

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 22 " 11 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Актуальные проблемы классических психологических теорий
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная/ заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы классических психологических теорий» является развитие знаний по истории психологической науки и осмысление современных тенденций в психологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы классических психологических теорий» относится к вариативной части учебного плана, изучается на 4 курсе обучения. Дисциплина ориентирует студентов в актуальной научной ситуации и развивает знания, полученные в рамках курсов «Философия», «История психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы классических психологических теорий»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* историю, этапы развития психологических концепций..
- *Уметь* сопоставлять психологические концепции, оценивать методологические различия в подходах.
- *Владеть* навыками работы с научной литературой.

Дисциплина «Актуальные проблемы классических психологических теорий» способствует формированию следующих компетенций:

- *способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)*
- *способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)*

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Очная форма обучения: 3 зачетных единиц, 108 часов

заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточного контроля по семестрам:

Очная форма обучения - в 7 семестре зачет.

заочная форма обучения – на 4 курсе зачет.

Структура и содержание учебной дисциплины
Очная форма обучения

Очная форма обучения						
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудоём. с учетом зачетов и экза- менов (час/ за- чет. ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семинар- ские (практиче- ские)	Лаборатор- ные заня- тия		
	7-ой семестр	16	16		76	108/3
1.	Первый модуль. Развитие классических теоретических концепций со времени открытого кризиса	6	6		28	

1.1.	Необихевиористская трактовка предмета психологии.	1	2		7	
1.2.	Неопсихоанализ: варианты развития классической теории.	1	2		7	
1.3.	Теория деятельности: современные проблемы.	2	2		7	
1.4.	Культурно-историческая теория: интерпретации	2			7	
2. Второй модуль. Психологические концепции психологии XX века		6	6		28	
2.1.	Гуманистическая и экзистенциальная психология	1	1		7	
2.2.	Трансперсональная психология	1	1		7	
2.3.	Когнитивная психология	2	2		7	
2.4.	Интеракционизм	2	2		7	
3. Третий модуль. Интегративная психология как методологическая система психологической науки XXI века.		4	4		20	
3.1.	Проблемы прогресса психологии	1	2		6	
3.2.	Слагаемые прогресса психологии	1	2		6	
3.3.	Стирание границ между школами и направлениями как тенденция развития психологии 21 века.	2			8	
ИТОГО:		16	16		76	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа						108/3

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) составляет 32 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу зачета. (Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудоём. с учетом зачетов и экза- менов (час/ за- чет. ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семинар- ские (практиче- ские) занятия	Лаборатор- ные заня- тия		
	7-ой семестр	2	2		102	108/3
4. Первый модуль. Развитие классических теоретиче- ских концепций со времени открытого кризиса			2		32	
4.1.	Необихевиористская трактовка предмета пси- хологии.				8	
4.2.	Неопсихоанализ: варианты развития классиче- ской теории.				8	
4.3.	Теория деятельности: современные проблемы.		1		8	
4.4.	Культурно-историческая теория: интерпрета- ции		1		8	
5. Второй модуль. Психологические концепции психологии XX века					44	

5.1.	Гуманистическая и экзистенциальная психология				10	
5.2.	Трансперсональная психология				10	
5.3.	Когнитивная психология				12	
5.4.	Интеракционизм				12	
6.	Третий модуль. Интегративная психология как методологическая система психологической науки XXI века.	2			26	
6.1.	Проблемы прогресса психологии	1			8	
6.2.	Слагаемые прогресса психологии				8	
6.3.	Стирание границ между школами и направлениями как тенденция развития психологии 21 века.	1			10	
	ИТОГО:	2	2		102	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа+ контроль					106+2/3

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа составляет 2 часа. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу зачета. (Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося).

5. Образовательные технологии

Работа на семинарах организована в виде дискуссий по проблемным областям психологического знания, сопровождается анализом конкретных исследований, опубликованных в периодической печати и проведенных в рамках курсовых и дипломных работ на отделении психологии.

По дисциплине «Актуальные проблемы классических психологических теорий» занятия в интерактивной форме для студентов очной формы обучения составляют не менее 16 аудиторных часов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним (очная форма обучения)

Первый модуль. Развитие классических теоретических концепций со времени открытого кризиса

Семинар 1. Необихевиористская трактовка предмета психологии.

Семинар 2. Неопсихоанализ: варианты развития классической теории.

Семинар 3. Теория деятельности: современные проблемы.

Второй модуль. Актуальные проблемы психологической науки

Семинар 4. Гуманистическая, экзистенциальная и трансперсональная психология.

Семинар 5. Когнитивная психология.

Семинар 6. Интеракционизм.

Семинар 7. Проблемы прогресса психологии.

Семинар 8. Слагаемые прогресса психологии.

6.1.2. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним (заочная форма обучения)

Второй модуль. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки

Семинар 1. Теория деятельности: современные проблемы.

Семинар 2. Культурно-историческая теория: интерпретации

При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Журавлев, А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии / А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 560 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288> (– Текст : электронный).
2. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 1174 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189> – Текст : электронный.
3. Парадигмы в психологии: науковедческий анализ / ред. А.В. Юревич, Т.В. Корнилова, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 472 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221212> Текст : электронный.
4. Прогресс психологии. Критерии и признаки / ред. А.В. Юревич, А.Л. Журавлев, Т.Д. Марцинковская. – Москва : Институт психологии РАН, 2009. – 335 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87240> – Текст : электронный.
5. Развитие психологии в системе комплексного человекознания / ред. В.А. Кольцова, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – Ч. 1. – 828 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221207> – Текст : электронный.
6. Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности : монография / Ю.В. Обухова, Е.В. Зинченко, Е.В. Белова, И.В. Афанасенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 305 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493318> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2234-7. – Текст : электронный.
7. Шадриков, В.Д. Психология деятельности человека : монография / В.Д. Шадриков ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2013. – 464 с. – (Достижения в психологии). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271625> – Текст : электронный.
8. Ярошевский, М.Г. История психологии от античности до середины XX в. / М.Г. Ярошевский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 772 с. – (Психология: Классические труды). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39268> – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Фромм, Э.З. Анатомия человеческой деструктивности : монография / Э.З. Фромм. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 1149 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39247> – Текст : электронный.
2. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 297 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561650> (– Текст : электронный).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы классических психологических теорий»

Мультимедийные средства, видеотехника, компьютерные средства (разработанные программные продукты).

9. Рейтинг-планы дисциплины

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов за одно занятие
1	1	<i>Первый модуль. Развитие классических теоретических концепций со времени открытого кризиса.</i>	1 Присутствие на занятиях 2. Работа на семинаре 3. Проверочная работа	2 5 20
2	2	<i>Второй модуль. Психологические концепции психологии XX века</i>	1. Присутствие на занятиях 2. Работа на семинарах 3. Проверочные работы	1 5 20
3	3	<i>Третий модуль. Интегративная психология как методологическая система психологической науки XXI века.</i>	1. Присутствие на занятиях 2. Работа на семинарах 3. Проверочные работы	1 5 20
			Итоговое тестирование	20

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки
Программа не требует согласования

Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы классических психологических теорий»
Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Авторы:

Чарина Елена Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН


подпись


дата

И.о. зав.кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись


дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 201___/201___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Актуальные проблемы классических психологических теорий

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Чарина Е.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии протокол №___ от _____

И.о. зав.кафедрой СиГН, канд.психол.наук, доцент Якунина Ю.Е.

подпись, дата