

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 22 " нояб/8 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Психология отклоняющегося поведения
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. №5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» являются изучение **отклоняющегося поведения** (девиантности) и девиаций как многоуровневых социально-психологических и индивидуально-психологических феноменов с различными формами проявлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к профессиональному циклу ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать*: предмет, задачи и методы психологии отклоняющегося поведения (девиантологии); историю становления девиантологии, классификацию видов отклоняющегося поведения, биологические и социальные предпосылки девиантного поведения, психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.
- *Уметь*: грамотно использовать понятийный аппарат науки; применять на практике полученные знания; дифференцировать виды отклоняющегося поведения личности; применять методы изучения отклоняющегося поведения.
- *Владеть*: навыками психопрофилактики отклоняющегося поведения, выявления личностей с отклоняющимся поведением, а также навыками их психологического консультирования.

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3 + по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Профессиональных (ПК):

способность и готовность к:

- постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа (Таблица 1).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 40 часов по очной и 4 часа по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 час на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

для ОФО - в VIII семестре: зачет;

для ЗФО – на III курсе: зачет.

Таблица 1.1.

Структура и содержание учебной дисциплины (ОФО)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудое м. с учетом зачетов и экзаме нов (час/ зачет. Ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семи нарск ие (прак тичес кие) занят ия	Лабораторные занятия		
	VIII-й семестр	20	20		68	108 /3
1.	Первый модуль. Теория и методология.	4	4		22	
1.1.	Тема 1.1. Научная система психологии отклоняющегося поведения.	2	2		10	
1.2.	Тема 1.2. Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения.	2	2		12	
2.	Второй модуль. Психолого-юридическая характеристика основных видов девиантного поведения.	8	8		24	
2.1.	Тема 2.1. Агрессивное поведение	2			6	
2.2.	Тема 2.2. Делинквентное поведение	2	2		6	
2.3.	Тема 2.3. Аддиктивное поведение	2	2		6	
2.4.	Тема 2.4. Суицидальное поведение	2	2		4	
2.5.	Тема 2.5. Групповые девиации		2		2	
3.	Третий модуль. Психологические основы профилактики и коррекции девиантного	8	8		22	

	поведения					
3.1.	Тема 3.1. Профилактика девиантного поведения	4	2		6	
3.2.	Тема 3.2. Диагностика девиантности и девиантного поведения	2	4		8	
3.3.	Тема 3.3. Психологическая коррекция девиантного поведения	2	2		8	
	ИТОГО:	20	20		68	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. Работа					108 /3

Таблица 1.2.

Структура и содержание учебной дисциплины (ЗФО)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудое м. с учетом зачетов и экза мов (час/ зачет. Ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семи нарск ие (прак тичес кие) занят ия	Лабораторные занятия		
	VI-й семестр	2	2		102	108 /3
1.	Первый модуль. Теория и методология.	2			32	
1.1.	Тема 1.1. Научная система психологии отклоняющегося поведения.	2			16	
1.2.	Тема 1.2. Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения.				16	
3.	Второй модуль. Психолого-юридическая характеристика основных видов девиантного поведения.		2		32	
3.1.	Тема 2.1. Агрессивное поведение				6	
3.2.	Тема 2.2. Делинквентное поведение		2		7	
3.3.	Тема 2.3. Аддиктивное поведение				6	
3.4.	Тема 2.4. Суицидальное поведение				7	
3.5.	Тема 2.5. Групповые девиации				6	
3.	Третий модуль. Психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения				38	
3.1.	Тема 3.1. Профилактика девиантного поведения				12	
3.2.	Тема 3.2. Диагностика девиантности и девиантного поведения				12	
3.3.	Тема 3.3. Психологическая коррекция девиантного поведения				14	
	ИТОГО:	2	2		102	

	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. Работа					108 /3
--	---	--	--	--	--	---------------

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из повседневной практики и использовать их для наглядности и в качестве иллюстрирующего материала.

В ходе семинарских занятий рекомендуется использовать задания, направленные на практическое приложение изученного материала к практике. При достаточном составе академической группы возможно использование групповых методов работы по обсуждению изученного материала и разбору конкретных ситуаций, деловых и ролевых игр.

Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

Возможно проведение ряда занятий и самостоятельных работ в интерактивном режиме посредством системы Moodle.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

Первый модуль. Теория и методология.

Тема 1.1. Научная система психологии отклоняющегося поведения (лекция, семинар).

Лекция 1. Общая теория девиантности и девиантного поведения. Определение понятия девиантного поведения. Социальные нормы и нормативное сознание.

Семинар 1.

1. Классификация видов девиантного поведения.
2. Социологический подход к классификации.
3. Правовая классификация девиантного поведения.
4. Педагогическая классификация девиантного поведения.
5. Психологический подход.

Тема 1.2. Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения (лекция, семинар).

Лекция 1. Социология девиантности. Биологические воззрения на природу поведенческих девиаций.

Семинар 1.

1. Психологические теории девиантного поведения.
2. Структурно-динамическая концепция девиантности.

Второй модуль. Психолого-юридическая характеристика основных видов девиантного поведения.

Тема 2.1. Агрессивное поведение (лекция).

Лекция 1. Агрессия, агрессивность и агрессивное поведение. Детерминация агрессивного поведения. Агрессия в структуре противоправного поведения. Диагностика агрессивности, методика Баса-Дарки.

Тема 2.2. Делинквентное поведение (лекция, семинар).

Лекция 1. Общая характеристика противоправного поведения.

Семинар 1.

1. Формирование противоправного поведения.
2. Особенности правового сознания и противоправной мотивации.

Тема 2.3. Аддиктивное поведение (лекция, семинар).

Лекция 1. Понятие аддикции. Феноменология отдельных видов зависимого поведения.

Семинар 1.

1. Нормотическая зависимость.
2. Алкогольная зависимость.
3. Стимулирующие аддикции.
4. Подавляющие аддикции.
5. Виртуальные аддикции.
6. Проблема созависимости.

Тема 2.4. Суицидальное поведение (лекция, семинар).

Лекция 1. Общее представление о суицидальном поведении.

Семинар 1.

1. Концепции формирования суицидов.
2. Индивидуальные особенности суицидального поведения.

Тема 2.5. Групповые девиации (семинар).

Лекция 1. Деструктивные религиозные культы (секты). Определение. Отличительные признаки. Особенности личности лидера деструктивного культа. Психология терроризма.

Третий модуль. Психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения.

Тема 3.1. Профилактика девиантного поведения (лекция, 2 семинара).

Лекция 1. Направления и формы профилактической работы.

Лекция 2.Профилактические программы.

Семинар 1.

1. Профилактика девиантного поведения в различных сферах деятельности.
2. Профилактика девиантного поведения подростков.

Тема 3.2. Диагностика девиантности и девиантного поведения (лекция, 2 семинара).

Лекция 1. Методы изучения девиантности и девиантного поведения.

Семинар 1. Методика комплексной диагностики девиантности и девиантного поведения на основе структурно-динамического подхода.

Семинар 2. Диагностика девиантного поведения подростков.

Тема 3.3. Психологическая коррекция девиантного поведения (лекция, семинар).

Лекция 1. Специфика психологической работы с девиантным поведением. Методы психологической коррекции девиантного поведения.

Семинар 1.

1. Семейное консультирование и психотерапия как методы работы с девиантным поведением.
2. Формы психологической работы с семьей.
3. Жизненный цикл семьи.
4. Нарушения семейного взаимодействия.
5. Цели, формы и методы работы с семьей.

6.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Первый модуль. Теория и методология.

1. Раскройте содержание основных понятий: девиантология, девиация, социальная девиация, девиантность.
2. Назовите причины, затрудняющие создание единой классификации поведенческих отклонений.
3. Назовите социальные причины отклоняющегося поведения.
4. Каковы биологические предпосылки поведенческих девиаций?
5. Сформулируйте основные положения структурно-динамической концепции девиантности.

Второй модуль. Психолого-юридическая характеристика основных видов девиантного поведения.

1. Назовите основные виды агрессии и формы агрессивного поведения.
2. Каковы условия и механизмы формирования агрессивного поведения?

3. Перечислите основные формы делинквентного поведения.
4. Какова структура правового сознания личности?
5. Что такое зависимое поведение и каковы его основные признаки?
6. Раскройте понятия: суицид, суицидальная попытка, суицидальное поведение.
7. Что такое суицидальный риск?
8. Перечислите основные характеристики деструктивного культа.
9. Раскройте особенности террористической группы

Третий модуль. Психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения.

1. Раскройте сущность первичной, вторичной и третичной профилактики девиантного поведения.
2. Каковы основные цели и задачи профилактической работы?
3. Перечислите уровни и формы психопрофилактической работы.
4. Дайте характеристики трем группам методов диагностики девиантности и девиантного поведения.
5. Раскройте цели, сущность и содержание психологической коррекции девиантного поведения.

6.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

В случае неполучения зачета по результатам рейтингового контроля знаний (ОФО), студент имеет право сдать во время промежуточной аттестации.

При самостоятельной подготовке к экзамену следует обратить внимание на проработку теоретических и практических вопросов дисциплины, представленных в п 6.1. данной программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Психология отклоняющегося поведения»**

а) основная литература

1. Гилева, Н.С. Психология девиантного поведения / Н.С. Гилева ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277192>

php?page=book&id=277192 (дата обращения: 28.10.2019). – Текст : электронный.

2. Дементий, Л.И. Социально-психологические и личностные факторы риска девиантного поведения / Л.И. Дементий, В.Е. Купченко, М.В. Криворучко ; под общ. ред. Л.И. Дементий ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 206 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562927> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2292-2. – Текст : электронный.
3. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения / В.Д. Менделевич. – Москва : Издательский Дом «Городец», 2016. – 288 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496585> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-906815-94-1. – Текст : электронный.
4. Психология девиантности: Дети. Общество. Закон / под ред. А.А. Реан. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 479 с. : схем., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446432> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02807-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Рожков, М.И. Профилактика наркомании у подростков : [18+] / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук. – Москва : Владос, 2018. – 144 с. : табл. – (Психология для всех). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-906992-94-9. – Текст : электронный.
2. Молодцова, Т.Д. Профилактика суицида подростков / Т.Д. Молодцова, М.М. Русинова, С.Ю. Шалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496778>

page=book&id=496778 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 61-62. – ISBN 978-5-4475-8157-2. – DOI 10.23681/496778. – Текст : электронный.

3. Павлова, И.М. Психологическая реабилитация лиц, подвергшихся влиянию деструктивных религиозных организаций : [18+] / И.М. Павлова, Т.Н. Карпович. – Минск : РИПО, 2012. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485951'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485951 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-226-8. – Текст : электронный.

4. Салагаев, А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход : в 2-х ч. / А.Л. Салагаев, В.М. Ловчев ; Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Институт экономики, управления и социальных технологий и др. – Казань : КГТУ, 2011. – Ч. 2. – 214 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270282'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270282 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1035-3. – Текст : электронный.

5. Старшенбаум, Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 367 с. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145034 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-157-4. – Текст : электронный.

6. Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости / И.П. Кутянова, Т.А. Новикова, Л.А. Старикова, Н.В. Фомин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 245 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480083 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 177-185. – ISBN 978-5-4475-9396-4. – Текст : электронный.

7. Шустов, Д.И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / Д.И. Шустов. – Москва : Когито-Центр, 2005. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?

page=book&id=145030 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-154-X. –
Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office

9.Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Психология отклоняющегося поведенияСоциально-гуманитарный факультет

Курс _____, группа _____, 8 семестр_ 201_/202_ учебного года
 Преподаватель: Бахтина Наталья Николаевна, канд. психол. наук, доцент
 Кафедра СиГН

Аттестаци онный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. Кол- во баллов
1	1	Теория и методология.	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за 1 занятие)	10
			Контрольная работа	30
2	2	Психолого-юридическая характеристика основных видов девиантного поведения.	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за 1 занятие)	10
			Контрольная работа	30
3	3	Психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за 1 занятие)	10
			Контрольная работа	30
		Итоговое тестирование		50

10. Протокол согласования программы с другими направлениями подготовки.

Не требуется.

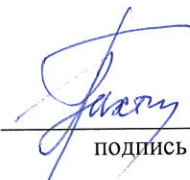
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Авторы:

Бахтина Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН СВГУ


подпись


дата

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись


дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Психология отклоняющегося поведения
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
СиГН, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата