

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 22 " ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология личности» является обобщение ранее полученных студентами знаний на единой методологической основе культурно-исторического и деятельностного подходов в отечественной психологии.

Основные задачи дисциплины:

- Изучить методологические и теоретические основы отечественной психологии личности.
- Освоить полисистемный подход к анализу конкретной личности.
- Научиться анализировать актуальную ситуацию развития личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к циклу обще-профессиональных дисциплин завершает изучение темы личности, отраженной в предыдущих курсах. Так как эта дисциплина является обобщающей и интегрирующей предыдущие знания, для полноценного освоения материала необходимо знание практически всех разделов психологии. В первую очередь, таких дисциплин, как «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Возрастная психология и психология развития», «Социальная психология», «Теории личности в зарубежной психологии», «История психологии», «Методология психологии» и многих других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология личности».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* методологические и теоретические основы анализа личности в отечественной психологии; движущие силы, источники и условия развития личности в различных системах.
- *Уметь:* применять общие принципы анализа для оценки конкретных теорий личности и проводить целостный анализ конкретной личности для индивидуальной психологической работы с человеком.
- *Владеть* навыком анализа конкретной социальной ситуации развития личности.

Дисциплина «Психология личности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- *способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).*

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), консультации. Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет по очной форме обучения 118 часов, по заочной форме – 26 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета с оценкой или экзамена. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой или экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

Очная форма обучения: в 6-ом семестре – зачет с оценкой, в 7-ом – экзамен;

Заочная форма обучения: на 4 курсе – экзамен.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	6-ой семестр	18	36		54	288/8
1	Первый модуль: Психология личности как отрасль психологической науки.	8	18		20	
	Тема 1.1.История исследований личности.	2	4		6	
	Тема 1.2. Личность как предмет психологического познания.	2	4		4	
	Тема 1.3. Психология личности как учебная дисциплина.	2	4		4	
	Тема 1.4. Методология экспериментальных исследований личности.	2	6		6	
2	Второй модуль: Индивид, личность, индивидуальность.	10	18		34	
	Тема 2.1. Общее представление о человеке как об индивиде и личности. Личность и индивидуальность.	2	6		12	
	Тема 2.2. Движущие силы и условия формирования личности.	4	6		12	
	Тема 2.3.Схема системной детерминации развития личности по А.Г. Асмолову.	4	6		10	
		18	36		54	
	7-ой семестр	32	32		80	
3	Третий модуль: Структура личности и индивидуальные свойства личности.	20	20		50	
	Тема 3.1. Структура личности.	4	4		10	
	Тема 3.2. Теории темперамента.	4	4		10	
	Тема 3.3. Характер, типологии характера, акцентуации характера.	4	4		10	
	Тема 3.4. Способности личности.	4	4		10	
	Тема 3.5. Направленность личности.	4	4		10	

4	Четвертый модуль: Социализация и жизненный путь личности.	12	12		30	
	Тема 4.1. Социализация личности.	6	6		15	
	Тема 4.2. Индивидуальность и жизненный путь.	6	6		15	
		32	32		80	
	ВСЕГО по учебному плану	50	68		134	288/8
	аудиторные+сам. работа+экзамен					

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	4-й курс	10	16		258	288/8
1	Первый модуль: Психология личности как отрасль психологической науки.	2	2		60	
	Тема 1.1.История исследований личности.				15	
	Тема 1.2. Личность как предмет психологического познания.	2			15	
	Тема 1.3. Психология личности как учебная дисциплина.		2		15	
	Тема 1.4. Методология экспериментальных исследований личности.				15	
2	Второй модуль: Индивид, личность, индивидуальность.	4	4		60	
	Тема 2.1. Общее представление о человеке как об индивиде и личности. Личность и индивидуальность.	2			20	
	Тема 2.2. Движущие силы и условия формирования личности.		2		20	
	Тема 2.3.Схема системной детерминации развития личности по А.Г. Асмолову.	2	2		20	
3	Третий модуль: Структура личности и индивидуальные свойства личности.	2	6		100	
	Тема 3.1. Структура личности.	2			20	

	Тема 3.2. Теории темперамента.		2		20	
	Тема 3.3. Характер, типологии характера, акцентуации характера.		2		20	
	Тема 3.4. Способности личности.		2		20	
	Тема 3.5. Направленность личности.				20	
4	Четвертый модуль: Социализация и жизненный путь личности.	2	2		38	
	Тема 4.1. Социализация личности.	2			18	
	Тема 4.2. Индивидуальность и жизненный путь.		4		20	
	ВСЕГО по учебному плану	10	16		258	288/8
	аудиторные+сам. работа+экзамен					

5. Образовательные технологии.

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из других уже освоенных дисциплин для интеграции получаемых знаний. Возможно использование примеров из повседневной практики для наглядности и в качестве иллюстрирующего материала.

В ходе семинарских занятий рекомендуется использовать задания, направленные на практическое использование изученного материала. В семинарские занятия может включаться обсуждение планирования и подготовки дипломной работы.

Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

6.1. Основные вопросы разделов и тем модулей для самостоятельной работы (ОФО).

Первый модуль: Психология личности как отрасль психологической науки.

Тема 1.1. История исследований личности (лекция, 2 семинара).

Лекция 1. Краткая история исследований личности.

Семинар 1.

1. Философско-литературный период.

2. Клинический период.

Семинар 2.

1. Экспериментальный период.

2. Теории личности.

Тема 1.2. Личность как предмет психологического познания (лекция, 2 семинар).

Лекция 1. Представления о личности в науке.

Семинар 1.

1. Многообразие феноменологии в психологии личности.
2. Практическая психология личности как ремесло и искусство в истории человечества.
3. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе.

Семинар 2.

1. Междисциплинарный статус проблемы личности.
2. Проблема личности и уровни методологии науки.
3. Человек и его место в различных системах.

Тема 1.3. Психология личности как учебная дисциплина (лекция, 2 семинара).

Лекция 1. Психология личности: основные характеристики.

Семинар 1.

1. Основные направления построения предмета психологии личности.
2. Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности.

Семинар 2.

1. Три общих принципа функционирования личности.
2. Направления изучения психологии личности.

Тема 1.4. Методология экспериментальных исследований личности (лекция, 3 семинара).

Лекция 1. Системный и историко-эволюционный подход к личности.

Семинар 1.

1. Категория деятельности в психологии личности. Деятельностный подход.
2. Принцип объектной и предметной детерминации деятельности.
3. Принцип реактивной и активной организации процессов.
4. Принцип сочетания адаптивного и неадаптивного типов активности.

Семинар 2. Интериоризация и экстериоризация как механизм социализации.

1. Опосредствование и сигнификация как механизмы овладения поведением и саморегуляции.
2. Принцип зависимости психического образа от места отражаемого объекта в структуре деятельности.
3. Принцип психологического анализа «по единицам».

Семинар 3.

1. Методы исследования личности.
2. L – данные.
3. Q – данные.
4. T – данные.

Второй модуль: Индивид, личность, индивидуальность.

Тема 2.1. Общее представление о человеке как об индивиде и личности. Личность и индивидуальность (лекция, 3 семинара).

Лекция 1. Общее представление о человеке как индивиде.

Семинар 1.

1. Личность и индивидуальные свойства человека.
2. Общее представление об индивидуальных свойствах человека. (Б.Г.Ананьев). Роль индивидуальных свойств в регуляции поведения личности.

Семинар 2. Формирование личности.

1. Критерии сформировавшейся личности.
2. Этапы формирования личности (А.Н. Леонтьев).
3. Стихийные механизмы формирования личности.
4. Самосознание и его функции.

Семинар 3.

1. Индивидуальность личности.
2. Психологические защиты личности.

Тема 2.2. Движущие силы и условия формирования личности (2 лекции, 3 семинара).

Лекция 1. Подходы к формированию личности.

Лекция 2. Условия и движущие причины развития личности.

Семинар 1.

1. Биогенетический подход к формированию и развитию личности.
2. Концепция рекапитуляции С. Холла.
3. Биогенетический закон Э.Геккеля и И.Мюллера.
4. Представления о формировании личности А. Гезелла и Л. Термена.

Семинар 2.

1. Социогенетический подход к формированию и развитию личности.
2. Теория классического обусловливания Дж. Уотсона.
3. Теория оперантного обучения Б. Скиннера.
4. Теория социального научения Н.Миллера и Дж. Долларда.
5. Теория социально-когнитивного научения А. Бандура.

Семинар 3.

1. Биосоциальный подход к формированию и развитию личности.
2. Концепция В.Штерна – теория конвергенции (схождения) двух факторов.
3. Концепция взаимодействия двух факторов.

Тема 2.3. Схема системной детерминации развития личности по А.Г. Асмолову (2 лекции, 3 семинара).

Лекция 1. Основания схемы системной детерминации развития личности по А.Г. Асмолову.

Семинар 1.

1. Индивидуальные свойства как органические предпосылки развития личности.
2. Схема индивидуальных свойств.

Семинар 2.

1. Социальная среда как условие развитие личности.
2. Три грани социализации.

Семинар 3.

1. Совместная деятельность как движущая сила развития личности.
 2. Представления о совместной деятельности в современной психологии.
- Лекция 2. Периодизации развития личности по различным основаниям.

Третий модуль: Структура личности и индивидуальные свойства личности.

Тема 3.1. Структура личности (2 лекции, 2 семинара).

Лекция 1. Общее представление о структуре личности.

Семинар 1.

1. Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности.
2. Выделение "единиц" анализа как системообразующих характеристик строения личности.

Семинар 2.

1. Типологические подходы к личности.
2. Ограничения типологического подхода.

Лекция 2.

1. Психодинамические модели структуры личности.
2. Проективный подход и проективные методы исследования личности.
3. Понятие черт личности как устойчивых тенденций поведения.

Тема 3.2. Теории темперамента.

Лекция 1. Определение понятия «темперамент». История учений о темпераменте.

Семинар 1.

1. Гуморальные теории темперамента.
2. Конституциональные теории темперамента.

Семинар 2.

1. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента.
2. Современные представления о темпераменте.

Лекция 2. Адаптивные возможности темперамента в процессе эволюции.

Тема 3.3. Характер, типологии характера, акцентуации характера (2 лекции, 2 семинара).

Лекция 1. Определение понятия «характер». Биологические предпосылки и прижизненное формирование характера.

Семинар 1.

1. Клинический подход к изучению характера.
2. Динамический подход к изучению характера.

Семинар 2.

1. Представления о «нормальном» характере.
2. Ось выраженности характера.
3. Акцентуации характера.
4. Психопатии, признаки психопатий.

Лекция 2. Типологии характера.

Тема 3.4. Способности личности (2 лекции, 2 семинара).

Лекция 1. Общая характеристика способностей человека.

Лекция 2. Структура способностей.

Семинар 1.

1. Проблема происхождения способностей личности.
2. Задатки и способности личности.

Семинар 2.

1. Способности к определенным видам деятельности.
2. Обучаемость как способность.

Тема 3.5. Направленность личности (2 лекции, 2 семинара).

Лекция 1. Общее представление о направленности личности.

Лекция 2. Формы направленности личности.

Семинар 1.

1. Тип направленности личности.
2. Представления различных авторов о типах направленности личности.

Семинар 2.

1. Профессиональная направленность личности.
2. Структурные компоненты профессиональной направленности личности.

Четвертый модуль: Социализация и жизненный путь личности.

Тема 4.1. Социализация личности (3 лекции, 3 семинара).

Лекция 1. Социализация как основа развития личности.

Лекция 2. Возрастные аспекты социализации личности.

Лекция 3. Профессиональные аспекты социализации.

Семинар 1.

1. Определение понятия «социализация личности».
2. Феномен «психологического симбиоза».

Семинар 2.

1. Развитие моральной регуляции поведения.
2. Социализация как интериоризация социальных форм поведения (Л.С. Выготский).

Семинар 3.

1. Институты социализации.
2. Содержание социализации.
3. Стадии социализации.

Тема 4.2. Индивидуальность и жизненный путь (3 лекции, 3 семинара).

Лекция 1. Общая характеристика индивидуальности.

Лекция 2. Продуктивные и инструментальные проявления индивидуальности.

Лекция 3. Личностный смысл как индивидуализированное отражение действительности.

Семинар 1.

1. Особенности мотивационно-смысловых отношений индивидуальности.
2. Подходы к изучению мотивации индивидуальности.

Семинар 2.

1. Жизненная стратегия и жизненная позиция личности.
2. Образ мира как интегральная система значений.

Семинар 3.

1. Динамика процессов переживания.
2. Личностный выбор. Свобода и ответственность

6.2. Основные вопросы разделов и тем модулей для самостоятельной работы (ЗФО).

Первый модуль: Психология личности как отрасль психологической науки.

Тема 1.2. Личность как предмет психологического познания (лекция).

Лекция 1. Представления о личности в науке. Многообразие феноменологии в психологии личности. Практическая психология личности как ремесло и искусство в истории человечества. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности. Проблема личности и уровни методологии науки. Человек и его место в различных системах.

Тема 1.3. Психология личности как учебная дисциплина (семинар).

Семинар 1.

1. Основные направления построения предмета психологии личности.
2. Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности.
3. Три общих принципа функционирования личности.
4. Направления изучения психологии личности.

Второй модуль: Индивид, личность, индивидуальность.

Тема 2.1. Общее представление о человеке как об индивиде и личности. Личность и индивидуальность (лекция).

Лекция 1. Общее представление о человеке как индивиде. Личность и индивидуальные свойства человека. Общее представление об индивидуальных свойствах человека. (Б.Г.Ананьев). Роль индивидуальных свойств в регуляции поведения личности. Формирование личности. Индивидуальность личности. Психологические защиты личности.

Тема 2.2. Движущие силы и условия формирования личности (семинар).

Семинар 1.

1. Биогенетический подход к формированию и развитию личности.
2. Социогенетический подход к формированию и развитию личности.
3. Биосоциальный подход к формированию и развитию личности.

Тема 2.3. Схема системной детерминации развития личности по А.Г. Асмолову (лекция, семинар).

Лекция 1. Основания схемы системной детерминации развития личности по А.Г. Асмолову.

Семинар 1.

1. Индивидуальные свойства как органические предпосылки развития личности. Схема индивидуальных свойств.
2. Социальная среда как условие развития личности. Три грани социализации.
3. Совместная деятельность как движущая сила развития личности.
3. Представления о совместной деятельности в современной психологии.

Третий модуль: Структура личности и индивидуальные свойства личности.

Тема 3.1. Структура личности (2 лекции, 2 семинара).

Лекция 1. Общее представление о структуре личности. Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности. Типологические подходы к личности. Ограничения типологического подхода. Психодинамические модели структуры личности. Проективный подход и проективные методы исследования личности. Понятие черт личности как устойчивых тенденций поведения.

Тема 3.2. Теории темперамента (семинар).

Семинар 1.

1. Гуморальные теории темперамента.
2. Конституциональные теории темперамента.
3. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента.
4. Современные представления о темпераменте.

Тема 3.3. Характер, типологии характера, акцентуации характера (семинар).

Семинар 1.

1. Определение понятия «характер». Биологические предпосылки и прижизненное формирование характера.
2. Клинический и динамический подходы к изучению характера.
3. Представления о «нормальном» характере. Ось выраженности характера.
5. Акцентуации характера.
6. Психопатии, признаки психопатий.

Тема 3.4. Способности личности (2 лекции, 2 семинара).

Семинар 1.

1. Общая характеристика способностей человека.
2. Структура способностей.
3. Проблема происхождения способностей личности. Задатки и способности личности.
4. Способности к определенным видам деятельности.

Четвертый модуль: Социализация и жизненный путь личности.

Тема 4.1. Социализация личности (лекция).

Лекция 1. Социализация как основа развития личности. Возрастные аспекты социализации личности. Профессиональные аспекты социализации.

Тема 4.2. Индивидуальность и жизненный путь (семинар).

Семинар 1.

1. Общая характеристика индивидуальности.
2. Продуктивные и инструментальные проявления индивидуальности.
3. Личностный смысл как индивидуализированное отражение действительности.
4. Особенности мотивационно-смысловых отношений индивидуальности.
5. Подходы к изучению мотивации индивидуальности.

6.3. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям.

Первый модуль: Психология личности как отрасль психологической науки.

1. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности. Проблема личности и уровни методологии науки.
2. Человек и его место в различных системах. Человек и мир человека. Системный и историко-эволюционный подход к личности.
3. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза.

Модуль 1. Тема 4. Движущие силы и условия развития личности.

1. Среда, наследственность и развитие личности.
2. Образ жизни, индивидные свойства человека, совместная деятельность — "безличные" предпосылки и основания развития личности.
3. Движущие силы развития личности.
4. Психологические принципы и основания периодизации развития человека.
5. Биогенетические периодизации развития человека.
6. Социогенетические периодизации развития человека.
7. Персоногенетические периодизации развития человека.

Второй модуль: Индивид, личность, индивидуальность.

1. Общее представление об индивидных свойствах человека.
2. Личность и индивидные свойства человека. Классификация индивидных свойств и их место в регуляции поведения личности.
3. Органические побуждения индивида и их влияние на поведение личности.

4. Индивидуально-типические свойства человека. Строение тела и особенности психики. Типы конституции, их соматические признаки.

5. Темперамент. Адаптивные возможности темперамента в процессе эволюции.

6. Половой диморфизм и психологические характеристики индивида. Проблема психологии половых различий.

Третий модуль: Структура личности и индивидуальные свойства личности.

1. Личность и культура. Культура и программы поведения.

2. Проблема социально-типического в личности. Социальный характер и национальный характер.

3. Личность и социальная группа. Общая характеристика понятий "социальная роль", "социальная группа", "социальный статус".

4. Социализация личности. Развитие моральной регуляции поведения. Социализация как интериоризация социальных форм поведения (Л.С.Выготский).

4. Социогенез личности как предмет исторической психологии и этнопсихологии.

Четвертый модуль: Социализация и жизненный путь личности.

1. Общая характеристика индивидуальности. Нормальное и отклоняющееся развитие личности, психологическое и личностное здоровье. Личностная зрелость. Жизненный путь человека как история индивидуальности. Влияние жизненного пути человека на его онтогенетическую эволюцию. Психологический возраст.

2. Продуктивные проявления индивидуальности личности. Самоактуализация, самореализация и персонализация. Выход личности за пределы самой себя (трансценденция). Природа активности личности. Личность и творчество.

3. Инструментальные проявления личности. Личность и характер. Способности и их роль в обеспечении эффективности деятельности. Общие и специальные способности. Одаренность, талант и гениальность как разные уровни проявления способностей личности. Современные представления о компетентности личности. Индивидуальный стиль — интегральная характеристика индивидуальности.

4. Личность как субъект регуляции деятельности. Личностный смысл и смысловая регуляция деятельности личности. Роль мотивации и эмоций в смыслообразовании. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа. Жизненная стратегия и жизненная позиция личности. Организация личностью времени своей жизни.

5. Личность в критических ситуациях. Динамика процессов переживания. Психологическая защита и совладание — механизмы овладения поведением. Личностный выбор. Свобода и ответственность.

6. Структура "Я" и ее исследование в разных направлениях психологии. Положение Джемса с существовании трех компонентов эмпирического "Я": физическая личность, социальная личность и духовная личность. Разработка представлений о структуре "Я", самосознание, самооценка и самоуважение. Строение и формирование самоотношения. Эгоизм и альтруизм. Диалогическая природа "Я" (М.Бахтин, М.Бубер, Л.Выготский).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Психология личности».**

а) основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология личности / П.С. Гуревич. – Москва :Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке.
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01588-0. – Текст : электронный.
2. Колесников, В.Н. Лекции по психологии индивидуальности / В.Н. Колесников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МПГУ, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469866> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0502-1. – Текст : электронный.
3. Обухова, Ю.В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю.В. Обухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2568-3. – Текст : электронный.

4. Полисистемное исследование индивидуальности человека / ред. Б.А. Вяткин. – Москва : ПЕР СЭ, 2005. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233359> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0149-8. – Текст : электронный.
 5. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлев, Н.Е. Харламенкова ; Российская Академия Наук и др. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 448 с. : ил. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472823> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0317-4. – Текст : электронный.
 6. Психология личности / сост. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 658 с. – (Психология: Классические труды). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915741. – Текст : электронный.
- б) дополнительная литература:*
1. Будич, Н.Ю. Психологическая коррекция личностного самоопределения / Н.Ю. Будич. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 79 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232218> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-8353-1022-7. – Текст : электронный.
 2. Волкова, Т.Г. Психология самосознания / Т.Г. Волкова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137239> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-2242-4. – DOI 10.23681/137239. – Текст : электронный.
 3. Вольнская, Е.В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла / Е.В. Вольнская. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 164 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137239](#)

- href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9765-1245-0. – Текст : электронный.
4. Маховская, О.И. Коммуникативный опыт личности / О.И. Маховская. – Москва : Институт психологии РАН, 2010. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87638 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0193-4. – Текст : электронный.
5. Молчанова, О.Н. Самооценка: теоретические проблемы и эмпирические исследования / О.Н. Молчанова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 393 с. : табл., граф., схем. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79361 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 343-360. – ISBN 978-5-9765-0945-0. – Текст : электронный.
6. Психологические исследования духовно-нравственных проблем / ред. А.В. Юревич, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 480 с. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86276 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0213-9. – Текст : электронный.
7. Романов, К.М. Психологическая культура личности / К.М. Романов. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 314 с. : табл. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-450-4. – Текст : электронный.
8. Харитонов, Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности / Е.В. Харитонов ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2014. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271647 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 347-382. – ISBN 978-5-9270-0280-1. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология личности»

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

9.1. Рейтинг-план дисциплины.

Ф СВГУ Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Психология личности

Социально-гуманитарный факультет

Курс 3, группа ПС, 6 семестр 20 / 20 учебного года

Преподаватель: Бахтина Наталья Николаевна, канд. психол. наук, доцент

Кафедра СиГН

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке (за одну единицу)	Количество баллов
1	3	Третий модуль: Структура личности и индивидуальные свойства личности.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Активность	10
			Контроль по модулям	10
			<i>Итого</i>	25
2,3	4	Четвертый модуль: Социализация и жизненный	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10

Ф СВТ у «Рабочая программа направления (специальности)»				
		путь личности.	Активность	10
			Контроль по семестру	10
			Итого	25
				Всего

9.2. Рейтинг-план дисциплины.

Ф СВГУ Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Психология личности

Социально-гуманитарный факультет

Курс 4, группа ПС, 7 семестр 20 / 20 учебного года

Преподаватель: Бахтина Наталья Николаевна, канд. психол. наук, доцент

Кафедра СиГН

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке (за одну единицу)	Количество баллов
1	3	Третий модуль: Структура личности и индивидуальные свойства личности.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Активность	10
			Контроль по модулям	10
			Итого	25
2,3	4	Четвертый модуль: Социализация и жизненный путь личности.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Активность	10
			Контроль по семестру	10
			Итого	25
			Всего	50

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Бахтина Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук, доцент


подпись

22.11.19
дата

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись

27.11.2019
дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 Психология личности

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры СиГН

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
СиГН, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата