковать нормативные правовые акты;

– **ПК-16** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Таблица 1. Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные занятия		Самостоя-тельная работа	
		Лекции	Семинар-ские (прак-тические) занятия		
1	2	3	4	5	6
	VI-й семестр	18	18	36	72/2
1	Первый модуль: Понятие и значение предупреждения преступности	6	6	12	24
	Тема 1.1. Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности	2	2	4	
	Тема 1.2. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности	2	2	4	
	Тема 1.3. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России	2	2	4	
2	Второй модуль: Предупреждение преступлений правоохранительными органами	6	6	12	24
	Тема 2.1. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	3	3	6	
	Тема 2.2. Криминологическое прогнозирование и программирование	3	3	6	
3	Третий модуль: Предупреждение и профилактика некоторых видов преступлений	6	6	12	24
	Тема 3.1. Предупреждение бытовой преступности	2	2	4	
	Тема 3.2. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов	2	2	4	
	Тема 3.2. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов	2	2	4	
	ИТОГО:	6	18	36	72/2

Формы промежуточного контроля по семестрам:

В VI семестре: зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет. ед.)
	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
	Лекции	Семинарские (практические) занятия		
2	3	4	5	6
3 курс	2	4	64	72/2
Первый модуль: Понятие и значение предупреждения преступности	2	2	18	24
Тема 1.1. Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности	1	1	6	
Тема 1.2. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности	0,5	0,5	6	
Тема 1.3. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России	0,5	0,5	6	
Второй модуль: Предупреждение преступлений правоохранительными органами	-	2	20	22
Тема 2.1. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	-	-	10	
Тема 2.2. Криминологическое прогнозирование и программирование	-	-	10	
Третий модуль: Предупреждение и профилактика некоторых видов преступлений	-	-	26	26
Тема 3.1. Предупреждение бытовой преступности	-	-	8	
Тема 3.2. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов	-	-	9	
Тема 3.2. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов	-	-	9	
ИТОГО:	6	18	36	72/2

Форма промежуточного контроля: зачет на 3 курсе

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Работа на лекциях не означает пассивного поведения студентов, а предполагает их напряженную, активную деятельность: проблемное изложение лектором учебного материала активизирует познавательную направленность способностей студентов на лекциях. В силу этого студент определяет объем конспектирования лекционного материала, в том числе сущности имеющихся концепций, несовпадающих позиций, предложений по практическому решению проблем.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к семинарскому занятию студенту целесообразно:

- выяснить план занятия и внимательно прочесть вопросы, подлежащие рассмотрению;
- ознакомиться со списком рекомендованной литературы по теме;
- изучить конспект лекции, рекомендованную по теме литературу, тщательно ее проанализировать и законспектировать в соответствии с предварительно составленным планом ответа; необходимо учитывать то, что ответ нельзя сводить к описанию положений, содержащихся в учебнике, следует затрагивать проблемные, дискуссионные вопросы, не решенные до конца в теории и практике, но при этом желателен излагать свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на литературные источники, законы и подзаконные акты.

Студент стоит перед необходимостью освоить такую важную форму обучения, как самостоятельная работа, которая характеризуется активной и целенаправленной деятельностью, обеспечивающей выработку умения и навыков рационального приобретения необходимой научно-познавательной информации и определенных знаний.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1 Содержание разделов дисциплины «Научные основы профилактики преступлений»

Модуль 1, Раздел 1.: Понятие и значение предупреждения преступности

Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступности

«Предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение» и иные понятия, обозначающие недопущение преступлений. Общесоциальная и специально-криминологическая профилактика; общесоциальная, групповая и индивидуальная профилактика; общесоциальная и личностно-микросредовая профилактика - различные позиции на уровнях профилактики. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) - виды профилактики.

Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе. Классификация субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе в зависимости от профессионализма субъектов и их принадлежности к государственным, муниципальным организациям.

Методы общесоциальной, общей (микросредовой), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности

Предупреждение, воздействие, реагирование - позиции на предмет криминологии. Методы воздействия на преступность: борьба, война, организация, компромисс, управление, профилактика и иные.

Методы общей или микросредовой профилактики преступлений. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения.

Понятие групповой профилактики преступности. Направления, типы, методы групповой профилактики преступности. Внутригрупповая, межгрупповая, коллективная, массовая профилактика (предупреждение) преступлений, их содержание.

Понятие индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности. Методы выявления лиц с отклоняющимся поведением, их учета, контроля, изучения, воздействия: содержание и разнообразие.

История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России

Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., 1890 г. и др. - первый в мире нормативный акт о предупреждении преступлений подготовлен и принят в России. Содержание Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его структура. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России.

Послереволюционный период развития теории предупреждения преступности. Теория и практика предупреждения преступности в 1920-1930-е годы. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО, практически-методическое пособие «Уголовная профилактика» 1934 г. и др. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения.

Развитие предупреждения преступности в 1950-1980-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций. Программа КПСС 1961 г. о предупреждении преступлений. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.

Модуль 2, Раздел 2.: Предупреждение преступлений правоохранительными органами **Организация предупреждения преступности правоохранительными органами**

Понятие и содержание организации предупреждения преступности: содержание организации; цель и задачи; система, как внутренняя, так и внешняя организация; информационное обеспечение; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение. Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней.

Организация предупреждения преступности сотрудниками органов внутренних дел. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступности. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности.

Организация предупреждения преступности органами прокуратуры. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступности.

Организация предупреждения преступности судебными органами. Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.

Криминологическое прогнозирование и планирование (программирование) как основа предупреждения преступности

Понятие и виды криминологического прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование преступности, их отличительные признаки. Иные виды

криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования: экстраполирования, экспертных оценок, математического моделирования, иные методы.

Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия. Виды криминологического планирования и программирования: текущее и перспективное, иные виды. Методы криминологического планирования и программирования: балансовый метод, программно-целевой, иные методы.

Модуль 3, Раздел 3.: Предупреждение и профилактика некоторых видов преступлений **Предупреждение бытовой преступности**

Бытовая преступность, ее понятие, типология, закономерности. Удельный вес насильственных, корыстных и неосторожных преступлений в структуре бытовых преступлений.

Причины и условия преступного поведения в бытовых группах. Агрессивная криминогенная мотивация: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения в бытовых группах. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния бытовых преступников. Конфликтная криминогенная ситуация, конфликт, конфликтная ситуация. Структура конфликтной криминогенной ситуации. Субъекты, объекты, содержание, методы, стадии. Внешние условия преступного поведения в бытовых группах.

Предупреждение бытовой преступности. Общесоциальные направления профилактики бытовой преступности в обществе. Общая, или микросредовая профилактика преступного поведения в бытовых группах. Групповая профилактика преступного поведения в бытовых группах, виды и роль разных форм реагирования в организации группового предупреждения. Индивидуальная профилактика преступного поведения в бытовых группах.

Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов

Парадоксы преступного поведения сотрудников правоохранительных органов. Состояние, уровень, структура, динамика преступлений, совершаемых профессиональными государственными субъектами профилактики, их закономерности. Существенные изменения в структуре преступности сотрудников правоохранительных органов в 1990-е годы и факторы, на нее повлиявшие.

Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов. Криминогенная мотивация сотрудников правоохранительных органов: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения. Место в криминогенной мотивации сотрудников правоохранительных органов корысти, стремления к самоутверждению, небрежности и легкомыслия, иных особенностей их ценностных ориентации. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния сотрудников профессиональных государственных субъектов профилактики, совершающих преступления. Управленческая, конфликтная, виктимно-криминогенная ситуации, их структура. Субъекты, объекты, содержание, методы, стадии. Микросреда правоохранительной деятельности, содействующая преступлениям, совершаемым сотрудниками правоохранительных органов.

Предупреждение преступлений со стороны сотрудников правоохранительных органов. Общесоциальная, общая, или микросредовая, профилактика преступлений, совершаемых сотрудниками профессиональных государственных субъектов профилактики. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.

Предупреждение преступлений неформальных молодежных объединений

Типология неформальных молодежных объединений. Неформальные молодежные объединения социально-позитивной, «нейтральной», асоциальной и криминальной направленности, неустойчивые и устойчивые. Неформальные молодежные объединения криминальной направленности в сфере спорта, культуры, иных областях жизнедеятельности.

Причины и условия возникновения неформальных молодежных объединений. Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в неформальных объединениях. Общая, или микросредовая, профилактика преступле-

ний подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.

6.2 Планы семинаров

Тема 1. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступности

1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности.
2. Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе.
3. Объекты и предмет профилактики преступности.

Дополнительные вопросы:

1. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
2. Общесоциальная и специально-криминологическая профилактика.
3. Общесоциальная, групповая и индивидуальная профилактика.
4. Общесоциальная и личностно-микросредовая профилактика.
5. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) - виды профилактики.

Тема 2. Методы общесоциальной, общей (микросредовой), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности

1. Методы воздействия на преступность.
2. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений,
3. Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений.
4. Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия.

Дополнительные вопросы:

1. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.
2. Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.

Тема 3. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России

1. История законодательного регулирования, теории, практики предупреждения преступности в дореволюционной России.
2. Теория и практика предупреждения преступлений в 1920-1930-е годы.
3. Теория и практика предупреждения преступлений в СССР и России в 1950-1980-е годы.
4. Современные подходы к предупреждению преступлений.

Дополнительные вопросы:

1. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его последующие редакции, а также иные формы предупреждения преступлений в дореволюционной России.
2. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступности.
3. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО, практически-методическое пособие «Уголовная профилактика» 1934 г. и др.

Тема 4. Организация предупреждения преступности правоохрнительными органами

1. Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохрнительными органами.
2. Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации.
3. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохрнительными органами.

Дополнительные вопросы:

1. Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.
2. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.
3. Организация предупреждения преступлений судебными органами.

Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование (программирование) как основа предупреждения преступности

1. Понятие и структура криминологического прогнозирования и программирования.
2. Виды и методы криминологического прогнозирования.
3. Виды и методы криминологического программирования.

Дополнительные вопросы:

1. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
2. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
3. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.

Тема 6. Предупреждение бытовой преступности

1. Понятие и виды бытовой преступности.
2. Конфликтная криминогенная ситуация в бытовых преступлениях.
3. Организация предупреждения бытовой преступности.

Дополнительные вопросы:

1. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах.
2. Индивидуальная и групповая профилактика бытовой преступности.

Тема 7. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов

1. Понятие и виды преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.
2. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.
3. Организация предупреждения преступности сотрудников правоохранительных органов.

Дополнительные вопросы:

1. Личность преступника-сотрудника правоохранительных органов.
2. Парадоксы преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.
3. Состояние, уровень, структура, динамика преступлений, совершаемых профессиональными государственными субъектами профилактики, их закономерности. Существенные изменения в структуре преступности сотрудников правоохранительных органов в 1990-е годы и факторы, на нее повлиявшие.
4. Место в криминогенной мотивации сотрудников правоохранительных органов корысти, стремления к самоутверждению, небрежности и легкомыслия, иных особенностей их ценностных ориентации.

Тема 8. Предупреждение преступности неформальных молодежных объединений

1. Понятие и виды неформальных молодежных объединений.
2. Причины и условия возникновения неформальных молодежных объединений.
3. Организация предупреждения преступлений неформальных молодежных объединений.

Дополнительные вопросы:

1. Типология неформальных молодежных объединений.
2. Общее предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
3. Групповая профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
4. Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Библиотека СВГУ

1. Криминология : учебник / Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Е. Эминова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2006. – 734 с.

Библиотека кафедры Уголовного права и уголовного процесса

1. Криминология: учебное пособие. / С. М. Иншаков – М.: Юриспруденция, 2002. – 352 с.

Электронные библиотечные системы СВГУ

1. Криминология: учебное пособие / Г.Т. Журавлев – Евразийский открытый институт, 2012. – 151 с.
2. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Дегтярева Л. А. – ОГУ, 2014 г. – 107 с.
3. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности: монография / Варчук Т. В. – ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 239 с.

Учебники и учебные пособия

1. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. – 388 с.
2. Криминология: учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева – СПб.: Питер, 2013. – 304 с.
3. Криминология / А.И. Долгова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 368 с.
4. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 800 с.
5. Лунев В. В. Криминология : учебник для бакалавров. Углубленный курс. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 686 с.
6. Курс мировой и российской криминологии : учебник для магистров. В 2 т. Т. I. Общая часть / В. В. Лунев. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 1003 с. – Серия : Магистр.
7. Криминология: учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. – Москва : Проспект, 2015. – 368 с.

б). Дополнительная литература. Статьи из научной периодики и монографии

1. Андреева С. Ю. Особенности криминологической характеристики насильственной преступности лиц без определенного места жительства. // Общество и право. – 2011. – №5 (37). С. 189 – 194.
2. Гилинский Я. И. Преступность: понятие, тенденции и их объяснение // Противодействие современной преступности: проблемы теории и практики : сб. науч. тр. / под ред. Н. А. Лопашенко ; Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: – Саратов : Изд-во ФГБОУ ВПО "Саратовская государственная юридическая академия", 2014. – 452 с. (326-329)
3. Громова Е. В. Основные тенденции, характеризующие состояние преступности в Дальневосточном федеральном округе // Российское право: Образование. Практика. Наука. 2016. № 4 (94) С. 60-61.

4. Демина К. А. Личность преступницы в аспекте особенностей ее социально-ролевой характеристики // Вестн. Том. гос. ун-та. 2010. №331 С.113-115.
5. Жариков Е. П. Сельское хозяйство – локомотив экономики // Азиатско-Тихоокеанский регион : экономика, политика, право. – 2016. – № 3. – С. 88-102.
6. Игнатов А. Н. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика личности современного насильственного преступника // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2015. №4 (39) С.93-98.
7. Кислицына О. А. Сглаживание социально-экономического неравенства – одно из условий решения демографической проблемы в России // Проблемы современной экономики. 2014. №2 (50) С.103-105.
8. Кобец П. Н. Исследование личности рецидивиста - как одна из важнейших задач связанных с разработкой мер по предупреждению рецидива преступлений // Символ науки. 2015. №6 С.229-231.
9. Козлов Л. Е., Волынчук А. Б. Региональная политика России на Дальнем Востоке в условиях неблагоприятной внешней среды (2014-2016 гг.) // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2016. №4 (39) С.24-35.
10. Козлова О. А., Терентьева Т. В., Макарова М. Н., Лан Д. Х. Территориальные факторы стратегического развития дальневосточных регионов // Экономика региона. 2016. №3 С.765-775.
11. Коломейцева Н. А. Политическое значение Дальнего Востока России в национальной стратегии позиционирования страны на мировой арене: взгляд в будущее // Евразийский союз ученых. – 2016. – № 6-4. – С. 90-91.
12. Комаров А. В., Чепков С. А. Анализ инвестиционной привлекательности Дальневосточного федерального округа // Научные записки молодых исследователей. 2015. №4 С. 5-12.
13. Комарова Т. М. Преступность как фактор дестабилизации социально-демографической безопасности региона (на примере Дальневосточного федерального округа) // Преступность как фактор дестабилизации социально-демографической безопасности (на примере Дальнего Востока) : Сборник материалов научного семинара (г. Владивосток, 18 января 2013г.).- М.:ФГКУ "ВНИИ МВД России", 2013. С. 11-24.
14. Логвиненко В. В. Личность преступника как одна из криминологически значимых характеристик в угрозе убийством или причинением тяжкого вреда здоровью // Проблемы в российском законодательстве. 2014. №3 С.177-181.
15. Лунеев В. В. О криминологическом и системном подходе к законодательству // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2014. №4 (35) С.14-25.
16. Лунеев В. В. Свобода лучше, чем несвобода? // Криминология: вчера, сегодня, завтра. Журнал Санкт-Петербургского международного криминологического клуба. – 2012. – №4 (27). – 100 с.
17. Малков В. Д. // Причины преступности в России: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Ю. М. Антонына (31 октября 2013 г.). – М.: ФГКУ "ВНИИ МВД России", 2014. С. 64-70.
18. Мантикова А. В., Тен Ю. В. Структурные особенности личности осужденных в зависимости от тяжести совершённого преступления // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. №3-4 С.283-312.
19. Процессуальные, криминалистические, уголовно-правовые и криминологические проблемы ответственности за тяжкие и особо тяжкие преступления в России и Германии : материалы Международного научно-практического форума в рамках Года Германии в России 2012/13, 4-5 апреля 2013г / отв. ред. А. Г. Никитин, Э. Ю. Латыпова. – Казань: Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права. 2013. – 456 с.
20. Мотрич Е. Л. Проблемы демографии и миграции на Дальнем Востоке // Преступность как фактор дестабилизации социально-демографической безопасности (на приме-

ре Дальнего Востока) : Сборник материалов научного семинара (г. Владивосток, 18 января 2013г.).- М.:ФГКУ "ВНИИ МВД России", 2013. С. 25-35.

21. Мотрич Е. Л. Условия жизни и уровень благосостояния населения дальневосточного федерального округа // Проблемы прогнозирования. 2011. № 4 С. 106-124.

22. Номоконов В.А. Причинный комплекс преступности в современной России // Российский криминологический взгляд. 2009. № 1. С. 201-209.

23. Номоконов В.А. Причины преступности в современной России: проблема обостряется / В.А. Номоконов // Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 2. — С. 247–257.

24. Прокументов Л. М., Шеслер А. В. Общественная опасность групповой преступности // Вестн. Том. гос. ун-та. 2008. № 311 С. 116-118.

25. Рогова Е.В. Криминологическая характеристика лиц, виновных в совершении преступлений небольшой тяжести // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. № 2 (20) С. 40-45.

26. Россия в цифрах. 2012: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2012. – 573 с.

27. Россия в цифрах. 2013: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2013. – 573 с.

28. Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2014. – 558 с.

29. Россия в цифрах. 2015: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2015. – 543 с.

30. Россия в цифрах. 2016: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2016. – 543 с.

31. Симагин Ю. А. Проблемы учета динамики демографического потенциала в стратегиях экономического развития регионов России // Экономика. Налоги. Право. 2016. №4 С.111-117.

32. Самойлюк Н. В. К вопросу о противодействии незаконной миграции в Дальневосточном федеральном округе // Уголовно-правовые и криминологические средства борьбы с преступностью в условиях Дальневосточного федерального округа : Сборник научных трудов. - Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД РФ, 2012. С. 49-52.

33. Самойлюк Н. В., Семикина М. С. Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции // Уголовно-правовые и криминологические средства борьбы с преступностью в условиях Дальневосточного федерального округа : Сборник научных трудов. - Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД РФ, 2012. С. 45-48.

34. Фролова С. М. Социально-ролевая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, осужденного к исправительным работам // Вестн. Том. гос. ун-та. 2012. №359 С.130-132.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.allpravo.ru/library

2. www.lowbook.by

3. www.kodeks.ru

4. СПС «КонсультантПлюс»

5. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

6. www.crimestat.tu

7. www.vsrfr.ru

8. www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины НОПП

Образовательная организация, реализующая образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории - ауд. 4206,4206. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Научные основы профилактики преступлений» разработаны презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – научно-техническая библиотека СВГУ, оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В СВГУ используется ЭБС, обеспечивающая доступ к учебной литературе по дисциплине. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата (помещения научно-технической библиотеки СВГУ).

Для подготовки к семинарским занятиям, написанию курсовых работ в научно-технической библиотеке СВГУ студенты имеют возможность доступа к информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ», обеспечивающему доступ к действующей нормативно-правовой базе и учебной и научной литературе по юриспруденции. Компьютерный класс - ауд. 1402, 15 рабочих мест оснащенных компьютерной техникой с обеспечением доступа к лицензионному ПО - информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ».

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.14 Научные основы профилактики преступлений

Социально-гуманитарный факультет

Курс III, группа Ю-, семестр VII 201 /201 учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Аттест. Период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Понятие и значение предупреждения преступности	Работа на семинарах Подготовка реферата Тестирование	14 6 10
2	2	Предупреждение преступлений правоохранительными органами	Работа на семинарах Подготовка реферата Тестирование	14 6 10
3	3	Предупреждение и профилактика некоторых видов преступлений	Работа на семинарах Подготовка реферата Тестирование	14 6 10
Итого				90
Выполнение дополнительных работ, участие в НИРС				10
Всего				100

Рейтинг – план выдан « » _____ 201__ г. _____

Рейтинг – план получен « » _____ 201__ г. _____

**10. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (Приложение 2).**

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 1 декабря 2016 № 1511 и Учебными планами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки Уголовно-правовой, утвержденным ректором СВГУ Р.П. Корсуном 27 июня 2017 г.

Автор:

Потёмкин Игорь Юрьевич,
зав. кафедрой
уголовного права и
уголовного процесса СВГУ


подпись

20.02.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УП и УП н.д. от 20.02.2019г.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса:

Потёмкин И. Ю., канд. юрид. наук, доцент


подпись

20.02.2019
дата

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Криминология	Преступление как объект криминологического изучения. Преступник и его криминологическое изучение. Детерминация и причинность преступности. Борьба с преступностью.
Криминалистика	Криминалистические методы или системы приемов выявления и устранения причин и условий совершения преступлений, а также пресечения и предупреждения преступлений.
Уголовное право	Понятие и признаки преступления. Виды преступлений.

Кривошеин И.И., Подлинный И.И.
Кривошеин И.И., Подлинный И.И.
Мухомов И.И., Сахаров С.К.

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.14 Научные основы профилактики преступлений
Направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки
Уголовно-правовой

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор:

Потёмкин Игорь Юрьевич,
заведующий кафедрой
уголовного права и
уголовного процесса СВГУ

подпись

дата

Заведующая кафедрой теории, истории государства и права:

Доржеева Виктория Владимировна,
доктор исторических наук,
доцент

подпись

дата

Заведующая кафедрой гражданского права и процесса:

Шулубина Светлана Александровна,
кандидат исторических наук

подпись

дата

Заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса:

Потёмкин Игорь Юрьевич
кандидат юридических наук, доцент

подпись

дата