

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 22 " " 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психологическая служба» являются интеграция ранее полученных теоретических и знаний и практических умений для обеспечения готовности участвовать в решении комплексных задач в системе народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению.

Задачи дисциплины:

- 1) определение психологической службы;
- 2) определение различий между психологической практикой и прикладной психологией (Ф.Е. Василюк), определяющих различия теоретико-методологического обеспечения и профессиональной позиции психолога в этих сферах;
- 3) ознакомление с видами профессиональной деятельности: диагностической и коррекционной; экспертной и консультативной; учебно-воспитательной; научно-исследовательской; культурно-просветительной;
- 4) ознакомление с основными направлениями работы и задачами психолога в учреждениях образования, здравоохранения, социальной сферы;
- 5) ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность в конкретной сфере;
- 6) информирование о возможных негативных последствиях профессиональной деятельности (проф. деформации, профессиональное выгорание) и их профилактике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психологическая служба» относится к числу дисциплин профессионального цикла, и является интегрирующей ранее полученные знания. Основой для ее изучения являются курсы «Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика», «Основы консультативной психологии», «Социально-психологический тренинг». Параллельно с ее изучением студенты проходят курс «Основы психотерапии», и дисциплину «Судебно-психологическая экспертиза».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психологическая служба».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** нормативные документы, регламентирующие деятельность практического психолога; различия между психологической практикой и прикладной психологией; основные проблемы, задачи и направления работы в основных сферах деятельности психолога, стандартные процедуры оказания психологической помощи в соответствующих сферах;
- **Уметь:** планировать и организовывать собственную деятельность в качестве практического психолога;
- **Владеть:** традиционными методами и технологиями психологической помощи для ассистирования деятельности психолога-специалиста или магистра.

Дисциплина «Психологическая служба» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 «Психология»: ОК-6; ПК-12.

общекультурные (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

профессиональные (ПК)

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часа (заочная форма – 14 часов).

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 7 семестре зачет.

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Организационные и теоретико-методологические основы работы ПС. Профессиональная позиция психолога в ПС.	4	4		28	
	1.1. Определение ПС. Сферы и виды практической деятельности. История развития ПС. Виды организации ПС. Объект, задачи психологической службы.	2	2		14	

	1.2. Прикладная психология и психологическая практика. Теоретико-методологическое обеспечение психологической практики. Естественно-научное и психотехническое познание.	2	2		14	
2	Психологическая служба в системе образования.	5	5		30	
	2.1. Цели, направления деятельности ПС в системе образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в системе образования.	1	1		6	
	2.2. Работа психолога с младшими школьниками. Коррекция познавательных процессов и поведения младшего школьника. Профилактическая работа психолога в начальной школе. Переход учащихся из начальной школы в среднюю. Готовность к обучению в средней школе. Психологическая работа с учащимися 3 класса.	1	1		6	
	2.3. Работа психолога со старшеклассниками. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Характеристики возраста. Задачи психолога, формы работы. Профориентация.	1	1		6	
	2.4. Работа психолога в интернатных учреждениях. Особенности психологического развития детей, воспитывающихся в учреждениях закрытого типа. Психокоррекционная работа.	1	1		6	
	2.5. Работа психолога в психологической службе вуза. Цели, задачи, направления деятельности, методы решения задач.	1	1		6	
3	Психологическая служба в медицинских учреждениях.	4	4		28	
	3.1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность клинического психолога в учреждениях здравоохранения и образования.	1	1		7	
	3.2. Психологическая служба в психиатрической клинике.	1	1		7	
	3.3. Психологическая служба в наркологической клинике.	1	1		7	
	3.4. Психологическая служба в соматической клинике. Психология инвалидности	1	1		7	
4	Психологическая служба в силовых структурах и правоохранительных органах.	1	1		26	
	ИТОГО:	16	16		112	
	ВСЕГО по учебному плану аудитор-	16	16		112	144/4

	ные+сам. работа					
--	-----------------	--	--	--	--	--

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4 курсе зачет.

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Организационные и теоретико-методологические основы работы ПС. Профессиональная позиция психолога в ПС.	1	0,5		30	
	1.1. Определение ПС. Сферы и виды практической деятельности. История развития ПС. Виды организации ПС. Объект, задачи психологической службы.	0,5	0,25		15	
	1.2. Прикладная психология и психологическая практика. Теоретико-методологическое обеспечение психологической практики. Естественно-научное и психотехническое познание.	0,5	0,25		15	
2	Психологическая служба в системе образования.	1	5		40	
	2.1. Цели, направления деятельности ПС в системе образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в системе образования.	0,2	1		8	
	2.2. Работа психолога с младшими школьниками. Коррекция познавательных процессов и поведения младшего школьника. Профилактическая работа психолога в начальной школе. Переход учащихся из начальной школы в среднюю. Готовность к обучению в средней школе. Психологическая работа с учащимися 3 класса.	0,2	1		8	
	2.3. Работа психолога со старшеклассниками. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Характеристики возраста. Задачи психолога, формы работы. Проф-	0,2	1		8	

	ориентация.				
	2.4. Работа психолога в интернатных учреждениях. Особенности психологического развития детей, воспитывающихся в учреждениях закрытого типа. Психокоррекционная работа.	0,2	1		8
	2.5. Работа психолога в психологической службе вуза. Цели, задачи, направления деятельности, методы решения задач.	0,2	1		8
3	Психологическая служба в медицинских учреждениях.	1	4		32
	3.1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность клинического психолога в учреждениях здравоохранения и образования.	0,25	1		8
	3.2. Психологическая служба в психиатрической клинике..	0,25	1		8
	3.3. Психологическая служба в наркологической клинике.	0,25	1		8
	3.4. Психологическая служба в соматической клинике. Психология инвалидности	0,25	1		8
4	Психологическая служба в силовых структурах и правоохранительных органах.	1	0,25		26
	ИТОГО:				
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет	4	10		128
					144/4

5. Образовательные технологии.

В курсе «Психологическая служба» в обучающих целях активно используется анализ конкретных ситуаций. В этом качестве примеров используются кейсы из консультативного и супервизорского опыта преподавателя, примеры коррекционных программ, психодиагностических заключений. При этом требуется максимально уделять внимание соблюдению профессиональной этики. Все данные, которые могли бы раскрыть анонимность клиента, изменяются. Также используются в качестве примеров разбор отдельных проблем и затруднений самих студентов. В этом случае все присутствующие принимают на себя обязательства по соблюдению профессиональной этики. По дисциплине «Психологическая службы» занятия в интерактивной форме составляют не менее 12 час. аудиторных занятий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Основные вопросы разделов и тем модулей для самостоятельной работы.

Первый модуль. Введение в дисциплину. Организационные и теоретико-методологические основы работы ПС. Профессиональная позиция психолога в ПС.

Тема 1.1. Объект, задачи ПС. Организационные и теоретико-методологические основы работы ПС. Проф. позиция психолога в ПС. Лекция.

История развития ПС. Виды организации ПС (профессиональные психологические консультации, специализированные психологические подразделения в структуре соответствующих организаций). Объект, задачи психологической службы.

Тема 1.2. Прикладная психология и психологическая практика. Теоретико-методологическое обеспечение психологической практики. Естественно-научное и психотехническое познание.

1. Практическая психология как тип деятельности психолога,
2. Основные виды деятельности в практической психологии.
3. Задачи деятельности практических психологов.
4. Психологическая помощь.
5. Психологическая задача.
6. Прикладная психология и психологическая практика.

Второй модуль. Психологическая служба в системе образования.

Тема 2.1. Концепция и структура службы практической психологии образования. Цели, направления деятельности ПС в системе образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в системе образования. Лекция. Семинар.

Тема 2.2. Работа психолога с младшими школьниками.

Общая характеристика возраста. Готовность к школьному обучению. Адаптация к школе. «Сильный ученик». Причины школьной неуспеваемости. Коррекция познавательных процессов и поведения младшего школьника. Развитие произвольности. Внимание и память. Позиция школьника. Мотивация учения. Группы развития. Профилактическая работа психолога в начальной школе. Переход учащихся из начальной школы в среднюю. Готовность к обучению в средней школе. Психологическая работа с учащимися 3 класса. Лекция. Семинар. Коррекция поведения младшего школьника. Профилактическая работа психолога в начальной школе. Анализ супервизорского случая. Проблема работы психолога с синдромом с гиперактивностью и дефицитом внимания.

Тема 2.3. Работа психолога со старшеклассниками. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Характеристики возраста. Задачи психолога, формы работы. ПрофорIENTATION. Лекция.

Тема 2.4. Работа психолога в интернатных учреждениях. Особенности психологического развития детей, воспитывающихся в учреждениях закрытого типа. Психокоррекционная работа.

1. Психологические особенности дошкольников, младших школьников, старшеклассников.
2. Проблема готовности к самостоятельной жизни у выпускников интернатных учреждений.

Тема 2.5. Психологическая служба в вузе.

Характеристика психологического возраста ("студенческого").

Цели, задачи, направления деятельности.

Методы решения задач.

Третий модуль. Психологическая служба в медицинских учреждениях.

1. Тема 3.1, 3.2., 3.3, 3.4. Психологическая служба в психиатрической, наркологической, соматической клиниках. Психология инвалидности. Нормативные документы, регламентирующие деятельность клинического психолога в учреждениях здравоохранения. Практические задачи патопсихолога. Организация работы патопсихологической лаборатории, нормативные требования к деятельности клинического психолога. Работа психолога в ЛПМ,

участие клинического психолога в трудотерапии. Работа клинического психолога в наркологическом учреждении. Работа психолога в соматической клинике. Отношение к болезни. Психология инвалидности. Созависимость. Организация групповой психологической работы с родственниками психических и наркологических больных.

Четвертый модуль. Психологическая служба в силовых структурах и правоохранительных органах.

Цели, задачи работы психолога в правоохранительных органах.

Методы работы.

6.2. Темы рефератов.

1. Профилактика школьных конфликтов.
2. Особенности психологической работы школьного психолога с одаренными детьми.
3. Психологическая адаптация студентов к обучению в вузе.
4. Профессиональная замещающая семья. Психологическая поддержка.
5. Психология материнства. Организация психологической поддержки беременным.
6. Психология девиантного материнства. Организация профилактической работы по отказу от ребенка.
7. Психология инвалидности. Организация психологической работы с инвалидами.
8. Проф. выгорание и деформация у работников сферы образования, здравоохранения, социальной сферы, милиции. Организация коррекционной и профилактической работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психологическая служба».

а) основная литература

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный.
2. Пахальян, В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования / В.Э. Пахальян. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233273 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0110-2. – Текст : электронный.
3. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – Ч. 1. Методология и организация. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233271 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0113-7. – Текст : электронный.
4. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие /

- В.Э. Пахальян. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – Ч. II. Семинарские и практические занятия. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233272 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0114-5. – Текст : электронный.
5. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – Ч. III. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233270 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0112-9. – Текст : электронный.
- б) дополнительная литература*
6. Махортова, Г.Х. Расскажи историю. Проективная методика исследования личности ребенка / Г.Х. Махортова. – Москва : Когито-Центр, 2004. – 62 с. – (Психологический инструментарий). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145001 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-127-2. – Текст : электронный.
7. Обухова, Ю.В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю.В. Обухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2568-3. – Текст : электронный.
8. Опросник приспособленности. Руководство / ред. О.В. Шапошникова. – 4-е изд., испр. – Москва : Когито-Центр, 2001. – 18 с. – (Психологический инструментарий). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145015 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-060-8. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психологическая служба».

Мультимедийные средства, видеотехника,

9. Рейтинг-план дисциплины.Б1.В.ОД.10 Психологическая службаСоциально-гуманитарный факультетКурс 4, группа ПС-, семестр 7 20 /20 учебного годаПреподаватель: Кузнецова Снежана Анатольевна, канд. психол. наук, доцентКафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в дисциплину. Организационные и теоретико-методологические основы работы ПС. Профессиональная позиция психолога в ПС.	Посещаемость занятий	10
			Работа на семинарах	10
			Итого	20
2	2	Психологическая служба в системе образования.	Посещаемость занятий	10
			Работа на семинарах	10
			Итого	20
3	3,4	Психологическая служба в мед. учреждениях. Психологическая служба в правоохр. органах.	Посещаемость занятий	10
			Работа на семинарах	10
			Итого	20
Всего				60

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.8 Психологическая служба

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой

социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,

кандидат психологических наук,

доцент

подпись

дата