


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

" 12 " декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 Избирательное право и избирательный процесс
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профили подготовки

Уголовно-правовой, Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» является получение теоретических знаний о конституционно-правовом регулировании (моделях, институтах, методах) соответствующих общественных отношений на основе анализа практики реализации норм и институтов избирательного права, а также закономерностей их развития. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для осуществления:

- нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- правозащитной деятельности;
- экспертно-консультационной деятельности;
- преподавательской деятельности.

Задачами учебного курса являются:

овладение понятийным аппаратом избирательного права как суботрасли конституционного права, науки, учебной дисциплины;

изучение избирательного права и его теоретических основ в их историческом развитии;

усвоение норм закрепляющих назначение и порядок проведения выборов в РФ;

освоение норм регулирующих формирование выборных органов государственной власти РФ и субъектов, а также органов местного самоуправления, осуществление иных форм непосредственной демократии.

Следовательно, при изучении дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» комплексно формируются и достигаются главные цели: общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм демократии, эволюции соответствующих правовых институтов, сведения о реализации и применении избирательного права.

Таким образом, в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная.

Курс содержит три модуля.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» (далее - ИПИП) относится к вариативному блоку дополнительной части Учебного плана.

ИПИП является важнейшей суботраслью современного российского конституционного права и призвано регулировать общественные отношения, возникающие в связи с реализацией прямой демократии. Верховенство Конституции, как особого нормативно-правового акта, в котором проявлена воля единственного источника власти в России – ее многонационального народа, прямое действие и реальный характер Конституции сформировали условия, при которых ее нормы и принципы стали основой всего текущего законодательства. Это предопределяет особое значение формам и методам осуществления народом принадлежащей ему власти. Следовательно, нужно признать, что курс ИПИП играет весьма значимую роль в подготовке специалиста в области юриспруденции, так как служит основой для понимания особенностей реализации демократии как основы конституционного права РФ.

При изучении дисциплины, наряду с усвоением конкретного материала, студенту необходимо уяснить место и роль избирательного права, его практическую значимость и

политическую актуальность, основные тенденции развития избирательных правоотношений.

Курс призван сформировать представление о месте избирательного права в структуре конституционного права, ознакомить студентов с содержанием и значением данной суботрасли, закрепить теоретические знания о демократии и политических правах, навыки работы с юридическими источниками, сформировать навыки правового анализа, а также содействовать повышению общей культуры учащихся. Таким образом, изучение дисциплины ИПИП должно способствовать дальнейшему развитию умений, связанных с толкованием и применением нормативно-правовых актов; обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; квалификацией фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов; принятием правовых решений.

Одновременно данный предмет, кроме правоведческих и практических целей и задач позволяет добиваться решения важнейших мировоззренческих вопросов, что обусловлено такими принципами действующей Конституции как демократизм и полновластие народа, гуманизм, равноправие и полноправие граждан, идеологическое и политическое многообразие. В частности, его изучение способствует формированию гражданской зрелости, высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, уважения к закону, гуманности, понимать сущность и социальную значимость избранной профессии.

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен:

(общегуманитарные знания, умения, навыки)

знать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных политических интересов общества;

ориентироваться в системе философского знания целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания юридической деятельности;

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов;

владеть навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций современного общества, философско-правового анализа;

(профессиональные знания, умения, навыки)

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития отечественного государства и права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать правовые нормы;

владеть юридической терминологией навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами.

Успешное освоение дисциплины позволит закрепить и развить навыки, приобретаемые учащимися в процессе изучения дисциплин историко-теоретического и отраслевого характера.

Успешное освоение курса должно способствовать пониманию механизмов реализации конституционно-правовых норм, позволит заложить прочный методологический фундамент для их усвоения.

Применение знаний, приобретенных в результате ознакомления с системой базовых правовых категорий и понятий, в процессе изучения отраслевых юридических наук создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридической терминологии, без овладения которой невозможно глубокое и последовательное изучение юридических дисциплин.

Изучение курса ИПИП способствует формированию основ профессионального правосознания и правовой культуры у студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ИПИП

В результате освоения дисциплины студент должен:

➤ *Знать:* природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития российского государства и права; содержание: основ конституционного строя РФ, конституционно-правового статуса человека и гражданина; территориальное устройство РФ; содержание конституционно-правового статуса органов государственной власти (государственных органов) и органов местного самоуправления, их организацию (систему); роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития отечественного конституционного права, сущность и содержание его основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

➤ *Уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; составлять юридические документы;

➤ *Владеть:* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками толкования правовых норм и составления юридически значимых документов.

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

а) общекультурные (ОК):

- **ОК-7** способности к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональными (ОПК):

- **ОПК-1** способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России;

в) профессиональными (ПК):

- **ПК-4** способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- **ПК-5** способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- **ПК-6** способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- **ПК-15** способности толковать нормативные правовые акты;
- **ПК-16** способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Структура разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (Таблица 1).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), консультации и прием контрольных работ, руководство, консультации и защита курсовых работ. Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 54 часа для очной формы обучения и 6 часов для заочной формы обучения часа.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов в (час/заче т.ед.)
		Аудиторные занятия		Самостоя тельная работа	
		Лекции	Семинарск ие (практичес кие) занятия		
1	2	3	4	5	6
	3-ий семестр	18	36	18	72/2
1	Первый модуль. Конституционные основы народовластия.	6	12	6	
	Тема 1. Демократические основы конституционного строя РФ.	2	4	2	
	Тема 2. Политические права человека и гражданина в конституционном праве РФ.	2	4	2	
	Тема 3. Непосредственное осуществления власти народом: формы и методы.	2	4	2	
2	Второй модуль. Избирательное право и избирательная система РФ.	6	12	6	
	Тема 1. Понятие и принципы избирательного права.	2	4	2	
	Тема 2. Источники избирательного права.	2	4	2	
	Тема 3. Избирательные системы и их разновидности. Избирательная система РФ.	2	4	2	
3	Третий модуль. Порядок организации и проведения выборов в РФ.	6	12	6	
	Тема 1. Стадии избирательного (референдарного) процесса.	2	4	2	
	Тема 2. Субъекты избирательного (референдарного) процесса.	2	4	2	
	Тема 3. Финансирование выборов и референдумов	2	4	2	
	ИТОГО:	18	36	18	
	Контроль				
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+контроль	18	36	18	

Формы промежуточного контроля по семестрам:

3 семестр: зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов в (час/заче т.ед.)
		Аудиторные занятия		Самостоя тельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия		
1	2	3	4	5	6
	3-ий семестр	2	4	64	72/2
1	Первый модуль. Конституционные основы народовластия.			20	
	Тема 1. Демократические основы конституционного строя РФ.			5	
	Тема 2. Политические права человека и гражданина в конституционном праве РФ.			5	
	Тема 3. Непосредственное осуществления власти народом: формы и методы.			10	
2	Второй модуль. Избирательное право и избирательная система РФ.	2	2	20	
	Тема 1. Понятие и принципы избирательного права.		2	7	
	Тема 2. Источники избирательного права.			7	
	Тема 3. Избирательные системы и их разновидности. Избирательная система РФ.	2		6	
3	Третий модуль. Порядок организации и проведения выборов в РФ.		2	24	
	Тема 1. Стадии избирательного (референдарного) процесса.		2	8	
	Тема 2. Субъекты избирательного (референдарного) процесса.			8	
	Тема 3. Финансирование выборов и референдумов			8	
	ИТОГО:	2	4	64	
	Контроль	2			
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+контроль	2(2)	4	64	

Формы промежуточного контроля по годам:

2 курс: зачет.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими

(практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Работа на лекциях не означает пассивного поведения студентов, а предполагает их напряженную, активную деятельность: проблемное изложение лектором учебного материала активизирует познавательную направленность способностей студентов на лекциях. В силу этого студент определяет объем конспектирования лекционного материала, в том числе сущности имеющихся концепций, несовпадающих позиций, предложений по практическому разрешению проблем.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студенту целесообразно:

- выяснить план занятия и внимательно прочесть вопросы, подлежащие рассмотрению;
- ознакомиться со списком рекомендованной литературы по теме;
- изучить конспект лекции, рекомендованную по теме литературу, тщательно ее проанализировать и законспектировать в соответствии с предварительно составленным планом ответа; необходимо учитывать то, что ответ нельзя сводить к описанию положений, содержащихся в учебнике, следует затрагивать проблемные, дискуссионные вопросы, не решенные до конца в теории и практике, но при этом желательно излагать свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на литературные источники, законы и подзаконные акты.

Преподавателю и студенту необходимо обратить особое внимание на использование и подготовку к интерактивным занятиям предусмотренным настоящей программой и ФОС, включающим деловые и ролевые игры по практической реализации норм конституционного законодательства.

Студент стоит перед необходимостью освоить такую важную форму обучения, как самостоятельная работа, которая характеризуется активной и целенаправленной деятельностью, обеспечивающей выработку умения и навыков рационального приобретения необходимой научно–познавательной информации и определенных знаний.

В ходе освоения курса проводится серия деловых игр, тематически охватывающих основные темы дисциплины.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Содержание учебной дисциплины.

Первый модуль. Конституционные основы народовластия.

Демократические основы конституционного строя РФ. Понятие и формы демократии. Публичная власть в демократическом государстве. Идеологическое многообразие и многопартийность. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного государства.

Суверенитет народа – понятие, сущность, правовая природа. Политические права человека и гражданина в конституционном праве РФ. Представительная и непосредственная демократия. Формы непосредственной демократии. Референдум, плебисцит. Непосредственное осуществления власти народом: формы и методы. Выборы, правотворческая инициатива, сход, отзыв депутата, обсуждение, обращение. Конституционная система государственных органов и органов местного самоуправления в РФ.

Второй модуль. Избирательное право и избирательная система РФ.

Сущность и назначение выборов. Понятие избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательный корпус. Принципы избирательного права: периодические и свободные выборы, всеобщее избирательное право, равное и прямое избирательное право, тайное голосование. Гарантии избирательных прав.

Избирательные системы и их разновидности. Избирательная система РФ и ее принципы.

Третий модуль. Порядок организации и проведения выборов в РФ.

Стадии избирательного процесса. Избирательный округ и избирательные участки. Избирательная комиссия. Избиратель, его права и обязанности. Статус кандидата. Абсентеизм. Финансирование выборов. Контроль за проведением выборов. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

6.2 Темы семинарских занятия.

Тема 1. Демократические основы конституционного строя РФ.

Учебные вопросы:

1. Суверенитет народа – понятие, сущность, правовая природа.
2. Демократия как основа конституционного строя РФ
3. Идеологический и политический плюрализм как основы конституционного строя РФ.
4. Политические конституционные права.

Тема 2. Основные этапы развития избирательного права в России.

Учебные вопросы:

1. Избирательное право в императорской России.
2. Советское избирательное право эволюция и особенности.
3. Избирательное право РФ – основные этапы развития.

Тема 3. Источники избирательного права РФ.

Учебные вопросы:

1. Понятие и общая характеристика источника избирательного права.
2. Конституция РФ как главный источник избирательного права.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы – виды, особенности, место в системе источников избирательного права.
4. Законы субъектов как источники избирательного права.
5. Указы и распоряжения Президента РФ как источник избирательного права.
6. Нормы международного права, международные договоры РФ и избирательное право РФ.
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники избирательного права Российской Федерации.
8. Иные источники избирательного права Российской Федерации.

Тема 4. Субъекты избирательного права.

Учебные вопросы:

1. Избиратели как субъекты избирательного права.
2. Особенности правового статуса кандидатов.
3. Избирательные объединения и особенности их правового статуса.
4. Правовой статус членов избирательных комиссий.
5. Участники контроля за проведением выборов и их положение в избирательном законодательстве.

Тема 5. Избирательные комиссии в РФ.

Учебные вопросы:

1. Центральная избирательная Комиссия РФ – порядок формирования, полномочия, структура.

2. Избирательная комиссия субъекта РФ - порядок формирования, полномочия, место в системе органов публичной власти.
3. Территориальная избирательная комиссия - порядок формирования, полномочия, место в системе органов публичной власти.
4. Муниципальная избирательная комиссия - порядок формирования, полномочия, место в системе органов публичной власти.
5. Участковая избирательная комиссия - порядок формирования, полномочия, место в системе органов публичной власти.
6. Окружная избирательная комиссия - порядок формирования, полномочия, место в системе органов публичной власти.

Тема 6. Референдум.

Учебные вопросы:

1. Референдум – понятие и виды.
2. Становление и развитие института референдума в отечественном праве.
3. Место референдума в механизме осуществления народовластия.
4. Процедура проведения референдума в РФ.
5. Решения референдумов – юридические свойства и значение.
6. Участие граждан РФ в референдуме: принципы, права, гарантии.

Тема 7. Основные этапы избирательного процесса

Учебные вопросы:

1. Правовые основы избирательного процесса.
2. Назначение выборов.
3. Создание избирательных участков (округов).
4. Формирование избирательных комиссий.
5. Выдвижение и регистрация кандидатов (партий).
6. Предвыборная агитация и информирование избирателей.
7. Голосование и подведение итогов выборов.

Тема 8. Финансирование выборов

Учебные вопросы:

1. Финансирование проведения выборов и контроль за финансовой деятельностью избирательных комиссий.
2. Избирательные фонды и правовые основы их формирования.
3. Порядок расходования средств избирательных фондов.
4. Подкуп избирателей и методы борьбы с ним.
5. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.

Тема 9. Ответственность за нарушение норм избирательного права.

Учебные вопросы:

1. Конституционные меры ответственности в избирательном праве.
2. Административная ответственность за несоблюдение избирательного законодательства.
3. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права.

6.3 Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Сущность и назначение выборов.
2. Система избирательных комиссий в РФ.
3. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
4. Особенности выборов в ГД ФС РФ.
5. Особенности муниципальных выборов.
6. Избирательные споры и механизмы их разрешения.
7. Правовые основы предвыборной агитации.

6.4 Примерный перечень тем письменных работ по курсу.

1. Понятие, юридическая природа и виды выборов в РФ.
2. Понятие избирательного права РФ.
3. Представительная и непосредственная демократия в РФ.
4. Проблемы реализации свободы слова и доступа к информации в избирательном праве.
5. Понятие, виды и особенности избирательных систем.
6. Всеобщее избирательное право.
7. Равное избирательное право.
8. Свободное участие в выборах и тайное голосование.
9. Предвыборная агитация как институт избирательного права.
10. Конституционно-правовые основы участия российских партий в выборах.
11. Статус избирательных комиссий в РФ.
12. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
13. Открытость (гласность) в избирательном процессе.
14. Международные стандарты избирательного права.
15. Принципы избирательного права в РФ.
16. Избирательные цензы.
17. Разграничение институтов «информирования избирателей» и «предвыборной агитации».
18. Гарантии избирательных прав граждан.

По согласованию с преподавателем студентом могут быть выбраны иные темы письменных работ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Источники.

1. Конституция РФ 1993 г (Принята всенародным голосованием 12.12 1993 г.).
2. Всеобщая декларация прав человека (Принята и провозглашена резолюцией Генеральной ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).
3. Декларация глав государств – участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (Принята 24 сентября 1993 г.).
4. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (Провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г.).
5. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (Провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1992 г.).
6. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Подписан 1 августа 1975 г.).
7. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (Подписана 4 ноября 1950 г. представителями государств – членов Совета Европы, 23 февраля 1996 г. подписана представителем РФ, ратифицирована РФ 30 марта 1998 г., вступила в силу для РФ 5 мая 1998 г.).
8. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Принята 26 мая 1995 г.).
9. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 19 декабря 1966 г.; вступил в силу с 23 марта 1976 г., подписан СССР 18 марта 1968 г., ратифицирован Президиумом Верховного Совета СССР 18 сентября 1973 г., вступил в силу для СССР 23 марта 1976 г.).

10. «Декларация прав и свобод человека и гражданина» принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
11. «Декларация о государственном суверенитете РСФСР» принята Верховным Советом РФ 12 июня 1990 г.
1. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
12. Федеральный конституционный закон РФ от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
14. Федеральный конституционный закон от 10 октября 1995 г. № 2-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
17. Указ Президента РФ от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».

а) основная литература

Библиотека СВГУ

1. Дмитриев Ю.А. Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие /Ю.А. Дмитриев, В.Б. Израелян. – Ростов н/Д., 2004.
2. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник для вузов /отв. ред. А.А. Вешняков/.-М., 2003.
3. Избирательное право Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям : допущ. Учеб.-метод. советом Урал. федер. округа /Л.Т. Аглеева [и др.]; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. – М., 2011. - (Магистр)
4. Избирательное право и избирательный процесс в решениях конституционного суда Российской Федерации 2000-2007: в 2 т. /Центризбирком РФ/.-: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации М.. 2008.
5. Избирательное право и избирательный процесс в решениях конституционного суда Российской Федерации 2000-2007: в 2 т /Центризбирком РФ/.-: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации М.. 2008.

Учебники и учебные пособия

1. Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М., 2014
2. Киричек Е.В. Конституционное право России: учебник. Тюмень, 2012 (режим доступа: <http://www.tipkmvd.ru/doc/nauka/ord/19.pdf>)
3. Колесников Е. В., Комкова Г. Н., Кулушева М. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М., 2013
4. Конституционное право России: учебник / Под ред. В.А. Виноградова. М., 2012
5. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. М., 2014
6. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / Отв. ред. С.И. Носов. М., 2014
7. Мазаев В. Д. Конституционное право РФ. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2014.

8. Масленникова С. В., Виноградов В. А., Мазаев В. Д. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М., 2014
9. Некрасов С. И. Конституционное право Российской Федерации. М., 2013
10. Носов С.И. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М., 2014
11. Смоленский М.Б. Конституционное право: учебник для бакалавров. М., 2013
12. Хазова Е.Н. Конституционное право России: учебник / Под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. М., 2012

Комментарии законодательства

1. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». - М., 2016.
2. Великий А.П. Комментарий к Федеральному закону от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления". - СПС ГАРАНТ, 2013.
3. Воробьев Н.И., Голушков Д.И., Командирова Т.Г., Немчанинов А.Л., Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 ноября 1996 N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления". - СПС ГАРАНТ, 2012.
4. Командирова Т.Г., Кузнецова О.В., Немчанинов А.Л. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации". - СПС ГАРАНТ, 2013.
5. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий / Под ред. и со вступит. статьей акад. Б.Н. Топорнина. М., 1997.
6. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации. 2-е изд., доп. и перераб. / Отв. ред. В.В. Лазарев. М., 2001.
7. Садовникова Г.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). - 10-е изд., испр. и доп. - Издательство Юрайт, 2016 г. (СПС Гарант)

Монографии и материалы периодической печати

1. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. 2-е изд. М., 2000.
2. Авакьян С.А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России 2007-2016. - "Юстицинформ", 2017 г. (СПС Гарант)
3. Андриченко Л.В., Боголюбов С.А., Васильев В.И. и др. Конституция Российской Федерации: от образа будущего к реальности (к 20-летию Основного Закона России): монография (под ред. Т.Я. Хабриевой). - "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ", "Юриспруденция", 2013 г. (СПС Гарант)
4. Бондарь Н.С. Решения Конституционного Суда как мера свободы и ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2006. №10.
5. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография. - "Перспект", 2011 г. (СПС Гарант)
6. Ведерников А.Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России - М., 2012.
7. Виноградов В.А. Конституционная ответственность: вопросы теории и правовое регулирование. М., 2000.
8. Игнатенко Г.В. Международно-признанные права и свободы как компоненты правового статуса личности // Правоведение. 2001. № 1.
9. Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда. Российской Федерации (1992-1999) / Сост. Ю.А. Веденеев, В.И. Лысенко, Б.А. Страшун; Отв. ред. А.А. Вешняков. М., 2000.

10. Карасев М.Н. Институт совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации: необходимы серьезные изменения // Журнал российского права. 2001. № 9.
11. Колесников Е.В. Постановления конституционных судов как источник российского конституционного права // Правоведение. 2001. № 2.
12. Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации. М., 2000.
13. Конституция СССР: Политико-правовой комментарий / Под ред. Б.Н. Пономарева. М., 1982.
14. Лейбо Ю.И., Толстопятенко Г.П., Экштайн К.А. Права и свободы человека и гражданина: Науч.-практ. комментарий к главе 2 Конституции Российской Федерации. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2000.
15. Михалева Н.А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах). - 2-е изд., изм. и доп. - "ЮРКОМПАНИ", 2012 г. (СПС Гарант)
16. Нудненко Л.А. Принципы пассивного избирательного права: система и взаимодействие с конституционными правами и свободами личности в России // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 10.
17. Нудненко П.В. К вопросу об определении понятия избирательной системы // Конституционное и муниципальное право. 2008. №5.
18. Семенова Л.В. Актуальные вопросы правового обеспечения образования новых субъектов федерации // Современное право. 2007. №5.
19. Францифорова С.Ю. Юридические гарантии прав личности // Адвокатская практика. 2008. №3.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

- | | |
|--|---|
| 1. Портал органов государственной власти РФ: | http://gov.ru/ |
| 2. Президент Российской Федерации: | http://kremlin.ru/ |
| 3. Информационно-правовые системы: | |
| «Консультант Плюс»- | http://www.consultant.ru/ |
| «Гарант»- | http://www.garant.ru/ |
| «Кодекс»- | http://www.kodeks.ru/ |
| 4. Портал правовой информации | http://www.pravo.gov.ru/ |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины КПРФ.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории - ауд. 4206, 4207. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – научно-техническая библиотека СВГУ, оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В СВГУ используется ЭБС, обеспечивающая доступ к учебной литературе по дисциплине. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата (помещения научно-технической библиотеки СВГУ).

Для подготовки к семинарским занятиям, написанию письменных работ в научно-технической библиотеке СВГУ студенты имеют возможность доступа к информационно-

правовому обеспечению «ГАРАНТ», обеспечивающему доступ к действующей нормативно-правовой базе и учебной и научной литературе по юриспруденции. Компьютерный класс - ауд. 1402, 15 рабочих мест оснащенных компьютерной техникой с обеспечением доступа к лицензионному ПО - информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ».

Для проведения семинарских занятий по темам дисциплины на кафедре ТИГиП имеется комплект официальных изданий «Собрание законодательства РФ» (хранится на каф. ТИГиП, ауд. 1408). Основываясь на текстах НПА, студенты выполняют задания - групповые и индивидуальные. (Задания содержатся в ФОС учебной дисциплины).

Для проведения деловых игр на кафедре ТИГиП имеется соответствующий методический материал (раздаточный материал, описание и вопросы к игре, методические материалы ЦИК России и Избирательной комиссии Магаданской области).

При проведении лекционных и практических занятий, осуществлении студентами самостоятельной работы обеспечено использование специализированного учебно-методического центра избирательного права и избирательного процесса (ауд. 1405) открытого на основании соглашения СВГУ и Избирательной комиссии Магаданской области. Центр располагает специальной учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями ЦИК России и избирательных комиссии субъектов РФ, справочными и методическими изданиями ИКМО.

9. Рейтинг-план дисциплины
(форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Рейтинг-план дисциплины

Б1.Б.В.ДВ.2 Избирательное право и избирательный процесс

Социально-гуманитарный факультет

Курс II, группа _____, семестр 3, _____ / _____ учебный год

Преподаватель:

Кафедра теории и истории государства и права

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ подлежащие оценке	Кол-во баллов
1	1	Конституционные основы народовластия.	Проверочная письменная работа Работа на семинарах (доклад, дополнение по одному их вопросов с/занятия, решение задач) Тестирование	5 5 10
2	2	Избирательное право и избирательная система РФ.	Проверочная письменная работа Работа на семинарах (доклад, дополнение по одному их вопросов с/занятия, решение задач) Тестирование	5 5 10
3	3	Порядок организации и проведения выборов в РФ.	Проверочная письменная работа Работа на семинарах (доклад, дополнение по одному их вопросов с/занятия, решение задач) Тестирование	5 5 10

Рейтинг-план выдан: « ____ » _____ 201__ г. _____ / _____ /

Рейтинг-план получен: « ____ » _____ 201__ г. _____ / _____ /

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)


11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Жуков Николай Николаевич,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры теории, истории
государства и права СВГУ


подпись

20.12.17
дата

Заведующая кафедрой теории, истории государства и права:

Доржиева Виктория Владимировна,
доктор исторических наук,
доцент


подпись

20.12.17
дата

Заведующая кафедрой гражданского права и процесса:

Шулубина Светлана Александровна,
кандидат исторических наук


подпись

20.12.17
дата

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса:



подпись



20.12.17
дата

Приложение 2

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (Приложение 2)

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
1. Б1.Б.7 Теория государства и права. 2. Б1. Б.8 Конституционное право.	1. Обратить внимание на характеристику конституции и международных договоров как источников права. 2. Уделить особое внимание конституционным основам демократии.

Ведущие лекторы

1. Доржиева В.В.

1. Жуков Н.Н.

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.В.ДВ.2 Избирательное право и избирательный процесс
Направления подготовки (специальности)
Направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профили подготовки

Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Жуков Н.Н. к.и.н., доцент каф. ТиИГиП, подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиИГиП, дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой ТиИГиП: Доржиева В.В. д.и.н., доцент, подпись дата