

Ф СВГУ «Программа производственной практики»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-гуманитарного  
факультета  /Якунина Ю.Е./  
(подпись)

« 22 » ноября 20 19 г.

**ПРОГРАММА**

**Б2. П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**37.03.01**

Шифр направления (специальности)

**«Психология»**

«Название направления подготовки»

Профиль подготовки (Специализация)

---

**Бакалавр**

Форма обучения

Заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Вид практики – производственная (преддипломная).
2. Тип: практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.
3. Способ: стационарная практика.
4. Формы проведения: дискретно – по периодам проведения.

5. **Цель производственной (преддипломной) практики** – получение профессиональных умений и профессионального опыта, прежде всего, в области научно-исследовательской деятельности. Проведение обучающимися эмпирического исследования по теме ВКР в соответствии с заранее определенным планом, а именно: сбор данных, обработка данных, анализ, интерпретация и обобщение полученных результатов.

#### 6. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачи данной производственной практики вытекают из требований к результатам освоения образовательной программы академического бакалавриата, которая ориентирует будущих бакалавров на такие виды профессиональных деятельностей как научно-исследовательская и педагогическая. Задачи производственной (преддипломной) практики определяются рамками научно-исследовательской деятельности:

1. Применение обучающимися необходимых профессиональных знаний, умений и навыков при проведении социально-психологического эмпирического исследования по теме ВКР.
2. Представление обучающимися в письменном виде отчета по проведенному эмпирическому исследованию в соответствии с требованиями стандартов научного исследования.
3. Представление обучающимися результатов проведенного эмпирического исследования в форме устного выступления и демонстрация навыков ведения дискуссии по итогам выполненной работы.

#### 7. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП:

Производственная (преддипломная) практика входит в вариативную часть ОПОП. Ее содержание полностью определяется программой подготовки академического бакалавриата, которая направлена на обучение бакалавров для осуществления, прежде всего, педагогической и научной-исследовательской деятельности.

Производственная (преддипломная) практика основывается на знаниях и навыках, полученных при прохождении учебной (ознакомительной) и производственной практик. Требуется, в первую очередь, знания таких дисциплин как «Введение в профессию», «Профессиональная этика», «Математические методы в психологии», «Общепсихологический практикум», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии».

Соответственно, освоение компетенций именно по этим дисциплинам обязательно для допуска к практике.

#### 8. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Согласно учебным планам производственная практика для очного отделения проходит в конце 8 семестра (апрель-май) на четвертом курсе (432 часа/12 зет). Для заочного отделения практика проходит на 5 курсе (апрель-май) (432 часа/12 зет).

**Базы практики:** в качестве базы практики выступает ФГБОУ ВО СВГУ (г. Магадан).

**9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код компетенции, уровень (этап) освоения)                                                                                                                                                                          | <b>Планируемые результаты обучения, при прохождении практики</b>                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)                                                                                                                                                                                                | Составленный в сотрудничестве с руководителем практики график самостоятельной работы, самостоятельное планирование организационных работ в рамках научно-исследовательского этапа.                |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) | Планирование научно-исследовательского этапа практики, формулировка целей исследования на основе изучения библиографических источников, в том числе и электронных.                                |
| Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)                                                                                                                                 | Самостоятельная формулировка задач, постановка гипотез исследования.                                                                                                                              |
| Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)                                                        | Сотрудничество с руководителем практики при проведении этапа планирования и научно-исследовательского этапа практики.                                                                             |
| Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)                                                                                                                                               | Успешное проведение исследования в рамках практики. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования. Рефлексивные процедуры анализа собственной научно-исследовательской деятельности. |

**10. Содержание производственной (преддипломной) практики**  
 Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа, 12 зачетных

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                     | Виды работ на практике,<br>трудоемкость (в часах)                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              | Формы<br>текущего<br>контроля                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                              | контактная                                                                                                                                                      | самостоятельная                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 1.       | <b>Организационный этап:</b><br>установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, планирование индивидуального графика работы. | Ознакомительная лекция с основами техники безопасности, групповая и индивидуальные консультации по программе практики, составления графика прохождения практики | Изучение программы прохождения практики, знакомство с конкретными заданиями, актуализация теоретических знаний для выполнения заданий                                                                                        | Индивидуальный график как элемент отчета по практике                                                             |
| 2.       | <b>Этап планирования исследования:</b> подготовка и планирование проведения психологического исследования.                                                                   | Групповые и индивидуальные консультации по планированию и проведению научного исследования                                                                      | Выбор и согласование темы научного исследования, библиографическая работа, изучение научной литературы, разработка понятийного аппарата исследования, планирование эмпирической части,                                       | Письменное описание программы исследования, включенное в итоговый отчет                                          |
| 3.       | <b>Научно-исследовательский этап:</b><br>проведение исследования, обработка и интерпретация данных.                                                                          | Групповые и индивидуальные консультации по ознакомлению с психодиагностическими методами                                                                        | Психологическое просвещение испытуемых в рамках исследования. Самостоятельное изучение руководств к методикам диагностики, проведение исследования, обработка массива данных, статистическая обработка, интерпретация данных | Описание обработки, анализа и интерпретации результатов исследования.                                            |
| 4.       | <b>Заключительный этап:</b><br>подготовка отчета, защита результатов преддипломной практики на заключительной конференции.                                                   | Групповые и индивидуальные консультации по написанию итогового отчета и текста выступления на заключительной конференции                                        | Саморефлексия. Рекомендации по результатам исследования, включенные в отчет. Подготовка итогового письменного отчета и презентации.                                                                                          | Отчет (письменный) по результатам практики, выступление с докладом и презентацией на заключительной конференции. |

*Контактная работа при проведении производственной практики включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).*

*Объем (в часах) контактной работы при проведении производственной практики определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет для очной формы обучения 2 часа на весь период практики на одного студента затрачивает руководитель от университета, для заочной формы 1 час на весь период практик на одного студента затрачивает руководитель от университета на весь период практики затрачивает руководитель от базы практики.*

**11. Образовательные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике.** В процессе прохождения практики используется сочетание разных видов технологий. Ведущую роль играют технологии дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента) и технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач.

**12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике**

*а) основная литература:*

1. Корецкая, И.А. Психодиагностика / И.А.&nbsp;Корецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-374-00552-3. – Текст : электронный.
2. Пачина, Н.Н. Психодиагностика / Н.Н.&nbsp;Пачина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 64-67. – Текст : электронный.
3. Экспериментальная психология / сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов, А.В. Суворова, В.А. Погорелова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>

hp?page=book&id=458949</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Экспериментальная психология / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 310 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

*б) дополнительная литература:*

1. Назаров, А.И. Экспериментальная психология / А.И. &nbsp; Назаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-2738-2. – DOI 10.23681/143042. – Текст : электронный.
1. Психодиагностика / авт.-сост. Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-636-5. – Текст : электронный.
2. Психодиагностика: курс лекций : [16+] / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Хинканина, А.Л. Психодиагностика / А.Л.&nbsp;Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 80 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1738-8. – Текст : электронный.

На практике студент реализует освоенные в рамках различных дисциплин методики и технологии профессиональной деятельности.

**Примерный перечень профессиональных технологий:**

- Стандартная технология эмпирического исследования (см. рабочую программу «Экспериментальная психология»).
- Методы математической статистики для обработки данных (см. рабочую программу «Математические методы в психологии»)
- Стандартные психодиагностические методики (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»).
- Технология формирования психодиагностических батарей для решения конкретных задач (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»).
- Технология комплексного обследования личности «Личностный портрет» (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»).
- Психологическая консультация по результатам диагностики «Обратная связь» (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»)
- Технология патопсихологического обследования и написания заключения (см. рабочую программу «Основы патопсихологии»)
- Стандартные методы профориентационной и профконсультационной работы (см. рабочую программу «Психология труда»)
- Стандартная программа психологического тренинга (см. рабочую программу «Социально-психологический тренинг»)

Студенты могут использоваться многие другие технологии научно- исследовательской работы в зависимости от задач, стоящих перед студентами.

**13. Формы отчетности.**

Основным отчетным документом о прохождении производственной (преддипломной) практики студентом является отчет. Студент в течение всей практики собирает, систематизирует, оформляет материалы для написания отчета. Отчет должен пройти публичную защиту с презентацией. Именно по результатам публичной защиты выставляется итоговая оценка за практику.

Отчет должен включать в себя следующие составляющие:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный график прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики.
3. Описание основных результатов производственной (преддипломной) практики, в частности описание:
  - проведения психологического исследования в процессе прохождения практики по теме ВКР, на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий;

- изученной научной информации, опыта по тематике исследования;
- применения стандартизированных методик;
- обработки данных, в том числе, с применением стандартизированных пакетов программного обеспечения;
- интерпретации данных, полученных в ходе проведения исследования;
- выводов, по результатам проведенного исследования.

4. Отзыв-характеристика с оценкой за практику руководителя практики.

Отчет должен быть представлен в машинописной форме, с использованием компьютера на листах формата А4. Рекомендуемый размер кегля – 12, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание текста – по ширине. Структурные элементы отчета должны быть отделены заголовками.

**14. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики: зачет с оценкой.**

**15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)информационное обеспечение учебной практики.**

Программное обеспечение и информационные справочные системы предоставляются по мере необходимости. В случае применения статистических процедур для обработки эмпирических данных желательно использовать возможности Excel и/или SPSS, доступные для студентов.

**16.Описание материально-технического обеспечения производственной (преддипломной) практики.**

Аудитории СВГУ для проведения групповых и индивидуальных консультаций, библиотека СВГУ, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**17. Приложения**

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений

Автор:

Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент  
доцент кафедры СиГН

И.о. заведующего кафедрой СиГН Якунина Ю.Е.,  
кандидат психологических наук, доцент

  
22. 11. 2019

  
22. 11. 2019

Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год

в Рабочую программу практики  
Б2.П.2 Производственная практика (преддипломная)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки (специализация)

1. В Программу производственной (преддипломной) практики вносятся следующие изменения:

2. В Программу производственной (преддипломной) практики вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры СиГН

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СиГН, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

подпись

дата