

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦТиЭ

 Е.А. Широкова

" 2 " ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2. О.01 Учебная технологическая практика

09.03.03

«Прикладная информатика»

«Наименование направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

Прикладная информатика и информационная безопасность

Форма обучения

Очная/заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины / программа практики

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики

«30» 10 2020 протокол № 2

и.о. зав. кафедрой

 О.А. Старикова

1.1. Вид практики: учебная. **Тип практики:** технологическая

1.2. Способ проведения: стационарная.

1.3. Форма проведения: дискретно.

2. Цель практики: Целью учебной технологической практики является закрепление на практике базовых знаний по программированию, приобретение и закрепление навыков самостоятельного выполнения заданий по программированию приложений и созданию программных прототипов решения прикладных задач.

Задачи практики: Задачами «Учебной практики технологической» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля подготовки «Прикладная информатика и информационная безопасность» для основных видов профессиональной деятельности являются:

проектная деятельность:

- программирование приложений, документирование проектов, использование функциональных и технологических стандартов;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по установке программного обеспечения;
- настройка параметров и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов по заданным сценариям;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов;
- анализ результатов тестирования;

3. Место практики в структуре ОПОП: Согласно п.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 207, программа бакалавриата включает блок Б.2 «Практики», который в полном объеме относится к основной части. Согласно пункта 6.7 указанного ФГОС ВО в блок Б.2 "Практики" входит «Учебная практика технологическая» (Б2.О.01).

«Учебная практика технологическая» проводится для студентов дневного и заочного отделения института Цифровых технологий и экономики (ИЦТиЭ) ФГБОУ ВО СВГУ, обучающихся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» с учетом профиля подготовки «Прикладная информатика и информационная безопасность».

«Учебная практика технологическая» направлена на закрепление студентами знаний, умений и навыков по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

«Учебная практика технологическая» осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Для успешного прохождения «Учебная технологическая практика» студент должен успешно пройти теоретическое и практическое обучение программы обучения, освоить разделы ОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

«Учебная практика технологическая» способствует закреплению профессиональных компетенций, приобретенных студентом, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Наиболее важными в подготовке студентов к прохождению «Учебная практика технологическая» являются следующие дисциплины:

Б1.О.12 ПО ЭВМ. Офисные приложения, утилиты; Б1.О.10 Математическая логика и теория алгоритмов; Б1.О.14 Программирование; Б1.В.04 Разработка и администрирование WEB-приложений; Б1.В.05 Методы оценки безопасности компьютерных систем; Б1.В.06 Объектно-ориентированное программирование; Б1.В.09 Программирование на языках высокого уровня; Б1.В.16 Программная инженерия; Б1.В.19 Прикладное программирование.

По мере прохождения «Учебной практики технологической» программа предусматривает решение возрастающих по сложности практических задач. Таким образом, «Учебная практика технологическая» закрепляет полученные за время обучения теоретические знания и переводит их в форму профессиональных навыков.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе прохождения учебной практики, являются необходимой составляющей для изучения таких дисциплин как Б1.О.14 Программирование; Б1.В.04 Разработка и администрирование WEB-приложений; Б1.В.16 Программная инженерия; Б1.В.19 Прикладное программирование.

4. Требования к условиям реализации практики

4.1. Общесистемные требования

Реализация «Учебной практики технологической» полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СВГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СВГУ доступна по адресу <https://sdo.svgu.ru/> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса практики

Материально-техническое обеспечение «Учебной практики технологической» должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

При проведении защиты «Учебной практики технологической», необходима аудитория, оборудованная презентационной техникой для публичного выступления студентов во время приема зачета.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для прохождения практики. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта СВГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух информации касающейся обучения; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения СВГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.	- программа не визуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	- программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.
--	---	---

4.3. Требования к кадровым условиям реализации практики

Реализация «Учебной практики технологической» осуществляется руководителем «Учебной практики технологической» от университета, который является штатным научно-педагогическим работником), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по практике

4.4.1. Внутренняя оценка

Качество образовательной деятельности и прохождение обучающимися «Учебной практики технологической», определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках: промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики.

Прохождение обучающимися практики, завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам, но, как правило, внутреннюю оценку качества прохождения «Учебной практики технологической» осуществляют: руководитель «Учебной практики технологической» от университета. При наличии правильно оформленного отчета о практике, руководителем практики от университета проводится зачет с оценкой – студент получает оценку за «Учебную технологическую практику» на основании, выполненной практической работы в соответствии с полученным заданием.

Оценка по итогам прохождения практики, в ведомость, проставляется в виде зачета с оценкой.

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному – высокий уровень сформированности компетенций;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков – продвинутый уровень сформированности компетенций;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий

выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки – пороговый уровень сформированности компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки – компетенции не сформированы.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается имеющим академическую задолженность.

5. Места и время проведения практики: «Учебная практика технологическая» организуется в сроки, соответствующие графику учебного процесса, проводится после окончания теоретических и практических занятий и экзаменационной сессии:

- на 1 курсе 2 семестр (очная форма обучения), 1 курс (заочная форма обучения);
- на 2 курсе 4 семестр (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения);
- на 3 курсе 6 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения).

«Учебная практика технологическая» организуется и проводится на базе Северо-Восточного государственного университета (ФГБОУ ВО СВГУ), кафедры математики и информатики.

Наличие в учебном плане направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» «Учебной практики технологической» – обусловлено необходимостью обеспечить освоение обучающимся проектного, производственно-технологического, организационно-управленческого, аналитического вида деятельности совместно с соответствующими дисциплинами учебного плана.

Распределение студентов на практике и назначение руководителей практики производится в соответствии с приказом по университету.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для успешного прохождения «Учебной практики технологической» студент должен:

знать: объектно-ориентированную парадигму языков программирования; основные способы и принципы представления абстрактных объектов данных; основные этапы реализации проектирования программ; свойства и методы элементов систем разработки приложений, реализующих функциональные возможности объектов WINDOWS, возможности интегрированных сред разработки на примере Microsoft Visual Studio.

уметь: формализовать поставленную задачу; проектировать Windows-интерфейс приложения; использовать приемы визуального программирования в сочетании с разработкой программного кода; тестировать и отлаживать программы в современных интегрированных средах разработки; применять полученные знания для разработки прикладного программного обеспечения; использовать современные готовые библиотеки классов, технологии и инструментальные средства.

владеть: навыками алгоритмизации; приёмами разработки, отладки и тестирования приложений; практическими приемами алгоритмизации, разработки, отладки и тестирования программ в различных интегрированных средах на объектно-ориентированных языках, на различных аппаратных платформах, документирования программ; применять средства программирования для решения практических задач.

В результате прохождения «Учебной практики технологической» обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК):

<i>Формируемые компетенции (указать код и наименование компетенций)</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</i>
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. Уметь применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов

	ведения баз данных и информационных хранилищ. Владеть навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки Уметь разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения Владеть навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения

7. Содержание практики:

Общая трудоемкость «Учебной практики технологической»

на дневном отделении:

- 1 курс (2 семестр) – 3 зач. ед. (контактная - 36ч; самостоятельная – 72ч),
- 2 курс (4 семестр) – 3 зач. ед. (контактная - 36ч; самостоятельная – 72ч),
- 3 курс (6 семестр) – 3 зач. ед., (контактная - 36ч; самостоятельная – 72ч);

на заочном отделении:

- 1 курс – 3 зач. ед. (контактная – 1,5ч; самостоятельная – 106,5ч),
- 2 курс – 3 зач. ед. (контактная – 1,5ч; самостоятельная – 106,5ч),
- 3 курс – 3 зач. ед. (контактная – 1,5ч; самостоятельная – 106,5ч).

Таблица 1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике. Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	
1	<i>Организационный этап:</i> - рассмотрение организационных вопросов и вопросов подготовки отчета - получение индивидуальных заданий	4	5	Собеседование
2	<i>Основной этап (экспериментальный):</i> - выполнение индивидуальных заданий	26	52	Собеседование
3	<i>Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике):</i> - оформление отчета по практике и представление руководителю практики от университета	6	15	Отчет по практике

Таблица 1. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике. Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	
1	<i>Организационный этап:</i> - рассмотрение организационных вопросов и вопросов подготовки отчета - получение индивидуальных заданий	0,5	4,5	Собеседование
2	<i>Основной этап (экспериментальный):</i> - выполнение индивидуальных заданий	–	90	Собеседование
3	<i>Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике):</i> - оформление отчета по практике и представление руководителю практики от университета	1	10	Отчет по практике

8. Образовательные технологии, используемые на практике: технология сотрудничества, технология проблемного обучения, проектные, диагностические и научно-производственные технологии.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике:

Самостоятельная работа призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, лабораторных, практических занятиях и во время практик.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

- методические указания для самостоятельной работы обучающихся на практике (см. Приложение 2).
- контрольные вопросы и задания (см. Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств).

10. Формы отчетности (*Перечень отчетных документов, которые должен представить обучающийся по итогам практики.*)

По окончании практики студент должен представить руководителю практики отчет по практике, который включает:

- 1) разработанный и успешно протестированный программный продукт;
- 2) отчет в текстовом формате со следующей структурой (допускается в электронном виде):
 - титульный лист;
 - оглавление отчета;
 - введение;
 - разделы основной части отчета;
 - заключение;
 - список используемых источников;
 - приложения.

11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

12.1. Основная литература

1. Гагарина, Л.Г. Технология разработки программного обеспечения: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 400 с.

2. Павловская Т.А. С#. Программирование на языке высокого уровня. Учебник — СПб.: ПИТЕР, 2006-2011. — 432 с.

3. Иванова, Г. С. Программирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника"/ Г. С. Иванова. - Москва: КНОРУС, 2013. - 432 с

4. Троелсен, Э. Язык программирования C# 5.0 и платформа .NET 4.5 = PRO C# 5.0 and the .NET 4.5 Framework/ Э. Троелсен ; пер. с англ. Ю. Н. Артеменко. - 6-е изд.. - Москва: Вильямс, 2013. - 1312 с.

5. Котов О. М. Язык C#: краткое описание и введение в технологии программирования: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М.Котов. – Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275809&sr=1> (дата обращения: 10.01.2020)

12.2. Дополнительная литература

6. Лавлинский В. В., Коровина О. В. Технология программирования на современных языках программирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Лавлинский, О.

В.Коровина. – Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142453&sr=1> (дата обращения: 01.01.2020).

12.3. Ресурсы ИТС «Интернет»

1. ЭБС «Book» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.book.ru/>
2. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Официальный сайт Комитета стандартов C++. <http://www.open-std.org/jtc1/sc22/wg21/>
5. Сеть ресурсов по C++ (The C++ Resources Network). <http://www.cplusplus.com/>
6. Домашняя страница Бьярна Страуструпа, создателя C++. <http://www.research.att.com/~bs/>
7. Часто задаваемые вопросы по C/C++ в группе на alt.comp.lang.learn.c-c++. <http://www.faqs.org/faqs/C-faq/learn/>
8. Библиотеки функций для C++. <http://www.trumphurst.com/cplibs/cplibs.php>
9. Обзор языков высокого уровня. http://pmi.ulstu.ru/new_project/hi_level_lang/
10. Сайт о программировании. <http://coding.tomsk.ru>
11. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: www.rsl.ru
12. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: www.nlr.ru
14. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России. – Режим доступа: www.gpntb.ru
15. Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского. – Режим доступа: <http://www.pl.spb.ru/>
16. Информационное агентство «Интегрум-Техно». – Режим доступа: www.integrum.ru
17. Поисковая система Google. – Режим доступа: www.google.ru
18. Поисковая система Yandex. – Режим доступа: www.yandex.ru
19. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
20. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – Режим доступа: <http://ibooks.ru>
21. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа: <http://znaniy.com>
22. Библиотека стандартов ГОСТ URL: <http://www.gost.ru>
23. Интернет-издание о высоких технологиях URL: <http://www.cnews.ru/>
24. TechNet-ресурсы по администрированию, виртуализации, облачным вычислениям URL: <https://technet.microsoft.com/ru-ru/>

13. Описание материально-технической базы практики: материально-технической базой для выполнения «Учебной практики технологической» служит материально-техническая база ФГБОУ ВО СВГУ. Во время прохождения практики студенты могут пользоваться вычислительными комплексами, которыми располагает университет.

В библиотеке университета студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по направлению подготовки.

Консультации руководителей практики от кафедры математики и информатики проводятся в аудиториях, оснащенных лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.

Защиты практик проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

14. Приложения:

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике».

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Лист изменений и дополнений

Приложение 4 Лист визирования программы практики

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа практики, где учитывается:

- при определении мест прохождения практики – рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в ИПРА инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости – создание специальных рабочих мест в соответствие с ограничением здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.

Автор: Рось О.Д., ассистент кафедры ТиЕН



02.11.2020

подпись, дата



И. о. зав. кафедрой ТиЕН:

подпись

Старикова Ольга Александровна, к.ф.-м.н. « 02.11.2020 » 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Целью самостоятельной работы студентов на «Учебной практике технологической», является закрепление, в практических условиях, теоретических знаний и навыков, приобретение компетенций, в области квалифицированного использования средств вычислительной техники при решении прикладных задач, что соответствует основной цели бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» с учетом профиля подготовки «Прикладная информатика и информационная безопасность» в части получения высшего профильного образования.

Самостоятельная работа студентов при прохождении «Учебной практике технологической» проводится в течении всего периода практики и заключается в чтении и изучении специализированной литературы, изучении программного обеспечения, выполнении полученных индивидуальных заданий на практику и оформлении отчета по практике.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся включает: индивидуальные задания и методические указания по их выполнению.

По окончании практики студент должен представить руководителю практики отчет по практике, который включает:

- 1) разработанный и успешно протестированный программный продукт;
- 2) отчет в текстовом формате со следующей структурой (допускается в электронном виде):
 - титульный лист;
 - оглавление отчета;
 - введение;
 - разделы основной части отчета;
 - заключение;
 - список используемых источников;
 - приложения.

В отчете приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество студента; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся бакалавром во время практики, отражаются результаты практики:

Введение – необходимо указать цель учебной-вычислительной практики, задачи, индивидуальное задание на практику

Раздел – описание выполнения заданий, полученных результатов.

Заключение – необходимо сформулировать выводы по результатам прохождения практики.

Содержание отчета по практике составляется в полном соответствии с индивидуальным заданием. Текст следует печатать через 1 межстрочный интервал с использованием шрифта Times New Roman, кегль 12, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в программу учебной практики

Технологическая
тип практики

09.03.03

«Прикладная информатика»
«Наименование направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)
Прикладная информатика и информационная безопасность

1. В программу практики вносятся следующие изменения:

2. В программу практики вносятся следующие дополнения:

Автор: Рось О.Д., ассистент кафедры ТиЕН

подпись, дата

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиЕН

_____ № _____

дата номер протокола заседания кафедры

И. о. зав. кафедрой ТиЕН _____

подпись

Старикова Ольга Александровна, к.ф.-м.н. «_____» 20___ г.

Приложение 4

Лист визирования
программы учебной практики

Программа учебной практики (тип практики технологическая) проанализирована и признана актуальной для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры ТиЕН от «__»_____20__ г.

И. о. зав. кафедрой ТиЕН _____

подпись

Старикова Ольга Александровна, к.ф.-м.н. «__»_____20__ г.