

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 22 " 11 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные исследования в психологии
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная/ заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные исследования в психологии» является развитие и закрепление навыков самостоятельного анализа психологической литературы и публикаций в периодических изданиях, отражающих современные тенденции психологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные исследования в психологии» относится к вариативной части учебного плана, изучается на 4 курсе обучения. Дисциплина ориентирует студентов в актуальной научной ситуации.

Для освоения дисциплины студентами необходимы знания о предмете и методах психологии, отраслях психологического знания, правилах и принципах проведения психологического исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные исследования в психологии»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* проблемные и актуальные вопросы психологии.
- *Уметь* дифференцировать научные и ненаучные психологические знания, сопоставлять психологические концепции, анализировать проводимые исследования и собственную исследовательскую деятельность.
- *Владеть* аналитическими навыками в работе психологическими проблемами, навыками работы с научной литературой.

Дисциплина «Актуальные исследования в психологии» способствует формированию следующих профессиональных компетенций (ПК)

- *способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)*
- *способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).*

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Очная форма обучения: 3 зачетных единиц, 108 часов

заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточного контроля по семестрам:

Очная форма обучения - в 8 семестре зачет.

заочная форма обучения – на 4 курсе зачет.

Структура и содержание учебной дисциплины**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		Общая трудоем. с учетом
		Аудиторные занятия	Сто- ятел ьная	

		Лекции	Семинар- ские (практиче- ские) занятия	Лаборатор- ные занятия		зачетов и экза- менов (час/ за- чет. ед.)
	8-ой семестр	10	20	0	78	108/3
	1. Первый модуль. Методологические проблемы психологических исследований.	8	4		28	
1.1.	Тема 1: Методологические проблемы современной психологии	4	2		14	
1.2.	Тема 2: Проблема качества научных исследований в психологии	4	2		14	
	2. Второй модуль. Актуальные проблемы психологической науки	2	16		50	
2.1.	Тема 1. Классические теории в психологии: современное прочтение.		2		5	
2.2.	Тема 2. Современные подходы к исследованию психической нормы.		2		5	
2.3.	Тема 3. Этические проблемы современной психологии.		2		5	
2.4.	Тема 4. Публикации в периодических изданиях по психологии: анализ актуальных проблем.		10		30	
2.5.	Тема 5. Перспективные подходы: интеграция психологического знания	2			5	
	ИТОГО:	10	20	0	78	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа					108/3

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) составляет 30 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу зачета. (Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудоем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ за- чет. ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинар- ские (практиче- ские)	Лаборатор- ные занятия		
	8-ой семестр	2	4	0	100	108/3
	3. Первый модуль. Методологические проблемы психологических исследований.	1			30	
3.1.	Тема 1: Методологические проблемы современной психологии	0,5			15	
3.2.	Тема 2: Проблема качества научных исследований в психологии	0,5			15	

4. Второй модуль. Актуальные проблемы психологической науки		1	4		70	
4.1.	Тема 1. Классические теории в психологии: современное прочтение.	0,5			10	
4.2.	Тема 2. Современные подходы к исследованию психической нормы.				10	
4.3.	Тема 3. Этические проблемы современной психологии.				10	
4.4.	Тема 4. Публикации в периодических изданиях по психологии: анализ актуальных проблем.		4		30	
4.5.	Тема 5. Перспективные подходы: интеграция психологического знания	0,5			10	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа		2	4	0	100	106+2/3

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа составляет 6 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу зачета. (Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося).

5. Образовательные технологии

Работа на семинарах организована в виде дискуссий по проблемным областям психологического знания, сопровождается анализом конкретных исследований, опубликованных в периодической печати и проведенных в рамках курсовых и дипломных работ на отделении психологии.

По дисциплине «Актуальные исследования в психологии» занятия в интерактивной форме для студентов очной формы обучения составляют не менее 10 аудиторных часов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним (очная форма обучения)

Первый модуль. Методологические проблемы психологических исследований.

Семинар 1. Методологические проблемы современной психологии

1. Кризис в психологии. Смена парадигм в психологии.
2. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии.

Семинар 2. Проблема качества научных исследований в психологии

1. Теория и эксперимент в психологии.
2. Эмпирическая парадигма в психологии.

Второй модуль. Актуальные проблемы психологической науки

Семинар 3. Современное прочтение классических психологических теорий.

Семинар 4. Современные подходы к исследованию психической нормы.

1. Смена критериев определения нормы и патологии в науках о человеке.
2. Понятие нормативности в психологии.

Семинар 5. Этические проблемы современной психологии.

1. Становление этических принципов в психологии.
2. Анализ экспериментов, приведших к развитию этики психологических исследований.

Семинары 6-10. Актуальные проблемы психологии в публикациях (анализ периодических изданий по психологии)

6.1.2. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним (заочная форма обучения)

Второй модуль. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки

Семинар 1.2. Актуальные проблемы психологии в публикациях (анализ периодических изданий по психологии)

При подготовке к семинарским занятиям студентам стоит пользоваться не одним из источников, а знакомиться со всем списком рекомендуемой литературы. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. Для более глубокого понимания информации следует применять получаемые знания к анализу реальных экспериментов, описанных в литературе им проводимых в рамках лабораторных работ. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / под ред. А.Л. Журавлева, А.В. Юревич ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 574 с. : табл., схем. – (Методология, теория и история психологии). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634> – Текст : электронный.
2. Естественно-научный подход в современной психологии / отв. ред. В.А. Барабанщиков ; Межрегиональная ассоциация экспериментальной психологии, Российская Академия Наук, Институт психологии и др. – Москва : Институт психологии РАН, 2014. – 880 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645> – Текст : электронный.
3. Журавлев, А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии / А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 560 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288> – Текст : электронный.
4. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 1174 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189> – Текст : электронный.
5. Парадигмы в психологии: науковедческий анализ / ред. А.В. Юревич, Т.В. Корнилова, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 472 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221212> – Текст : электронный.
6. Прогресс психологии. Критерии и признаки / ред. А.В. Юревич, А.Л. Журавлев, Т.Д. Марцинковская. – Москва : Институт психологии РАН, 2009. – 335 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87240> – Текст : электронный.
7. Развитие психологии в системе комплексного человекознания / ред. В.А. Кольцова, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – Ч. 1. – 828 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221207> – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Аллаhverдов В.М. Блеск и нищета эмпирической психологии // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т.2. № 1. - С. 44-65.

2. Аналитический доклад Д.И. Фельдшейна. Проблемы качества психолого- педагогических диссертационных исследований, их соответствие современным научным знаниям и потребностям общества - Режим доступа : <http://clinicpsy.ucoz.ru/index/0-205>
3. Братусь, Б.С. К проблеме человека в психологии / Б.С. Братусь // Вопросы психологии. - 1997. - № 5. - С.3-20.
4. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология"- любое издание. (5 экз.)
5. Воронин, А. Н. Об объекте психологического исследования / А.Н. Воронин //Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т. 2 № 3. - С. 125-129.
6. Зинченко В.П. Проблема объективного метода в психологии / В.П. Зинченко, М.К. Мамардашвили // Постнеклассическая психология. - 2004. - №1. - С.45-71.
7. Мазиллов В.А. Методологические проблемы психологии в начале XXI века // Психологический журнал. - №1. - 2006. – С.23.
8. Петровский А.В. Теоретическая психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - Москва : Академия, 2003. - 496 с. (3 экз.)
9. Шадриков, В.Д. Психологическое описание нормального человека (идеологические, теоретические и методологические проблемы) // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. - № 2. - С. 3-18.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные исследования в психологии»

Мультимедийные средства, видеотехника, компьютерные средства (разработанные программные продукты).

9. Рейтинг-планы дисциплины

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов за одно занятие
1	1	Первый модуль. Методологические проблемы психологических исследований.	1 Присутствие на занятиях 2. Работа на семинаре 3. Проверочная работа	2 5 20
2,3	2	Второй модуль. Актуальные проблемы психологической науки	1. Присутствие на занятиях 2. Работа на семинарах 3. Проверочные работы	1 5 20
			Итоговое тестирование	50

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа не требует согласования

11. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные исследования в психологии»

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Авторы:

Чарина Елена Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН СВГУ

Э.П. 20.11.1992
подпись дата

И.о. зав.кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент



подпись



дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 201___/201___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные исследования в психологии

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Чарина Е.В., канд.психол.наук, доцент кафедры СиГН

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии протокол №___ от _____

И.о.зав. кафедрой СиГН, канд.психол.наук, доцент Якунина Ю.Е.

подпись, дата