

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета  Ю.Е. Якунина

"27" ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Диагностика и коррекция
психологического климата коллектива
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «диагностика и коррекция психологического климата коллектива» является формирование у студентов общих представлений о коллективе как особым образом организованной социальной группе и профессиональных навыков по диагностике и коррекции психологического климата коллектива.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «диагностика и коррекция психологического климата коллектива» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП. Студент для успешного обучения по данной дисциплине должен обладать знаниями по «Социальной психологии», «Психологии труда», «Педагогической психологии», «Психодиагностике».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Диагностика и коррекция психологического климата коллектива»

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- Специфику определения понятия «коллектив» в отечественной и зарубежной психологии;
- Основные теоретические положения теорий коллектива отечественной психологии;
- Основные закономерности функционирования коллектива и факторы формирования психологического климата коллектива;
- Основные методы диагностики и коррекции психологического климата коллектива;

уметь:

- Планировать мероприятия по диагностике и коррекции психологического климата коллектива;
- Устанавливать социально-психологические проблемы психологического климата коллектива;
- Модифицировать стандартные методы диагностики и коррекции психологического климата коллектива согласно специфике конкретного коллектива;

владеть:

- Основными методами диагностики психологического климата коллектива;
- Основными методами коррекции психологического климата коллектива.

Дисциплина «Диагностика и коррекция психологического климата коллектива» способствует формированию следующих компетенций:

1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине, и составляет 32 часов на очной форме обучения и 8 часов на заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 час на одного обучающегося.

**Таблица 1. Структура и содержание учебной дисциплины
«Диагностика и коррекция психологического климата коллектива»
(очная форма обучения)**

«Диагностики и коррекции» (очная форма обучения)						Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц			Сам. раб.	
		Аудиторные занятия				
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретические основы изучения психологического климата коллектива	6	6		25	108/3
	Тема 1. Понятие «коллектив» в отечественной и зарубежной психологии	2			5	
	Тема 2. Теории коллектива		2		5	
	Тема 3. Понятие «психологический климат коллектива»		2		5	
	Тема 4. Роль психологического климата в формировании личности	2			5	
	Тема 5. Принципы диагностики и коррекции психологического климата коллектива	2	2		5	
2.	Модуль 2. Методы диагностики психологического климата коллектива	5	5		25	
	Тема 6. Социометрия	1	2		6	
	Тема 7. Опросные методы диагностики психологического климата коллектива	2			6	
	Тема 8. Проективные методы диагностики психологического климата коллектива		2		6	
	Тема 9. Методы диагностики индивидуального стиля межличностного взаимодействия	2	1		7	
3.	Модуль 3. Методы коррекции психологического климата коллектива	5	5		26	
	Тема 10. Коллективно-творческое дело как метод коррекции психологического климата коллектива	1	1		8	
	Тема 11. Игры и упражнения для создания благоприятного социально-психологического климата	2	2		8	
	Тема 12. Индивидуальная коррекция стиля межличностного взаимодействия	2	2		10	
	ИТОГО:	16	16		76	
ВСЕГО по учебному плану						108/3
контроля по семестрам: в четвертом семестре зачет.						

Формы промежуточного контроля по семестрам: в четвертом семестре зачет.

**Таблица 2. Структура и содержание учебной дисциплины
«Диагностика и коррекция психологического климата коллектива»
(заочная форма обучения)**

«Диагностика и коррекция» (заочная форма обучения)						
№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество Зачетных единиц			часов/ Сам	Общая трудоем кость с учетом зачето в и экзаме нов час/за ч.ед.
		Аудиторные занятия			. раб.	
		Лек.	Сем. (прак т)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретические основы изучения психологического климата коллектива	2	2		32	108/3
	Тема 1. Понятие «коллектив» в отечественной и зарубежной психологии				6	
	Тема 2. Теории коллектива		2		7	
	Тема 3. Понятие «психологический климат коллектива»				6	
	Тема 4. Роль психологического климата в формировании личности				6	
	Тема 5. Принципы диагностики и коррекции психологического климата коллектива	2			7	
2.	Модуль 2. Методы диагностики психологического климата коллектива	2	-		32	
	Тема 6. Социометрия	2			8	
	Тема 7. Опросные методы диагностики психологического климата коллектива				8	
	Тема 8. Проективные методы диагностики психологического климата коллектива				8	
	Тема 9. Методы диагностики индивидуального стиля межличностного взаимодействия				8	
3.	Модуль 3. Методы коррекции психологического климата коллектива	-	2		34	
	Тема 10. Коллективно-творческое дело как метод коррекции психологического климата коллектива				11	
	Тема 11. Игры и упражнения для создания благоприятного социально-психологического климата				10	
	Тема 12. Индивидуальная коррекция стиля межличностного взаимодействия		2		13	
	ИТОГО:	4	4		98	
	ВСЕГО по учебному плану					108/3

Формы промежуточного контроля: на третьем курсе зачет

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента), технология тестирования (усвоение основных тем дисциплины

контролируется через контрольные тестирования). Большое внимание уделяется технологиям развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач (рейтинговых заданий).

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для первого аттестационного периода

Понятийный словарь: «коллектив» в отечественной социальной психологии, «коллектив» в зарубежной социальной психологии, психологический климат коллектива.

Теоретическое задание: прочитать «Педагогическую поэму» А.С. Макаренко и сформулировать основные принципы построения и функционирования коллектива.

6.2. Задания для второго аттестационного периода

Понятийный словарь: трудовой коллектив, научный коллектив, коллектив учащихся.

Теоретическое задание: составить картотеку методов диагностики психологического климата коллектива.

6.3. Задания для третьего аттестационного периода

Понятийный словарь: коллективно-творческое дело, тренинг командообразования.

Теоретическое задание: составить картотеку методов коррекции психологического климата коллектива.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Диагностика и коррекция психологического климата коллектива»

а) основная литература

1. *Корягина, Н. А.* Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432977> (дата обращения: 19.11.2019).
2. *Штроо, В. А.* Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433007> (дата обращения: 19.11.2019).

б) дополнительная литература

1. *Васильева, И. В.* Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : практическое пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 122 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11293-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01482-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444856> (дата обращения: 19.11.2019).
2. *Мещерякова, А. В.* Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В.

- Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8990-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437532> (дата обращения: 19.11.2019).
3. *Огородова, Т. В.* Социальная психология образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Огородова, Ю. В. Пошехонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08662-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426007> (дата обращения: 19.11.2019).
 4. *Почебут, Л. Г.* Организационная социальная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438113> (дата обращения: 19.11.2019).
 5. *Сачкова, М. Е.* Психология среднестатусного учащегося : монография / М. Е. Сачкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08663-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442340> (дата обращения: 19.11.2019).
 6. *Селезнева, Е. В.* Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432990> (дата обращения: 19.11.2019).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории и помещения, предназначенные для проведения занятий по данной дисциплине должны отвечать санитарным нормам, предусмотренным Образовательным стандартом реализации программ высшего профессионального образования.

Для реализации программы необходим доступ преподавателей к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней, выделенных для использования в учебном процессе.

Минимально необходимый для реализации курса перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории, копировальную технику; принтер и сканер.

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

9.Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

Рейтинг-план дисциплины

Б 1.В.ДВ.1.1 Диагностика и коррекция психологического климата коллектива

Социально-гуманитарный факультет

Курс – 2 группа – ПС- , семестр 4 20__ / 20__ учебного года

Преподаватель: Асланян Виктория Юрьевна, канд. психол. наук

Кафедра социальных и гуманитарных наук

Аттеста- ционный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Теоретические основы изучения психологического климата коллектива	Понятийный словарь (своевременность)	5 или 0
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	5 или 0
			Теоретическое задание (качество)	5
			Активность на занятии	5
2	2	Методы диагностики психологического климата коллектива	Понятийный словарь (своевременность)	5 или 0
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	5 или 0
			Теоретическое задание (качество)	5
			Активность на занятии	5
3	3	Методы коррекции психологического климата коллектива	Понятийный словарь (своевременность)	5 или 0
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	5 или 0
			Теоретическое задание (качество)	5
			Активность на занятии	5
Итоговый контроль за семестр				105

Рейтинг-план выдан _____ Асланян В.Ю.

Рейтинг-план получен _____

10.Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа согласования не требует.

11.Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:

Асланян Виктория Юрьевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН

 29.11.2019
подпись дата

И.о. заведующий кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

 29.11.2019
подпись дата

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Диагностика и коррекция психологического климата коллектива

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Асланян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук
Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата