

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

"2" "11" 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Судебно-психологическая экспертиза
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны осмыслить основные организационно-правовые, теоретические и методологические проблемы, познакомиться с современной практикой производства судебно-психологических экспертиз, а также практики участия экспертов психологов в комплексных экспертизах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В структуре ОПП дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Ее включение обусловлено значительным расширением спектра юридически значимых ситуаций для участия экспертов-психологов, повышением роли специальных психологических познаний в установлении истины по делам как в уголовном, так и в гражданском процессах.

Судебно-психологическая экспертиза как прикладная отрасль психологии предполагает знания, умения и навыки по психодиагностике, психопатологии, возрастной психологии, формируемые на протяжении достаточно длительного времени поэтому дисциплина вычитывается на последнем 4 курсе обучения в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Судебно-психологическая экспертиза»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** организационно-правовые основания проведения судебно-психологических экспертиз; методологические принципы судебно-психологического исследования; классификации видов судебно-психологических экспертиз по критериям места и условиям проведения, по процессуальному положению подэкспертного, по предмету экспертизы; этические проблемы судебно-психологической экспертизы.
- **Уметь:** определять объект и предмет экспертного исследования в зависимости от запроса юристических работников; устанавливать границы компетенции судебного психолога в конкретных уникальных экспертных случаях; уметь планировать психодиагностическое экспертное исследование; определять возможности психологического исследования в конкретных случаях.

Владеть: навыками написания заключения судебно-психологической экспертизы; терминологией судебного производства.

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» способствует формированию **профессиональных компетенций:**

- а) способности к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- б) способности к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, **144 часов**.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 30 часа на очной форме обучения и 8 часов на заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**Таблица 1. Структура и содержание учебной дисциплины
«Судебно-психологическая экспертиза»
(очная форма обучения)**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретические, методологические, организационно-правовые проблемы СПЭ	4	6		38	144/4
	Тема 1. Правовые основания и порядок назначения СПЭ	2			6	
	Тема 2. Формы использования СПП и этические принципы деятельности эксперта-психолога		2		6	
	Тема 3. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога, границы компетенции		2		6	
	Тема 4. Методологические принципы экспертного исследования	1			6	
	Тема 5. Психодиагностическая деятельность эксперта-психолога		2		6	
	Тема 6. Экспертное заключение	1			8	
2.	Модуль 2. СПЭ в уголовном процессе	3	6		38	
	Тема 7. СПЭ эмоциональных состояний	1			8	
	Тема 8. СПЭ обвиняемого (подсудимого)		2		6	
	Тема 9. СПЭ свидетеля или потерпевшего		2		6	
	Тема 10. СПЭ несовершеннолетних		1		6	
	Тема 11. СПЭ групповых преступлений	2			6	
	Тема 12. Посмертная СПЭ		1		6	
3.	Модуль 3. СПЭ в гражданском процессе	3	8		38	
	Тема 13. СПЭ сделок с пороками воли	1	2		9	
	Тема 14. СПЭ обязательственных правоотношений		2		9	
	Тема 15. СПЭ в делах о праве на воспитание детей		4		9	
	Тема 16. Новые виды СПЭ	2			11	
	ИТОГО:	10	20		114	
ВСЕГО по учебному плану						144/4

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 8 семестре зачет.

**Таблица 2. Структура и содержание учебной дисциплины
«Судебно-психологическая экспертиза»
(заочная форма обучения)**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретические, методологические, организационно-правовые проблемы СПЭ	1	2		44	144/4
	Тема 1. Правовые основания и порядок назначения СПЭ	1			7	
	Тема 2. Формы использования СПЭ и этические принципы деятельности эксперта-психолога				7	
	Тема 3. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога, границы компетенции		2		7	
	Тема 4. Методологические принципы экспертного исследования				7	
	Тема 5. Психодиагностическая деятельность эксперта-психолога				7	
	Тема 6. Экспертное заключение				9	
2.	Модуль 2. СПЭ в уголовном процессе	1	2		44	
	Тема 7. СПЭ эмоциональных состояний	1			7	
	Тема 8. СПЭ обвиняемого (подсудимого)		2		7	
	Тема 9. СПЭ свидетеля или потерпевшего				7	
	Тема 10. СПЭ несовершеннолетних				7	
	Тема 11. СПЭ групповых преступлений				7	
	Тема 12. Посмертная СПЭ				9	
3.	Модуль 3. СПЭ в гражданском процессе	-	2		46	
	Тема 13. СПЭ сделок с пороками воли				11	
	Тема 14. СПЭ обязательственных правоотношений				11	
	Тема 15. СПЭ в делах о праве на воспитание детей		2		11	
	Тема 16. Новые виды СПЭ				13	
	ИТОГО:	2	6		134	
ВСЕГО по учебному плану						144/4

Формы промежуточного контроля: на третьем курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента), технология тестирования (усвоение основных тем дисциплины контролируется через контрольные тестирования). Большое внимание уделяется интерактивным формам работам в рамках изучения предметных видов судебно-психологических экспертиз.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для первого аттестационного периода

Теоретическое задание: подготовить конспект брошюры Кудрявцева И.А., Морозовой М.В. «Руководство по написанию заключения экспериментально-психологического исследования подэкспертного при проведении однородных судебно-психиатрических и комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз».

Практическое задание: Анализ готовых экспертных заключений.

6.2. Задания для второго аттестационного периода

Теоретическое задание: Составить таблицу предметных видов судебно-психологических экспертиз в уголовном судопроизводстве.

Предметный вид СПЭ	Юридическое значение	Вопросы СПЭ	Основные теоретические положения	Методы экспериментально-психологического обследования
1. ...				
2. ...				
3. ...				

Практическое задание: самостоятельное написание экспертного заключения СПЭ аффекта.

6.3. Задание для третьего аттестационного периода

Теоретическое задание: Составить таблицу предметных видов судебно-психологических экспертиз в гражданском судопроизводстве.

Предметный вид СПЭ	Юридическое значение	Вопросы СПЭ	Основные теоретические положения	Методы экспериментально-психологического обследования
1. ...				
2. ...				
3. ...				

Практическое задание: самостоятельное написание экспертного заключения СПЭ в делах по спорам о праве на воспитание ребенка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

а) основная литература

Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432872> (дата обращения: 19.11.2019).

б) дополнительная литература

1. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12431-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447478> (дата обращения: 19.11.2019).

2. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431717> (дата обращения: 19.11.2019).
3. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-02305-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436498> (дата обращения: 19.11.2019).
4. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-02307-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436499> (дата обращения: 19.11.2019).
5. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432959> (дата обращения: 19.11.2019).
6. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431818> (дата обращения: 19.11.2019).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории и помещения, предназначенные для проведения занятий по данной дисциплине должны отвечать санитарным нормам, предусмотренным Образовательным стандартом реализации программ высшего профессионального образования.

Для реализации программы необходим доступ преподавателей к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней, выделенных для использования в учебном процессе.

Минимально необходимый для реализации курса перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами звуковоспроизведения и экраном);
- копировальную технику;
- принтер и сканер;
- компьютеры для доступа преподавателя и студентов в Интернет.

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

Рейтинг-план дисциплины

Б 1.В.ДВ.4.1 Судебно-психологическая экспертиза

Социально-гуманитарный факультет

Курс – 4, группа – ПС- , семестр 7 20__ / 20__ учебного года

Преподаватель: Асланян Виктория Юрьевна, канд. психол. наук

Кафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Теоретические, методологические, организационно-правовые проблемы судебно-психологической экспертизы	Теоретическое задание (своевременность)	5 или 0
			Теоретическое задание (качество)	5
			Практическое задание (своевременность)	10 или 0
			Практическое задание (качество)	10
			Активность на занятии	5
			Коллоквиум	10
2	2	СПЭ в уголовном процессе	Теоретическое задание (своевременность)	5 или 0
			Теоретическое задание (качество)	5
			Практическое задание (своевременность)	10 или 0
			Практическое задание (качество)	10
			Активность на занятии	5
			Коллоквиум	10
3	3	СПЭ в гражданском процессе	Теоретическое задание (своевременность)	5 или 0
			Теоретическое задание (качество)	5
			Практическое задание (своевременность)	10 или 0
			Практическое задание (качество)	10
			Активность на занятии	5
			Коллоквиум	10
Итоговый контроль за семестр				135

Рейтинг-план выдан _____ Асланян В.Ю.

Рейтинг-план получен _____

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа согласования не требует.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Судебно-психологическая экспертиза

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Аслаян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Судебно-психологическая экспертиза

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Аслаян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата