

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического института

 Гайдай Н. К.

" 19 " июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности

21.05.04 «Горное дело»

Профиля подготовки

специализация № 4 «Маркшейдерское дело»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист (с присвоением специального звания «Горный инженер»)

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры

Протокол №9 от 14 мая 2018 года.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Иностранный язык»** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина **«Иностранный язык»** относится к базовой части дисциплин (С1.) ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки РФ 17 октября 2016 года № 1298. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС ВО обучение иностранному языку и иностранному языку студентов геологических специальностей осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов в области горного дела.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина **«Иностранный язык»** соответствует первому этапу обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
- *Уметь* читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
- *Владеть* необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Горное дело»:

а) общекультурные (ОК) способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК -7);

б) общепрофессиональные (ОПК) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 часа очное и заочное обучение.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 219 часов для студентов очного обучения и 20 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачёта определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачёта с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1-4 семестр – зачет.

Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
I семестр		54		18	72/2
<i>Первый модуль: О себе. About myself</i>		18		6	
Тема 1: Правила чтения. Глагол to be (быть). Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных.		3		1	
Тема 2: Вспомогательные глаголы: 'To be', 'To do', 'To have' (быть, иметь). Типы вопросов.		3		1	
Тема 3: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of comparison).		3			
Тема 4: Сводная таблица времён английского глагола. Общие сведения.		3		2	
Тема 5: Оборот There+be (находится). Моя семья. My family.		3		1	
Тема 6: Ваша будущая профессия. Your future profession		3		1	
<i>Второй модуль: Учёба в университете. Study at University</i>		18		6	
Тема 1: Числительные.		3			
Тема 2: Местоимения (личные, притяжательные,		3		2	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

относительные, указательные, возвратные, уси- лительные).					
Тема 3: Неопределённые местоимения much, many, little few, a few (много, мало).		3			
Тема 4: Местоимения some, any, no и их произ- водные. Разница между like and as (похожий, как).		3			
Тема 5: История образования. History of educa- tion.		3		2	
Тема 6: Университеты в США, Великобритании. Universities in the USA, UK. My university.		3		2	
Третий модуль: Земля – наша планета. The Earth is our planet.		18		6	
Тема 1: The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределённое время). The Present Continuous Tense. Настоящее длительное время.		3		1	
Тема 2: Причастие I (Participle I). Причастие II (Participle II)		3			
Тема 3: Настоящее завершённое время (The Pre- sent Perfect Tense)		3		2	
Тема 4: Безличные предложения. Сложное согла- сование предложения. Предложения с вводящим it.		3			
Тема 5: Модальные глаголы (Modal Verbs) и их эквиваленты		3		1	
Тема 6: Земля. The Earth. Солнечная энергия. So- lar Energy.		3		2	
II семестр		57		51	108/3
Четвертый модуль: История геологии. The History of the Geology		19		17	
Тема 1: Косвенная речь (настоящее время)		5		1	
Тема 2: Прошедшее неопределённое время (The Past Indefinite Tense).		2		4	
Тема 3: Косвенная речь (прошедшее время). (Re- ported Speech).		4		4	
Тема 4: Происхождение металлов. Occurrence of Metals. Свойства металлов. Properties of Metals.		4		4	
Тема 5: Физические свойства газов, жидкостей и твёрдых веществ. Physical Properties of Gases, Liquids and Solids.		4		4	
Пятый модуль: Смысл и значение маркшейдер- ского дела. Purpose and meaning of mine survey- ing.		19		17	
Тема 1: Будущее неопределённое время (The Fu- ture Indefinite Tense)		4		3	
Тема 2: Предложения времени и условия в буду- щем времени		4		1	
Тема 3: Косвенная речь (будущее время). (Re- ported Speech).		3		4	
Тема 4: Смысл и значение маркшейдерского де- ла. Purpose and meaning of mine surveying.		4		4	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Тема 5: История маркшейдерского дела. The History of Mine Surveying.		4			
Шестой модуль: Горная отрасль. Mine management.		19		17	
Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).		3		3	
Тема 2: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).		3		3	
Тема 3: Косвенная речь (настоящее, прошедшее, будущее время) (Reported Speech).		3		2	
Тема 4: Джой майнер. Joy miner.		3		3	
Тема 5: горная отрасль в США и России. Mine management in the USA and Russia.		4		3	
Тема 6: Подсчёты минеральных запасов. Mineral reserves calculations.		3		3	
III семестр		54		18	72/2
Седьмой модуль: Уголь. Coal.		18		6	
Тема 1: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense).		2		1	
Тема 2: Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).		5		1	
Тема 3: Времена группы Perfect Continuous.		2		1	
Тема 4: Сводная таблица времён действительного залога (Active Voice).		3		1	
Тема 5: Угольная отрасль в России. Coal mining in Russia.		3		1	
Тема 6: Подготовка угля для США. The preparation of coal for the USA. преимущества чистого угля. The advantage of clean coal.		4		1	
Восьмой модуль: Деловая переписка. Business letters. Вода. Water.		18		6	
Тема 1: Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов. Местоимения (Grammar Cards/Грамматические карточки).		3		1	
Тема 2: Употребление всех изученных времен		3		1	
Тема 3: Пассивный залог: (Passive Voice). Сводная таблица времён пассивного залога (Passive Voice).		3		1	
Тема 4: Indefinite Passive (Пассивный залог простое время). Continuous Passive (Пассивный залог длительное время).		3			
Тема 5: Деловая переписка. Business letters.		4		1	
Тема 6: Вода. Water. Грунтовые вода. Ground water.		3		2	
Девятый модуль: Типы съёмки. Types of surveying		18		6	
Тема 1: Активный и пассивный залог (Active and Passive Voice)		3		1	
Тема 2: Perfect passive. Пассивный залог завершённое время.		2			
Тема 3: Modal Verbs. Модальные глаголы.		3		1	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Тема 4: Согласование времен (Sequence of Tenses)		3		1	
Тема 5: Подземная съёмка. Underground surveying.		4		1	
Тема 6: Наземная съёмка. Land surveying.		3		2	
IV семестр		54		90	144/4
Десятый модуль: Горное дело. Mining.		18		30	
Тема 1: Revision exercises (Повторение: Времени Действительного залога).		5		4	
Тема 2: Условные предложения (Conditional Sentences). Степени сравнения прилагательных.		2		7	
Тема 3: Бессоюзные условные предложения. Виды вопросов.		3		7	
Тема 4: Горное дело. Mining.		4		6	
Тема 5: Горный инженер. Mining engineer.		4		6	
Одиннадцатый модуль: Выветривание. Weathering.		18		30	
Тема 1: The Gerund. Герундий.		2		5	
Тема 2: The Infinitive. Инфинитив.		3		5	
Тема 3: Лингвострановедческая викторина США.		4		5	
Тема 4: Revision Exercises (Повторение: имя существительное, степени сравнения прилагательных, времена).		2		5	
Тема 5: Типы выветривания. Types of weathering.		4		5	
Тема 6: Химическое выветривание. Chemical weathering.		3		5	
Двенадцатый модуль: Горные породы. Rock materials.		18		30	
Тема 1: Grammar Revision Active Voice Tenses. Повторение грамматики. Времена активный залог.		3		5	
Тема 2: Grammar Revision Reported Speech, Sequence of Tenses. Повторение грамматики. Косвенная речь, согласование времён.		2		5	
Тема 3: Grammar Revision Passive Voice Tenses. Modal Verbs. Повторение грамматики. Времена пассивного залога, модальные глаголы.		3		5	
Тема 4: Осадконакопление. Sedimentation.		4		5	
Тема 5: Природа оползней. Nature of landslides.		3		5	
Тема 6: Причины оползней. Causes of landslides.		3		5	
ИТОГО:		219		177	396/11
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1-2 курс – дифференцированный зачёт.

Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
I курс		10		166	180/5
<i>Первый модуль: Учёба в университете. Study at University .Ваша будущая профессия. Your future profession</i>		2		33	
Тема 1: Правила чтения. Глагол to be. Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных. Вспомогательные глаголы: 'To be' (быть), 'To do' (делать), 'To have' (иметь). Типы вопросов.		0,5		8	
Тема 2: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of comparison). Сводная таблица времён английского глагола. Общие сведения. Числительные. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). Неопределённые местоимения much, many, little few, a few (много, мало).		0,5		8	
Тема 3: Ваша будущая профессия. Your future profession		0,5		9	
Тема 4: История образования. History of education. Университеты в США, Великобритании. Universities in the USA, UK. Мой университет. My university.		0,5		8	
<i>Второй модуль: Земля – наша планета. The Earth is our planet. История геологии. The History of the Geology.</i>		2		33	
Тема 1: Времена английского глагола. Модальные глаголы (Modal Verbs) и их эквиваленты		0,5		8	
Тема 2: Земля. The Earth. Солнечная энергия. Solar Energy.		0,5		8	
Тема 3: Происхождение металлов. Occurrence of Metals. Свойства металлов. Properties of Metals.		0,5		9	
Тема 4: Физические свойства газов, жидкостей и твёрдых веществ. Physical Properties of Gases, Liquids and Solids.		0,5		8	
<i>Третий модуль: Смысл и значение маркшейдерского дела. Purpose and meaning of mine surveying.</i>		2		34	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Тема 1: Времена английского глагола.	0,5	8	
Тема 2: Виды вопросов. Степени сравнения прилагательных.	0,5	8	
Тема 3: Смысл и значение маркшейдерского дела. Purpose and meaning of mine surveying.	0,5	9	
Тема 4: История маркшейдерского дела. The History of Mine Surveying.	0,5	8	
Четвёртый модуль: Горная отрасль. Mine management.	2	34	
Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).	0,5	8,5	
Тема 2: Горная отрасль в США и России. Mine management in the USA and Russia.	0,5	8,5	
Тема 3: Джой майнер. Joy miner.	0,5	8,5	
Тема 4: Подсчёт минеральных запасов. Mineral reserves calculations.	0,5	8,5	
Пятый модуль: Уголь. Coal.	2	32	
Тема 1: Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов. Местоимения.	0,5	8	
Тема 2: Употребление всех изученных времен.	0,5	8	
Тема 3: Угольная отрасль в России. Coal mining in Russia.	0,5	8	
Тема 4: Подготовка угля для США. The preparation of coal for the USA. Преимущества чистого угля. The advantage of clean coal.	0,5	8	
II курс	10	202	216
Шестой модуль: Вода. Water. Типы съёмок. Types of surveying.	3	50,5	
Тема 1: Согласование времен (Sequence of Tenses)	1	17	
Тема 2: Вода. Water. Грунтовая вода. Ground water.	1	17	
Тема 3: Подземная съёмка. Underground surveying. Наземная съёмка. Land surveying.	1	16,5	
Седьмой модуль: Горное дело. Mining.	3	50,5	
Тема 1: Revision exercises (Времени Действительного залога).	1	17	
Тема 2: Условные предложения (Conditional Sentences). Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов.	1	17	
Тема 3: Горное дело. Mining. Горный инженер. Mining engineer.	1	16,5	
Восьмой модуль: Выветривание. Weathering.	2	50,5	
Тема 1: Типы выветриваний. Types of weathering.	1	26	
Тема 2: Химическое выветривание. Chemical weathering.	1	24,5	
Девятый модуль: Горные породы. Rock materials.	2	50,5	
Тема 1: Осадконакопление. Sedimentation.	1	26	
Тема 2: Природа оползней. Nature of landslides. Причины оползней. Causes of landslides	1	24,5	

ИТОГО:					
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. ра- бота		20		368	396/11

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://www.enative.narod>
<http://www.kodges.ru>
<http://www.alleg.ru>
<http://www.ranez.ru>
<http://www.englishlanguage.ru>
<http://www.bbbook.ru>
<http://www.englishaz.narod.ru>
<http://www.woodlands-junior.ru>
<http://www.usinfo.ru>
<http://linguistic.ru>
www.yanglish.ru
<http://lib.englSPACE.com>
<http://www.englSPACE.com>
<http://www.native-english.ru>

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

[http:// cdextras.cambridge.org / Vocab Trainer/intlegalenglish/](http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/)
[http: // www.eslFlow.com /Academic Writing.htm/](http://www.eslFlow.com/AcademicWriting.htm/)
[www.translegal.com / elearning](http://www.translegal.com/elearning)
www.legalenglishtest.org
[www.translegal.com / plead](http://www.translegal.com/plead)
[www.translegal.com / cup](http://www.translegal.com/cup)

[http / www.cambridge.org / elt/legalenglish](http://www.cambridge.org/elt/legalenglish)

дополнительные словари

- <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html
<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Иностранный язык.

а) основная литература

1. Рудометова Л. Т. Professional English for Geologists and Miners = Профессиональный английский для геологов и горняков : учебное пособие / Л.Т. Рудомётова. – Магадан: СВГУ, 2018. – 163 с.

б) дополнительная литература

1. Рудометова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.

2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян. П.И. Коваленко – 10-е изд. – Ростов н/Дону: Феникс. 2008. – 350с. – (Высшее образование).

3. Англ.яз. для инженеров: учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям: рекоменд. М-вом образования и науки РФ / Т.Ю. Полякова (и др). – 7-е изд., испр. – М.: Высш.шк., 2008. – 463с.

4. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009.

5. Гиндлина И.М. 1000 упражнений и заданий по английскому языку: учебное пособие – М.: «Родин и К», «Издательство Астрель», 2000. – 400 с.

6. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: пособие / В.А. Радовель. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 350с. – (самоучитель)

7. Угарова Е.В. Английская грамматика в таблицах / Е.В. Угарова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.: ил.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракраткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

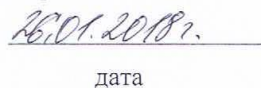
Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (электронный документ)

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы):

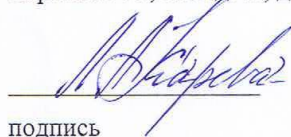
Рудомётова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков

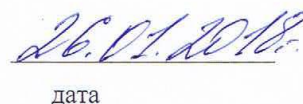

подпись


дата

Заведующий(ая) кафедрой иностранных языков:

Карева Л. А., к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков


подпись


дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

С1.Б3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности

21.05.04 «Горное дело»

Специализация № 4 «Маркшейдерское _____»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рудомётова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры иностранных языков _____ Протокол № _____.
(дата)

Заведующий кафедрой иностранных языков:

Карева Людмила Александровна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

подпись

дата

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины **С1.Б.3 «Иностранный язык»** признана актуальной для набора 2015 г.

Протокол заседания кафедры горного дела

№9 от «14» мая 2018г.

Заведующий кафедрой горного дела

Михайленко Григорий Григорьевич, к.т.н., доцент



«14» мая 2018 г.